



• 01006252851  
• emangad@mans.edu.eg

## د. إيمان محمد جاد المولى خضيرة

جامعة المنصورة-كلية التربية-قسم المناهج وطرق التدريس

- حاصل على الدكتوراه بدرجة ممتاز في 2011 في تخصص مناهج وطرق تدريس في مصر
- حاصل على ماجستير بدرجة ممتاز في 2006 في تخصص في التربية (مناهج وطرق التدريس) في مصر
- حاصل على دبلوم خاص بدرجة جيد في 2002 في تخصص في التربية في مصر
- حاصل على بكالوريوس بدرجة جيد جداً مع مرتبة الشرف في 1998 في تخصص بيولوجي في مصر

### المؤهلات العلمية

- أستاذ مساعد في 26-03-2018
- مدرس في 24-01-2012
- مدرس مساعد في 19-09-2006
- معيد في 03-06-2000

### الدرجات الوظيفية

- منسق برنامجين العلوم البيولوجية والعلوم الجيولوجية للتعليم العام من 12-02-2020

### المناصب الإدارية

- شهادة شكر للجهود المقدمة في خدمة العملية التعليمية للوصول بالمنظومة التعليمية للجودة الشاملة. في 01-01-2018 من وحدة التدريب من المدرسة الفنية الصناعية المتقدمة بإدارة غرب المنصورة
- شهادة تقدير لتقديم الجهود في خدمة العملية التعليمية. في 01-2018- من وحدة التدريب والجودة
- شهادة تقدير لتدريب المعلمين على استخدام استراتيجيات التعلم النشط 2017/10/25 في 25-10-2017 من إدارة مدرسة شريف القماش الفنية الصناعية المتقدمة بإدارة غرب المنصورة

### الجوائز والمكافآت

- شهادة شكر لتقديم دورة تدريبية عن التعلم النشط في الفترة من 2017/3/1 إلى 2017/3/5 في 05-03-2017 من مدرسة دكرنس الإعدادية بنات بإدارة دكرنس التعليمية
- شهادة شكر وتقدير للمشاركة في خدمة العملية التعليمية وتقديم تدريب للمعلمين بعنوان "تقويم نواتج التعلم" يوم الخميس الموافق 2016/3/3. في 03-03-2016 من مدرسة الملك الكامل الابتدائية بإدارة غرب المنصورة التعليمية
- شهادة شكر وتقدير للمشاركة في خدمة العملية التعليمية وتقديم تدريب للمعلمين بعنوان "استراتيجيات التعلم النشط" يوم الإثنين الموافق 2016/2/8. في 08-02-2016 من مدرسة الإمام محمد متولي الشعراوي بإدارة غرب المنصورة التعليمية
- شهادة شكر لتقديم دورة تدريبية عن التوجهات الحديثة لاستراتيجيات التعليم والتعلم يوم الأحد الموافق 2016/2/7 في 07-02-2016 من مدرسة الوادي للغات بنات بإدارة طلخا التعليمية
- شهادة شكر وتقدير للمشاركة في خدمة العملية التعليمية وتقديم تدريب للمعلمين بعنوان "إدارة الصف الفعال" يوم الأربعاء الموافق 2016/1/6. في 06-01-2016 من مدرسة الإمام محمد متولي الشعراوي بإدارة غرب المنصورة التعليمية
- شهادة شكر وتقدير لاستخدام نظام المودل لعدد من المقررات التعليمية للعام الجامعي 2016/2015. في 01-01-2016 من وحدة التعليم الإلكتروني كلية التربية جامعة المنصورة
- شهادة شكر وتقدير للمشاركة في خدمة العملية التعليمية بوحدة قياس الجودة وتقديم الدعم لمدارس الإدارة للحصول على الجودة والاعتماد التربوي. في 01-01-2015 من قسم الجودة بإدارة غرب المنصورة التعليمية
- شكر وتقدير لتقديم دورة تدريبية بعنوان "الاتجاهات الحديثة في طرق التدريس وتكنولوجيا التعليم في ضوء معايير الجودة في الفترة من 2014/8/25 إلى 2014/9/3. في 25-08-2014 من جمعية المحافظة على القرآن الكريم بالمنصورة
- شهادة تقدير للمشاركة في فعاليات البرنامج التدريبي لمعلمي العلوم بالمرحلة الإعدادية في ضوء معايير الجودة خلال الفترة من 2011/9/3 إلى 2011/9/15 من كلية التربية جامعة المنصورة
- جائزة أحسن رسالة ماجستير في 05-07-2009 من جامعة المنصورة
- جائزة التفوق العلمي في 25-10-1998 من محافظة الدقهلية "مهرجان الثقافي السنوي الرابع عشر"

---

• المؤتمر الدولي لجامعة المنصورة بعنوان "البحث العلمي وتكنولوجيا الابتكار من 03-07-2017 إلى 03-09-2017 في المنصورة / الدقهلية / مصر

---

**الندوات والمؤتمرات**

- المؤتمر العلمي التاسع عشر للجمعية المصرية للتربية العلمية بعنوان "التربية العلمية والتنمية المستدامة من 07-01-2017 إلى 07-02-2017 في مصر/القاهرة
- المؤتمر الدولي الثالث المنعقد في كلية التربية جامعة 6 أكتوبر بعنوان "مستقبل إعداد المعلم وتنميته في الوطن العربي من 04-01-2017 إلى 04-02-2017 في 6 أكتوبر / رومانه / شمال سيناء / مصر
- المؤتمر العلمي الخامس الدولي الثالث للجمعية المصرية للكمبيوتر التعليمي بعنوان "بيئات التعلم / التدريب الإلكتروني المرنة وعلاج المشكلات من 03-01-2017 إلى 03-02-2017 في مصر/القاهرة
- المؤتمر الدولي الأول للفاعلية التعليمية لكليات التربية في الوطن العربي من 01-01-2017 إلى 01-02-2017 في الزقازيق / الشرقية / مصر
- المؤتمر العلمي الحادي عشر الدولي الثاني بكلية التربية جامعة كفر الشيخ بعنوان "التربية وبناء الإنسان المصري الجديد في ضوء الخطة الاستراتيجية لمصر 2030 من 11-08-2016 إلى 11-09-2016 في كفر الشيخ / مصر
- المؤتمر العلمي الخامس والعشرين (الدولي الرابع) للجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس بعنوان "نحو تغيير جذري في رؤى واستراتيجيات تطوير مناهج التعليم" في مصر من 08-03-2016 إلى 08-04-2016 في مصر/القاهرة
- ندوة بكلية التربية جامعة المنصورة بعنوان "ماذا يمكن أن تقدمه كليات التربية للمجتمع الخارجي" في مصر من 11-01-2016 إلى 01-02-2016 في المنصورة / الدقهلية / مصر
- المؤتمر العلمي الثامن عشر للجمعية المصرية للتربية العلمية بعنوان "مناهج العلوم بين المصرية والعالمية" من 07-01-2016 إلى 07-02-2016 في مصر/القاهرة
- استشراف مستقبل التعليم في مصر والوطن العربي رؤى واستراتيجيات ما بعد الربيع العربي في مصر من 04-10-2013 إلى 04-11-2013 في المنصورة / الدقهلية / مصر
- التعليم وأفاق ما بعد ثورات الربيع العربي في مصر من 07-01-2013 إلى 07-02-2013 في بنها / قسم بنها / القليوبية / مصر
- مناهج التعليم العام بين الواقع ومتطلبات الألفية الثالثة من 03-03-2003 إلى 25-03-2003 في المنصورة / الدقهلية / مصر
- الممارسات الجيدة للكليات المعتمدة بجامعة المنصورة في مصر في المنصورة / الدقهلية / مصر
- رؤية استشرافية لمستقبل التعليم في مصر والعالم العربي في ضوء التغيرات المجتمعية المعاصرة في مصر في المنصورة / الدقهلية / مصر
- خرائط المنهج وتوصيف البرامج والمقررات الدراسية في مصر في المنصورة / الدقهلية / مصر

- البيانات الاكاديمية لأعضاء هيئة التدريس في مصر في المنصورة / الدقهلية / مصر

- 
- statistical Analysis Using SPSS من 04-09-2016 إلى 2016-09-22 في مركز تطوير الأداء الجامعي - جامعة المنصورة
  - مهارات التحليل الإحصائي من 19-06-2016 إلى 20-06-2016 في مركز تطوير الأداء الجامعي - جامعة المنصورة
  - مهارات التحليل الإحصائي من 19-06-2016 إلى 20-06-2016 في مركز تطوير الأداء الجامعي - جامعة المنصورة
  - ورشة عمل تصنيف الجامعات ومحركات البحث العلمي من 04-2016-19 إلى 05-05-2016 في مركز تطوير الأداء الجامعي - جامعة المنصورة
  - طرق تصنيف الجامعات ومحركات البحث العلمي من 19-04-2016 إلى 05-05-2016 في مركز تطوير الأداء الجامعي - جامعة المنصورة
  - التخطيط الاستراتيجي من 23-06-2015 إلى 24-06-2015 في مركز تطوير الأداء الجامعي - جامعة المنصورة
  - التخطيط الاستراتيجي من 23-06-2015 إلى 24-06-2015 في مركز تطوير الأداء الجامعي - جامعة المنصورة
  - المشاركة كمدربة في البرنامج التدريبي (التأهيل التربوي للمعلمين غير المؤهلين تربوياً) من 23-08-2014 إلى 18-09-2014 في كلية التربية - جامعة المنصورة
  - المراجعة الخارجية - تعليم عالي من 18-12-2013 إلى 12-2013-19 في الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد
  - نواتج التعلم وخرائط المنهج - تعليم عالي من 16-12-2013 إلى 2013-12-17 في الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد
  - التقويم الذاتي لمؤسسات التعليم العالي من 14-12-2013 إلى 12-2013-15 في الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد
  - لغة الإشارة من 17-08-2013 إلى 24-08-2013 في مركز الارشاد النفسي - كلية التربية - جامعة المنصورة
  - دورة تدريبية في لغة الإشارة من 17-08-2013 إلى 24-08-2013 في مصر
  - ادارة الفريق البحثي من 21-07-2013 إلى 22-07-2013 في مركز تطوير الأداء الجامعي - جامعة المنصورة
  - ادرة الفريق البحثي من 21-07-2013 إلى 22-07-2013 في مركز تطوير الأداء الجامعي - جامعة المنصورة
  - إدارة الفريق البحثي من 21-07-2013 إلى 22-07-2013 في مصر
  - نظم الساعات المعتمدة من 16-06-2013 إلى 17-06-2013 في مركز تطوير الأداء الجامعي - جامعة المنصورة
- 

## البرامج التدريبية

- دورة IT ، الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد، المنعقدة بمركز ضمان الجودة والاعتماد بجامعة المنصورة من 12-04-2012 إلى 2012-04-12 في مصر
- الدورة التدريبية لاستخدام قواعد البيانات للسادة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وأخصائي المكتبات، الإدارة العامة للمكتبات، جامعة المنصورة، 9/ 2012 م من 09-04-2012 إلى 09-04-2012 في مصر
- الدورة التدريبية لاستخدام قواعد البيانات للسادة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وأخصائي المكتبات من 09-04-2012 إلى 09-04-2012 في الإدارة العامة للمكتبات
- المشاركة كمدربة في البرنامج التدريبي (استراتيجيات التعلم النشط وأساليب التقويم الحديثة) لمعلمي المرحلة الثانوية من 25-02-2012 إلى 04-02-2012 في كلية التربية - جامعة المنصورة
- الممارسات الجيدة للكليات المعتمدة بجامعة المنصورة من 02-2012-14 إلى 14-02-2012 في مركز ضمان الجودة وتقييم الأداء الجامعي - جامعة المنصورة
- دورة المراجعة الخارجية - تعليم قبل الجامعي من 12-02-2012 إلى 12-02-2012 في الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد
- برنامج المراجع الخارجي لمؤسسات التعليم قبل الجامعي، الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد، المنعقد بمركز ضمان الجودة والاعتماد بجامعة المنصورة من 12-02-2012 إلى 16-02-2012 في مصر
- برنامج خرائط المنهج ونواتج التعلم لمؤسسات التعليم قبل الجامعي، الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد، المنعقد بمركز ضمان الجودة والاعتماد بجامعة المنصورة من 05-02-2012 إلى 09-02-2012 في مصر
- نواتج التعلم وخرائط المنهج - تعليم قبل جامعي من 05-02-2012 إلى 09-02-2012 في الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد
- برنامج التقويم الذاتي وخطط التحسين لمؤسسات التعليم قبل الجامعي، الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد، المنعقد بمركز ضمان الجودة والاعتماد بجامعة المنصورة، في الفترة من 28/ 1/ 2012 إلى 1/ 2/ 2012 م من 28-01-2012 إلى 01-02-2012 في مصر
- دور التقويم الذاتي وخطط التحسين - مؤسسات التعليم قبل الجامعي من 28-01-2012 إلى 28-01-2012 في الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد
- الجوانب المالية والقانونية في الأعمال الجامعية من 04-04-2010 إلى 07-04-2010 في مركز تطوير الأداء الجامعي - جامعة المنصورة
- مشروعات البحوث التنافسية المحلية والعالمية من 14-02-2010 إلى 16-02-2010 في مركز تطوير الأداء الجامعي - جامعة المنصورة
- ICDL من 09-01-2010 إلى 09-01-2010 في مركز الحساب العلمي - جامعة المنصورة

- ادارة الوقت و الاجتماعات ( أساسى ) من 15-11-2009 إلى 11-2009-11-17 في جامعة المنصورة
- ادارة الوقت والاجتماعات من 15-11-2009 إلى 17-11-2009 في مركز تطوير الأداء الجامعى - جامعة المنصورة
- الرخصة الدولية لقيادة الكمبيوتر (I.C.D.L) وتتضمن سبع مديولات عام 2010 من 2 009-08-11 إلى 09-06-2010 في مصر
- اخلاقيات البحث العلمى من 28-07-2009 إلى 30-07-2009 في مركز تطوير الأداء الجامعى - جامعة المنصورة
- سلوكيات المهنة من 19-07-2009 إلى 21-07-2009 في مركز تطوير الأداء الجامعى - جامعة المنصورة
- سلوكيات المهنة ( أساسى ) من 19-07-2009 إلى 21-07-2009 في جامعة المنصورة
- اخلاقيات البحث العلمى ( أساسى ) من 28-06-2009 إلى 06-2009-30 في جامعة المنصورة
- برنامج إعداد المعلم الجامعى من 09-05-2009 إلى 19-05-2009 في جامعة المنصورة
- العرض الفعال ( أساسى ) من 01-03-2009 إلى 03-03-2009 في جامعة المنصورة
- العرض الفعال من 01-03-2009 إلى 03-03-2009 في مركز تطوير الأداء الجامعى - جامعة المنصورة
- اللغة الانجليزية ( أساسى ) من 02-05-2006 إلى 11-05-2006 في مركز تطوير الاداء الجامعى / جامعة المنصورة
- التدريس الفعال ( أساسى ) من 22-01-2006 إلى 25-01-2006 في مركز تطوير الأداء الجامعى - جامعة المنصورة
- التدريس الفعال من 22-01-2006 إلى 25-01-2006 في مركز تطوير الأداء الجامعى - جامعة المنصورة
- مهارات الاتصال الفعال من 27-11-2005 إلى 30-11-2005 في مركز تطوير الأداء الجامعى - جامعة المنصورة
- مهارات الاتصال الفعال ( أساسى ) من 27-11-2005 إلى 11-2005-30 في مركز تطوير الأداء الجامعى - جامعة المنصورة
- مهارات التفكير من 03-07-2005 إلى 06-07-2005 في مركز تطوير الأداء الجامعى - جامعة المنصورة
- مهارات التفكير ( أساسى ) من 03-07-2005 إلى 06-07-2005 في مركز تطوير الأداء الجامعى - جامعة المنصورة
- توصيف البرامج وخرائط المنهج لمؤسسات التعليم العالى في مصر
- التقويم الذاتى لمؤسسات التعليم العالى في مصر
- نظام الساعات المعتمدة في مصر
- التقويم الذاتى لمؤسسات التعليم العالى في مصر
- المراجعة الخارجية لمؤسسات التعليم العالى في مصر

- نواتج التعلم وخرائط المنهج - تعليم عالي في مصر
- المراجعة الخارجية - تعليم عالي - من 2013/12/18 إلى 2013/12/19  
مصر في مصر
- ادارة الفريق البحثي في مصر
- التقويم الذاتي لمؤسسات التعليم العالي - من 2013/12/14 إلى  
2013/12/15 مصر في مصر

1. تأثير برنامج ارشادي رياضي على التوافق النفسي وتعلم بعض المهارات الأساسية في كرة السلة لدى التلاميذ المعاقين عقلياً المدمجين بالمرحلة الابتدائية (2021)

محمد الشحات ابراهيم على, د.ياسر عبدالفتاح محمد عبدالفتاح, د.إيمان محمد جاد المولى خضيرة, أ.د.منير مصطفى عابدين شمس الدين, دعاء عبدالكريم عطا

المجلة العلمية لعلوم التربية البدنية والرياضة (الاربعون 25), )

2. تقويم محتوى مناهج العلوم للمعاقين سمعياً بالمرحلة الابتدائية في ضوء مهارات التفكير البصري ومدى اكتساب التلاميذ لها (2017)

إيمان محمد جاد المولى خضيرة

3. فاعلية بعض استراتيجيات التعلم النشط في تدريس مادة العلوم لتنمية الوعي البيئي لدى التلاميذ المعاقين عقلياً بالمرحلة الابتدائية (2017)

إيمان محمد جاد المولى خضيرة

## الأبحاث العلمية

4. فاعلية التدريس باستخدام برنامج الكورت في تحصيل مادة العلوم وتنمية مهارات التفكير والدافع للإنجاز لدى التلاميذ المعاقين سمعياً بالمرحلة الابتدائية (2016)

إيمان محمد جاد المولى خضيرة

5. فاعلية برنامج رياضي صحي مقترح لتنمية المفاهيم الصحية لدى التلاميذ المعاقين بصرياً (2015)

إيمان محمد جاد المولى خضيرة

6. دور مناهج العلوم في تحقيق الأمن النفسي والاجتماعي لدى التلاميذ المعاقين عقلياً بالمرحلة الابتدائية (2014)

د. إيمان محمد جاد المولى - د. شرين السيد ابراهيم

7. دور مناهج العلوم في تنمية المهارات الحياتية لدى الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة (2014)

د. إيمان محمد جاد

8. فعالية برنامج إلكتروني قائم على بعض القضايا العلمية المعاصرة في تنمية التنور العلمي التقني لدى طلاب كلية التربية (2014)

د. إيمان محمد جاد المولى - د. شرين السيد ابراهيم

9. تقويم أداء معلمي العلوم بمدارس ذوي الإعاقات البصرية والسمعية والعقلية بالمرحلة الابتدائية في ضوء بعض معايير الجودة، مجلة كلية التربية جامعة المنصورة (2014)

د. إيمان محمد جاد

- 
- تدريب معلمي المرحلة الثانوية في برنامج "استراتيجيات التعلم النشط وأساليب التقويم الحديثة". كلية التربية - جامعة المنصورة من جامعة المنصورة في المنصورة / الدقهلية / مصر من 15-02-2012 إلى 30-05-2012
  - تدريس مقررات المناهج وطرق تدريس العلوم وطرق تدريس الفئات الخاصة وتقويم مناهج وبرامج التعليم والعلوم البيئية والتدريس المصغر والتدريس الطلابي والعلوم المتكاملة لطلاب البكالوريوس والدراسات العليا تخصص علوم من جامعة المنصورة في المنصورة / الدقهلية / مصر من 01-01-2012
  - مراجع خارجي لمؤسسات التعليم ما قبل الجامعي من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم الاعتماد في مصر من كلية التربية - جامعة المنصورة في المنصورة / الدقهلية / مصر
  - مراجع خارجي لمؤسسات التعليم الجامعي من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد في مصر من كلية التربية - جامعة المنصورة في المنصورة / الدقهلية / مصر
  - الاشراف على التدريب الميداني (التربية العملية) شعب (البيولوجي، تعليم ابتدائي علوم ودبلوم مهني شعبة بيولوجي) من العام الجامعي 2002/2003م وحتى الآن في مصر - من 2002/10/1 من كلية التربية - جامعة المنصورة في المنصورة / الدقهلية / مصر

الخبرات العامة

- 
- طرق تدريس (الجزء الثاني) , الدور مؤلف المنشور بواسطة المنصورة، مكتبة الإيمان في 01-08-2015

المؤلفات العلمية

- جودة طرق وأساليب التدريس , الدور مؤلف المنشور بواسطة مكتبة الإيمان في 01-01-2015 برقم 2015/5074
- طرق تدريس (الجزء الأول) , .الدور مؤلف المنشور بواسطة المنصورة، مكتبة الإيمان في 01-01-2015
- المنهج الدراسي المعايير وتحقيق الجودة , الدور مؤلف المنشور بواسطة الاسراء في 01-01-2014 برقم 21937
- المدخل إلى الإعاقة العقلية , .الدور مؤلف المنشور بواسطة المنصورة، مكتبة الإيمان في 01-01-2007

- 
- رابطة التربويين العرب - من 2014/01/15 , الدور عضو من 2014-01-01
  - الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس , الدور عضو من 2013-06-11
  - الجمعية المصرية للتربية العلمية , الدور عضو من 2012-03-12

## اللجان والجمعيات

- 
- استخدام حل المشكلات المدعومة بالرسوم الكرتونية لتنمية تحصيل العلوم والتفكير العلمي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية , &ndash; الدور مشرف في &ndash; - &ndash;
  - استخدام أنشطة الفنون التعبيرية لتنمية بعض المهارات الحياتية لدى أطفال التهيئة الملتحقين بمدارس التربية الفكرية , الدور مشرف ومحكم في &ndash; - &ndash;
  - استخدام التعلم المدمج لتنمية عادات العقل وتحصيل الأحياء لدى طلاب المرحلة الثانوية , الدور مشرف في &ndash; - &ndash;
  - استخدام التعلم بالنمذجة الإلكترونية في تنمية التحصيل ومهارات التفكير البصرى لدى طلاب المرحلة الثانوية في مادة الأحياء , الدور مشرف ومحكم في &ndash; - &ndash;
  - استخدام التواصل الكلي المدعوم بالقصص الرقمي لتنمية المفاهيم العلمية والمهارات الحياتية لدى الأطفال المعاقين سمعيا بالمرحلة الابتدائية , الدور مشرف في &ndash; - &ndash;
  - استخدام الخرائط الذهنية الإلكترونية في تنمية المهارات الحياتية و تحصيل العلوم لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية نوى أنماط التعلم المختلفة , الدور مشرف في &ndash; - &ndash;
  - استخدام القصة المدعومة بالوسائط المتعددة في تدريس مادة الدراسات الاجتماعية لتنمية القيم البيئية وبقاء أثر التعلم لدى التلاميذ المعاقين عقليا بالمرحلة الابتدائية , الدور مشرف ومحكم في &ndash; - &ndash;
  - استخدام أنشطة التقييم البنائي الضمني لتنمية مهارات الفهم العميق وتحصيل العلوم لدى تلاميذ المرحلة الاعدادية , الدور مشرف في &ndash; - &ndash;

## الإشراف والتحكيم لرسائل الماجستير والدكتوراه

- استخدام مدخل التعلم الخدمي في تدريس العلوم لتنمية بعض مهارات التفكير وريادة الأعمال لدى تلاميذ المرحلة الاعدادية , الدور مشرف ومحكم في  
undefined - undefined
- استخدام معلمى العلوم بالمرحلة الابتدائية للتقويم القائم على الأداء وعلاقته ببعض مخرجات التعلم لدى تلاميذهم , الدور مشرف ومحكم في  
undefined - undefined
- استخدام نموذج اديلسون للتعلم لتنمية المفاهيم العلمية ومهارات التفكير المستقبلي في الفيزياء لدى طلاب المرحلة الثانوية , الدور مشرف ومحكم في  
undefined - undefined
- استخدام نموذج التلمذة المعرفية لتنمية مهارات التفكير الاستدلالي وتحصيل الأحياء لدى طلاب المرحلة الثانوية , الدور مشرف في  
undefined
- استخدام نموذج كولب في تدريس الأحياء لتنمية مهارات التفكير المستقبلي والتحصيل الدراسي لدى طلاب المرحلة الثانوية , الدور مشرف في  
undefined - undefined
- التربية الجمالية في محتوى كتب علوم المرحلة الابتدائية ومدى وعي المعلمين بها , الدور محكم في  
undefined - undefined
- برنامج تدريبي قائم على التعلم النشط لتنمية متطلبات الوعي الصحي لدى معلمي العلوم للمرحلة المتوسطة بالمملكة العربية السعودية , الدور مشرف ومحكم في  
undefined - undefined
- برنامج تدريبي لتنمية مهارات التدريس في ضوء معايير الجودة لدى معلمي العلوم بالمرحلة الاعدادية بالأردن , الدور مشرف ومحكم في  
undefined - undefined
- برنامج قائم على التعلم النشط في تنمية بعض مفاهيم الأرض والفضاء لدى أطفال الروضة في الأردن , الدور محكم في  
undefined - undefined
- برنامج مقترح في مستحدثات الكيمياء الحيوية قائم على المفاهيم المستعرضة لمعايير الجيل القادم لتنمية مهارات التفكير المستقبلي والتواصل العلمي لدي طالب المرحلة الثانوية , الدور مشرف في  
undefined - undefined
- برنامج مقترح قائم على النمذجة لتنمية المفاهيم الدينية والمهارات الاجتماعية لدى التلاميذ المعاقين عقلياً القابلين للتعلم بالمرحلة المتوسطة بدولة الكويت , الدور مشرف في  
undefined - undefined
- برنامج مقترح قائم على النمذجة والألعاب التعليمية لتنمية مهارات التواصل اللفظي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية بمدارس التربية الفكرية , الدور مشرف في  
undefined - undefined
- برنامج مقترح قائم على خرائط السلوك لتنمية المفاهيم الصحية في العلوم للتلاميذ المعاقين عقلياً واتجاهاتهم نحوها , الدور مشرف ومحكم في  
undefined - undefined

- برنامج مقترح قائم على مدخل المشروعات لتنمية المفاهيم والسلوكيات البيئية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية , الدور مشرف في - undefined  
undefined
- برنامج مقترح قائم على القصة لتنمية الوعي الغذائي لدى أطفال متلازمة داون في ضوء نظامي العزل والدمج , الدور مشرف في - undefined  
undefined
- تأثير برنامج إرشادي رياضي علي التوافق النفسي وتعلم بعض المهارات الأساسية في كرة السلة لدى التلاميذ المعاقين عقليا المدمجين بالمرحلة الابتدائية , الدور مشرف في undefined - undefined
- تأثير برنامج باستخدام الفيديو التفاعلي بلغة الاشارة على تعلم مهارات الكرة الطائرة للتلاميذ الصم بمدرسة الامل للصم بمحافظة الدقهلية , الدور مشرف في undefined - undefined
- تأثير برنامج تأهيلي باللعب علي بعض المتغيرات الوظيفية لتنمية القدرات الحركية لدي الأطفال المصابين بالتوحد , الدور مشرف في - undefined  
undefined
- تطوير مناهج الأحياء بسلطنة عمان في ضوء الاتجاهات العالمية الحديثة , الدور مشرف ومحكم في undefined - undefined
- تطوير مناهج الاحياء في ضوء نظرية الذكاء الناجح لتنمية الفهم العميق والتفكير الإيجابي والمشاركة المجتمعية لدى طلاب المرحلة الثانوية , الدور مشرف ومحكم في undefined - undefined
- تطوير مناهج الاحياء في ضوء المستحدثات البيولوجية وفاعليتها في تنمية مهارات التفكير المستقبلي والوعي ببعض القضايا البيوأخلاقية لدى طلاب المرحلة الثانوية بجمهورية العراق , الدور مشرف ومحكم في undefined - undefined
- تطوير مناهج الدراسات الاجتماعية في ضوء متطلبات التربية المهنية لتنمية المهارات العملية والتحصيل لدى التلاميذ المعاقين سمعيا بالمرحلة الإعدادية , الدور مشرف في undefined - undefined
- تطوير مناهج العلوم في ضوء متطلبات المناهج الموسعة لتنمية المهارات الحياتية والدافع للإنجاز والتحصيل لدى التلاميذ المعاقين بصريا بالمرحلة الابتدائية , الدور مشرف ومحكم في undefined - undefined
- تطوير مناهج العلوم في ضوء نظرية العبء المعرفي لتنمية عمليات العلم والمهارات الحياتية وجودة الحياة لدى التلاميذ المعاقين سمعيا بالمرحلة الاعدادية , الدور مشرف ومحكم في undefined - undefined
- تطوير مناهج العلوم في ضوء نظرية تريز ( TRIZ ) وفاعليتها في تنمية مهارات التفكير الابتكاري والدافع للإنجاز لدى تلاميذ المرحلة الاعدادية الأزهرية , الدور مشرف ومحكم في undefined - undefined
- تطوير مناهج العلوم في ضوء متطلبات رقمنة المناهج لتنمية الوعي الوقائي لدى التلاميذ المعاقين عقليا بالمرحلة الابتدائية , الدور مشرف في undefined - undefined

- تطوير مناهج العلوم للتلاميذ المعاقين عقليا بالمرحلة الابتدائية بمدارس التربية الفكرية في ضوء معايير الجودة , الدور مشرف ومحكم في  
undefined - undefined
- تطوير مناهج الفيزياء بالمرحلة الثانوية في ضوء تطبيقات الفيزياء الحيوية وفعاليتها في تنمية التفكير العلمى واتجاهات الطلاب نحوها , الدور مشرف ومحكم في  
undefined - undefined
- تطوير منهج الأنشطة العلمية للتلاميذ المعاقين بصريا بالمرحلة الابتدائية في ضوء بعض مهارات الإستقصاء , الدور مشرف ومحكم في -  
undefined
- تطوير منهج الأحياء بالمرحلة الثانوية في ضوء أبعاد التنمية المستدامة , الدور مشرف ومحكم في  
undefined - undefined
- تطوير منهج العلوم في ضوء مدخل ( STEM ) وفعاليتها في تنمية مهارات التفكير الناقد والدافعية للانجاز لدى تلاميذ المرحلة الاعدادية , الدور مشرف ومحكم في  
undefined - undefined
- تطوير منهج العلوم للمعاقين عقليا في المرحلة الابتدائية في ضوء متطلبات التربية المهنية , الدور مشرف ومحكم في  
undefined - undefined
- تطوير منهج الفيزياء بالمرحلة الثانوية في ضوء الدمج بين أبعاد المنهج التكعيبي ونموذجي 4mat 4 , H وفعاليتها في تنمية بعض المهارات الحياتية والتفكير العلمى , الدور مشرف ومحكم في  
undefined - undefined
- تطوير منهج الفيزياء للمرحلة الثانوية في ضوء أهداف التنمية المستدامة , الدور مشرف في  
undefined - undefined
- تقويم أداء معلمي العلوم بالمرحلة الإعدادية في ضوء بعض متطلبات التوجه نحو الاقتصاد المعرفي بدولة ليبيا , الدور مشرف في -  
undefined
- تقويم محتوى كتب العلوم بالمرحلة الاعدادية في ضوء مفاهيم ومهارات التربية الوقائية , الدور محكم في  
undefined - undefined
- تقويم محتوى مناهج العلوم في ضوء متطلبات التربية الوقائية لتلاميذ المرحلة الإعدادية بليبيا , الدور مشرف ومحكم في  
undefined - undefined
- تقويم محتوى مناهج العلوم للمعاقين سمعيا بالمرحلة الاعدادية المهنية في ضوء أبعاد التنمية المستدامة , الدور مشرف في -  
undefined
- تقويم مناهج علوم الحلقة الأولى للتعليم الأساسى بالمدارس التجريبية في ضوء أبعاد التنمية البيئية المستدامة لرؤية مصر 2030 , الدور مشرف في  
undefined - undefined
- دراسة تحليلية للانحرافات القوامية للطرف العلوى لتلاميذ المرحلة الاساسية لذوى الاحتياجات الخاصة ( الصم والبكم ) بمحافظة الدقهلية , الدور مشرف ومحكم في  
undefined - undefined

- فاعلية استخدام الانفوجرافيك في تدريس مقرر علم الاحياء المجهرية في تنمية التفكير البصري والدافع للإنجاز والتحصيل لدى طلبة كلية التربية بالعراق , الدور مشرف في undefined - undefined
- فاعلية استخدام التعلم القائم على المشروعات لتنمية مهارات البحث العلمي والتحصيل في مادة العلوم; لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية , الدور مشرف في undefined - undefined
- فاعلية استراتيجية الأركان الأربعة في تدريس العلوم على التحصيل وتنمية مهارات حل المشكلات لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية , الدور مشرف ومحكم في undefined - undefined
- فاعلية استراتيجية الفورمات (4mat) المدعومة بالواقع المعزز في تحصيل مادة العلوم وتنمية الدافع للإنجاز لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية بالكويت , الدور مشرف في undefined - undefined
- فاعلية التدريس ببرنامج ( RISK ) في تنمية بعض مهارات الإستقصاء العلمى والدافعية نحو تعلم العلوم لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية , الدور مشرف ومحكم في undefined - undefined
- فاعلية التعليم المنظم ذاتيا في تدريس الأحياء لتنمية مهارات التفكير الناقد والطموح الأكاديمي لدى طلبة المرحلة الثانوية , الدور محكم في undefined - undefined
- فاعلية الواقع المعزز ببيئة التعليم المدمج في تنمية الانتباه البصري وتكوين الصور الذهنية للمعاقين عقليا القابلين للتعلم , الدور مشرف في undefined - undefined
- فاعلية برنامج تأهيلي باستخدام ألعاب الحركة علي الحالة القوامية لدي المصابين ببعض انحرافات العمود الفقري من تلاميذ المرحلة الابتدائية (الصم) , الدور مشرف ومحكم في undefined - undefined
- فاعلية برنامج تدريبي قائم على التعلم النشط لتنمية مهارات التدريس التأملى والكفاءة الذاتية لدى معلمى الدراسات الاجتماعية بمدارس التربية الفكرية , الدور مشرف ومحكم في undefined - undefined
- فاعلية برنامج قائم على النمذجة المدعومة بالوسائط المتعددة لتنمية مهارات التواصل والوعي البيئى لدى أطفال التوحد المدمجين , الدور مشرف في undefined - undefined
- فاعلية نموذج التعلم القائم على المواقف المزدوجة فى تحصيل مادة الأحياء وتنمية الاتجاه نحوها لدى طلاب المرحلة الثانوية , الدور مشرف ومحكم في undefined - undefined
- فاعلية نموذج بنائي مقترح في تدريس العلوم لتنمية مهارات التفكير الاستدلالي والتحصيل لدى تلاميذ; المرحلة الابتدائية , الدور مشرف في undefined - undefined
- فاعلية وحدة مقترحة قائمة علي معايير منهج التعليم المهني لتنمية المهارات الحياتية لدي التلاميذ المعاقين عقليا القابلين للتعلم , الدور مشرف في undefined - undefined

- فعالية استخدام إستراتيجية ( تنبأ - لاحظ - فسر ) فى تنمية المفاهيم العلمية وبعض عمليات العلم لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية فى مادة العلوم , الدور مشرف في undefined - undefined
- فعالية استخدام إستراتيجية التعلم المتمركز حول المشكلة فى تنمية التحصيل ومهارات الاستقصاء العلمى فى مادة الأحياء لدى طلاب الصف الأول الثانوى , الدور مشرف في undefined - undefined
- فعالية استخدام بعض مبادئ نظرية TRIZ فى تنمية التحصيل الابتكارى والدافع للإنجاز فى مادة الأحياء لدى طلاب المرحلة الثانوية , الدور محكم في undefined - undefined
- فعالية استخدام بيئة التعلم الافتراضى فى تنمية التحصيل والدافع للإنجاز فى مادة العلوم لدى المتأخرين دراسيا من تلاميذ المرحلة الابتدائية , الدور محكم في undefined - undefined
- فعالية استخدام شبكات التفكير البصرى المدعمة بالوسائط المتعددة فى تنمية التحصيل وبعض عمليات العلم فى مادة العلوم لدى التلاميذ ضعاف السمع بالمرحلة الإعدادية , الدور مشرف في undefined - undefined
- فعالية استخدام نموذج نيدهام البنائى فى تصويب التصورات الخاطأ فى مادة الأحياء وتنمية مهارات التفكير التوليدى لدى طلاب المرحلة الثانوية , الدور مشرف ومحكم في undefined - undefined
- فعالية إستراتيجية المحطات العلمية فى تنمية المفاهيم العلمية وعادات العقل المنتجة لدى طلاب المرحلة الثانوية فى مادة الأحياء , الدور مشرف في undefined - undefined
- فعالية إستراتيجية فوق معرفية PQ4R فى تنمية بعض مهارات التفكير العليا وبقاء أثر التعلم فى تحصيل مادة الأحياء لدى طلاب المرحلة الثانوية فى ليبيا , الدور مشرف ومحكم في undefined - undefined
- فعالية إستراتيجية ماذا تعرف - تريد - تعلمت - طبقت KWLA فى تصويب التصورات الخاطأ لبعض مفاهيم مادة العلوم لدى تلاميذ الصف التاسع بسلطنة عمان , الدور محكم في undefined - undefined
- فعالية إستراتيجية ”تنبأ-نظم-ابحث-لخص-قيم” فى تنمية مهارات التفكير العلمى فى مادة الأحياء والثقة بالنفس لدى طلاب المرحلة الثانوية , الدور مشرف ومحكم في undefined - undefined
- فعالية برنامج قائم على نظرية المخططات العقلية فى تنمية مهارات التفكير التخيلي والإدراك البصري المكاني فى الفيزياء لدى طلاب المرحلة الثانوية , الدور مشرف ومحكم في undefined - undefined
- فعالية برنامج مقترح قائم على نموذج رينزولي الإثرائى فى تنمية مهارات التفكير عالى الرتبة والقدرة على اتخاذ القرار لدى الطلاب الفائقين بالمرحلة الثانوية فى مادة الأحياء , الدور مشرف ومحكم في undefined - undefined
- فعالية برنامج مقترح متعدد المداخل فى تنمية بعض مهارات القراءة لدى المعاقين عقليا , الدور مشرف في undefined - undefined

- فعالية مدخل تحليل المهام في تنمية المهارات الحياتية والاتجاه نحو مادة العلوم لدى التلاميذ المعاقين عقليا , الدور مشرف في - undefined undefined
- مستوى انقراطية كتب الأحياء للمرحلة الثانوية وعلاقته بالإستيعاب المفاهيمي ومهارات التفكير الناقد لدى طالب مدارس اللغات , الدور مشرف في undefined - undefined
- وحدة قائمة علي التعليم الرقمي لتنمية مهارات حل المشكلات و تحصيل العلوم لدي تلاميذ المرحلة الابتدائية في مدارس اللغات , الدور مشرف في undefined - undefined
- فعالية استخدام نموذج الاستقصاء العادل في تنمية الوعي البيئي وقيم المواطنة لدى تلاميذ المرحلة الاعدادية في مادة العلوم , ”الدور مشرف ومحكم في undefined - undefined

- 
- تدريس استراتيجيات ونماذج التدريس وتطبيقاتها في التخصص في دبلوم مهني شعبة طرق تدريس التخصص (كيمياء، فيزياء، بيولوجي) كلية التربية جامعة المنصورة من 2017 إلى 2018
  - تدريس المدخل إلى الإعاقة العقلية في شعبة التربية الخاصة كلية التربية جامعة المنصورة من 2017 إلى 2018
  - تدريس طرق تدريس الفئات الخاصة في دبلوم عام شعبة علوم كلية التربية جامعة المنصورة من 2017 إلى 2018
  - تدريس تخطيط المناهج وتطويرها في دبلوم مهني شعبة تخصص علوم شعبة تقويم مناهج وبرامج التعليم كلية التربية جامعة المنصورة من 2017 إلى 2018
  - تدريس التدريس الطلابي في كلية التربية جامعة المنصورة من 2017 إلى 2018
  - تدريس جودة طرق وأساليب التدريس في دبلوم مهني شعبة شعبة ضمان جودة كلية التربية جامعة المنصورة من 2017 إلى 2018
  - تدريس طرق تدريس الفئات الخاصة في دبلوم مهني شعبة طرق تدريس التخصص (كيمياء، فيزياء، بيولوجي) كلية التربية جامعة المنصورة من 2017 إلى 2018
  - تدريس التربية البيئية في دبلوم عام شعبة علوم كلية التربية جامعة المنصورة من 2017 إلى 2018
  - تدريس المهارات العملية وتطبيقاتها في العلوم في كلية التربية جامعة المنصورة من 2016 إلى 2018
  - تدريس طرق تدريس (2) في كلية التربية جامعة المنصورة من 2015 إلى 2016
  - تدريس طرق تدريس (1) في شعبة التربية الخاصة تخصص إعاقة عقلية- كلية التربية جامعة المنصورة من 2015 إلى 2016
  - تدريس مناهج ذوي الاحتياجات الخاصة في كلية التربية من 2014

## الخبرات التدريسية

- تدريس طرق التدريس للفئات الخاصة في كلية التربية من 2012
- تدريس العلوم المتكاملة في كلية التربية من 2012
- تدريس التربية البيئية في كلية التربية من 2012
- تدريس طرق تدريس في كلية التربية من 2012
- تدريس تطوير مناهج في كلية التربية
- تدريس العلوم البيئية في كلية التربية
- تدريس مدخل إلى الاعاقة العقلية في كلية التربية
- تدريس المناهج في كلية التربية
- تدريس التدريس المصغر في كلية التربية

- 
- الدور حضور ورشة عمل وحدة ضمان الجودة بعنوان: الاختبار الجيد وقياس نواتج التعلم المستهدفة على أسس علمية في 2017/11/27 من 27-11-2017 إلى 27-11-2017
  - الدور منسق فريق توصيف برنامج إعداد معلم العلوم البيولوجية والجيولوجيا للتعليم الإعدادي والثانوي في عام 2015-2016 م .
  - الدور حضور ورشة عمل وحدة ضمان الجودة بعنوان: توصيف البرامج والمقررات الدراسية لبرامج: (الدراسات الاجتماعية، وعلم النفس، والتربية الخاصة، والبرامج العلمية)
  - الدور حضور ورشة عمل وحدة ضمان الجودة بعنوان: إعداد الاختبار التحصيلي في ضوء العلاقة بين الأهداف ونواتج التعلم
  - الدور حضور ورشة عمل وحدة ضمان الجودة بعنوان: التخطيط الاستراتيجي لمؤسسات التعليم العالي لربط العمل في المعايير بالخطة الاستراتيجية والمشاركة في بنائها، وإبراز العلاقة المتبادلة بين الخطة والمعايير
  - الدور حضور ورشة عمل وحدة ضمان الجودة بعنوان: خرائط المنهج وتوصيف البرامج والمقررات
  - الدور عضو فريق الدعم الفني بالكلية في 2015-2016
  - الدور عضو فريق مراجعة توصيفات وملفات البرامج الدراسية بالكلية في 2015-2016 م .
  - الدور حضور ورشة عمل وحدة ضمان الجودة بعنوان: البيانات الأكاديمية لأعضاء هيئة التدريس
  - الدور حضور ورشة عمل وحدة ضمان الجودة بعنوان: نموذج مشروع الـ CIQAP (التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد) - في 2009/1/28 م .
  - الدور عضو المجلس التنفيذي لوحدة ضمان الجودة في الفترة من 2012 إلى 2015 م -
  - الدور حضور ورشة عمل وحدة ضمان الجودة بعنوان: مواصفات الورقة الامتحانية في ضوء مشروع تحليل الورقة الامتحانية - في 2008/5/19 م
  - الدور حضور ورشة عمل وحدة ضمان الجودة بعنوان: التخطيط الاستراتيجي لمؤسسات التعليم العالي

المشاركة في اعمال  
الجودة

- الدور عضو لجان تنسيق البرامج الأكاديمية بكلية التربية جامعة المنصورة. (برنامج البيولوجي)
- الدور حضور ورشة عمل وحدة ضمان الجودة بعنوان: مفاهيم الجودة والاعتماد - رؤية ورسالة الكلية - دور الهيئة المعاونة لأعضاء هيئة التدريس في ظل نظام الجودة والاعتماد - بتاريخ 2006/5/14 م .
- الدور منسق فريق توصيف برنامج إعداد معلم العلوم البيولوجية والجيولوجيا باللغة الإنجليزية للتعليم الإعدادي والثانوي في عام 2015-2016 م .
- الدور مراجع خارجي لمؤسسات التعليم ما قبل الجامعي من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم الاعتماد في مصر
- الدور عضو فريق معيار أعضاء هيئة التدريس في الفترة من 2012 إلى 2015م
- الدور حضور لقاءات وحدة ضمان الجودة بعنوان: اللقاءات التعريفية بمعايير اعتماد مؤسسات التعليم العالي الجزء الأول 2015/11/23، الجزء الثاني 2015/11/30، الجزء الثالث
- الدور حضور لقاء وحدة ضمان الجودة بعنوان: واقع الكلية والجودة والرؤية المستقبلية لإدارة الجودة بالكلية وتأهيل الكلية للحصول على الاعتماد في 2015/10/5 .
- الدور حضور ورشة عمل وحدة ضمان الجودة بعنوان: توصيف البرامج والمقررات الدراسية لمرحلتى البكالوريوس والليسانس
- الدور مراجع خارجي لمؤسسات التعليم الجامعي من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد في مصر
- الدور حضور ورشة عمل وحدة ضمان الجودة بعنوان: التعريف بالإصدار الجديد لدليل اعتماد كليات ومعاهد التعليم العالي 2015م
- الدور عضو لجان تيسير ومتابعة الجودة بأقسام الكلية .
- الدور حضور ورشة عمل وحدة ضمان الجودة بعنوان: أخلاقيات البحث العلمي في 2017 /3 /27
- الدور منسق فريق معيار التدريس والتعلم في 2015-2016
- الدور حضور ورشة عمل وحدة ضمان الجودة بعنوان: توصيف البرامج والمقررات الدراسية
- الدور حضور ورشة عمل وحدة ضمان الجودة بعنوان: نشر ثقافة الجودة في 2017/3/27
- الدور حضور ورشة عمل وحدة ضمان الجودة بعنوان: توصيف البرامج والمقررات الدراسية للدراسات العليا

المساهمة في المشاركة في خدمة العملية التعليمية بوحدة قياس الجودة وتقديم الدعم لمدارس الإدارة للحصول على الجودة والاعتماد التربوي، بقسم الجودة بإدارة غرب المنصورة التعليمية في 2018-01-01

المساهمات لخدمة المجتمع

- المساهمة في تدريب المعلمين على استخدام استراتيجيات التعلم النشط  
2017/10/25، بمدرسة شريف القماش الفنية الصناعية المتقدمة بإدارة غرب  
المنصورة في 25-10-2017
  - المساهمة في تقديم دورة تدريبية عن التعلم النشط في الفترة من 2017/3/1  
إلى 2017/3/5، بمدرسة دكرنس الإعدادية بنات بإدارة دكرنس التعليمية في  
05-03-2017
  - المساهمة في المشاركة في خدمة العملية التعليمية وتقديم تدريب للمعلمين  
بعنوان "تقويم نواتج التعلم" يوم الخميس الموافق 2016/3/3، بمدرسة الملك  
الكامل الابتدائية بإدارة غرب المنصورة التعليمية في 03-03-2016
  - المساهمة في المشاركة في خدمة العملية التعليمية وتقديم تدريب للمعلمين  
بعنوان "استراتيجيات التعلم النشط" يوم الإثنين الموافق 2016/2/8، بمدرسة  
الإمام محمد متولي الشعراوي بإدارة غرب المنصورة التعليمية في 2016-  
08-02
  - المساهمة في تقديم دورة تدريبية عن التوجهات الحديثة لاستراتيجيات التعليم  
والتعلم يوم الأحد الموافق 2016/2/7، بمدرسة الوادي للغات بنات بإدارة  
طلخا التعليمية في 07-02-2016
  - المساهمة في المشاركة في خدمة العملية التعليمية وتقديم تدريب للمعلمين  
بعنوان "إدارة الصف الفعال" يوم الأربعاء الموافق 2016/1/6، بمدرسة  
الإمام محمد متولي الشعراوي بإدارة غرب المنصورة التعليمية في 2016-  
06-01
  - المساهمة في تقديم دورة تدريبية بجمعية المحافظة على القرآن الكريم  
بالممنصورة بعنوان "الاتجاهات الحديثة في طرق التدريس وتكنولوجيا التعليم  
في ضوء معايير الجودة في الفترة من 2014/8/25 إلى 2014/9/3. في  
03-09-2014
  - المساهمة في المشاركة في فعاليات البرنامج التدريبي بكلية التربية جامعة  
المنصورة المقدم لمعلمي العلوم بالمرحلة الإعدادية في ضوء معايير الجودة  
خلال الفترة من 2011/9/3 إلى 2011/9/15 في 15-09-2011
-