اللائحة الداخلية للدراسات العليا
كلية رياض الأطفال - جامعة المنصورة

(نظام الساعات المعتمدة)

٢٠١٣

الصادرة بالقرار الوزاري رقم (٤٤٦١) بتاريخ ٢٠١٣/١١/٢٤

جمهورية مصر العربية
وزارة التعليم العالي
الوزير

قرار وزارى
رقم (٤٢٦١) بتاريخ ١١/٢٤ /٢٠١٢
فى شأن إصدار اللائحة الداخلية لكلية رياض الأطفال جامعة المنصورة (مرحلة الدراسات العليا) بنظام الساعات المعتمدة

وزير التعليم العالي ورئيس المجلس الأعلى للجامعات :-

** بعد الإطلاع على القانون رقم (٤٩) لسنة ١٩٧٢ في شأن تنظيم الجامعات والقوانين المعدلة له.
** وعلى القرار الجمهوري رقم (٨٠٩) لسنة ١٩٧٥ بإصدار اللائحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات والقرارات المعدلة له.
** وعلى القرار الوزارى رقم (٣٩٥٣) بتاريخ ٢٠١٣/١٠/٢٩ بشأن تطبيق اللائحة الداخلية لكلية رياض الأطفال جامعة الفيوم على كلية رياض الأطفال جامعة المنصورة (مرحلة الدراسات العليا) .
** وعلى موافقة مجلس جامعة المنصورة بجلستيها بتاريخ ٢٠١٣/٥/٢٧، ٢٠١٣/٩/٢١
** وعلى موافقة لجنة قطاع دراسات الطفولة ورياض الأطفال بجلستها بتاريخ ٢٠١٣/٩/١٢ .
** وعلى موافقة المجلس الأعلى للجامعات بجلسته بتاريخ ٢٠١٣/٩/٢٦.

قرر

(المادة الأولى)

يعمل باللائحة الداخلية المرفقة والخاصة بكلية رياض الأطفال جامعة المنصورة (مرحلة الدراسات العليا) بنظام الساعات المعتمدة ويلغى كل نص يخالف أحكامها .

(المادة الثانية)

على جميع الجهات المختصة تنفيذ هذا القرار .

نائب رئيس الوزراء وزير التعليم العالي
ورئيس المجلس الأعلى للجامعات

(أ.د/ حسام عيسى)

كلمة عميد الكلية



أ.د/ سمية عبد الحميد أحمد

بناتي العزيزات،،،

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بمزيد من الحب يسعدني أن أرحب بكن في كلية رياض الأطفال - جامعة المنصورة كطالبات مجتهدات نشيطات في التعليم وممارسة الأنشطة الطلابية المتنوعة التي تبني شخصية الطالب خلال الحياة الجامعية.

وأدعوكن إلى بذل الجهد والعطاء خلال سنوات الدراسة في هذه الكلية التي تعتز بها جامعة المنصورة والاستفادة من خبرات وإمكانات أعضاء هيئة التدريس واستغلال الوقت في التحصيل العلمي والتصدي لكل ما يواجه المجتمع من تحديات ولتعلم جميع بناتي العزيزات أن عميد الكلية هي أم تربوية لجميع طالبات الكلية بدون استثناء.

عميد الكلية

أ.د/ سمية عبد الحميد أحمد

كلمة السيد الأستاذ الدكتور / وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث

أ.د/عادل محمد جنيدي



طالبات الكلية الأعزاء

تحية طيبة من القلب وأمنياتى لكم بحياة علمية سعيدة ومشرقة

إن الدراسات العليا والبحث العلمي هو صناعة حاضر هذه الأمة ومستقبلها وهو الطريق الوحيد لمواجهة متطلبات المجتمع وحل مشاكله من خلال تضافر كل جهود علماء المستقبل وتزودهم بسلاح العلم والمعرفة والمسئولية والعمل الجاد.

لذا فإن البداية الجادة والحقيقية لقطاع الدراسات العليا والبحوث بكلية رياض الأطفال جامعة المنصورة لابد وأن يكون مثقل بمسئوليات بحثية وتعليمية كبيرة تعكس العلاقات التكافلية بين البحث العلمي والتعليم العالي من ناحية ومؤسسات التربية والتعليم من ناحية أخرى ، والنجاح في أحدهما مرتبط إرتباطا وثيقا بتحقيق النجاح في الآخر.

وعليه أوصيكم بناتي وأبنائي الطالبات والطلبة بالعمل علي مواكبة كل جديد في مجال تخصصاتكم والإستزادة من منابع العلم والمعرفة حتى يعود ذلك علينا جميعا بالفلاح والتقدم.

وانطلاقا من هذا المبدأ أولت كلية رياض الأطفال منذ فتح الدراسات العليا بها يوم ٢٠١٢/٧/٣٠م كل الرعاية والاهتمام لدفع وتطوير عجلة البحث العلمي في شتى فروع العلوم التربوية والنفسية والأساسية على المستوى القومي والعربي والعالمي.

و يسعدنا أن نرحب بكل طلاب وطالبات الدراسات العليا على صفحتنا الالكترونية وندعوكم للتصفح عبر صفحاتها للوقوف على مزيد من التفاصيل ومعرفة الجديد.

وفقنا الله إلى مافيه الخير والصلاح لمصرنا الحبيبة

أ.د. عادل محمد السيد جنيدى

وكيل كلية رياض الأطفال

للدراسات العليا والبحوث والعلاقات الثقافية

مقدمة

أولا: رؤية كلـــية رياض الأطفال جامعة المنصورة

تسعى كلية رياض الأطفال جامعة المنصورة لتكون من بين أفضل خمس كليات لرياض الأطفال في مصر والعالم العربي عام ٢٠٢٠.

ثانيا: رسالـــــة كلـــية رياض الأطفال جامعة المنصورة

كلية رياض الأطفال جامعة المنصورة مؤسسة تربوية تقدم برامج دراسية متخصصة متطورة في مجال رياض الأطفال ، قادرة على تزويد المجتمع بكفاءات علمية متخصصة ومؤهلة للمنافسة في سوق العمل ، تستطيع إجراء بحوث علمية متميزة لخدمة المجتمع المحلى والدولي.

ثالثا: الأهداف الإستراتيجية لكلية رياض الأطفال - جامعة المنصورة

في زمن العولمة والتغيرات التكنولوجية السريعة ، أصبح لزاما على كلية رياض الأطفال أن تقوم بإعادة بنـاء نفسـها حرصـا منهـا علـى المؤسسـات الأخـرى ذات الصـلة ، ولهـذا يجـب علـى الكليـة تطـوير الاستراتيجيات والأنظمة الكفيلة بتحقيق أهدافها فكان من الضروري أن تحدد وبكل بدقه الأهداف التي تعمل من خلالها وذلك لضمان كفاءة خططها وبرامجها العلمية على النحو التالي:

١- تأهيل الطلبة للحصول على الإعتماد الأكاديمى من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد.

٢- وضع خطط وبرامج دراسية في شتى العلوم المرتبطة برياض الأطفال تكون مسايرة للمعايير العالمية وملائمة ومجدية ومتوافقة مع رسالة الكلية والجامعة.

٣- تأهيل خريج الكلية وطلبة الدراسات العليا للوصول لمستوى عال من الثقة من خلال نشر ثقافة الإبداع ونهج وسائل تعليمية إبداعية حتى يكون قادرا على الوفاء بمتطلبات البحث العلمي والقواعد البحثية المأمولة ذات الصلة بملاحقة التطور السريع والمذهل في شتى العلوم الأساسية.

٤- الإرتقاء بجودة البرنامج الأكاديمي سواء على ضوء الموازنات المتاحة أو التي تعتمد على جهود التمويل الذاتي ، مع السعي للارتباط الإستراتيجي مع الجهات الأكاديمية المحلية والعالمية ، بما ينعكس في شكل برامج ودرجات أكاديمية مشتركة.

٥- بناء وتنمية ودوام خطط توفير الدعم المتميز لأعضاء هيئة التدريس بالكلية وبما يضمن لهم مستويات دخل تحقق لهم أنماط حياة معيشية راقية.

٦- تلتزم الكلية بإتاحة تقديم تقنيات تدريس وتعلم غير تقليدية بما يساعد أعضاء هيئة التدريس على تحقيق التنمية الذاتية المستدامة.

٧- الإرتقاء بنظم المكتبات المتاحة بالكلية بما يخدم الأغراض البحثية لأعضاء هيئة التدريس ، ويحقق الارتقاء المنشود على المستوى البحثي والمستوى الإجتماعى.

٨- بناء وتطوير نظام لتحسين وتطوير الأداء وتطوير جهود تقديم الخدمات على المستويين الفردي والمؤسسي ، وعلى ضوء قواعد المساءلة والتقييم المستمر من قبل متلقي الخدمة.

٩- وضع وتصميم نظم إدارية متقدمة ومتطورة بحيث تضمن تحقيق أهداف الكلية وكذلك وضع تقنيات تخطيط الموارد المؤسسية ، مع تعظيم العائد من النفقات التي تتحملها الكلية.

١٠- تحديد متطلبات المجتمع الحقيقية بدقة وجعلها نقطة للإنطلاق الناجح والمتميز لخدمة المجتمع على المستوى المحلى والدولي .

١١- مد جسور التعاون في المجالات البحثية المختلفة والانفتاح على المدارس البحثية المتطورة لإعداد باحث ذو فكر تطبيقي متميز قادر على إنتاج التكنولوجيا الحديثة.

١٢- نهج أسلوب التحسين المستمر للبرامج الدراسية للنهوض الدائم بمستوى الخريج القادر على المنافسة الدائمة في سوق العمل.

١٣- تحقيق أهداف ومخرجات تعليمية تفي بالمعايير الأكاديمية المتميزة.

١٤- السعي للوفاء بمتطلبات الاعتماد الأكاديمي كأحد أهم الأهداف الإستراتيجية لكلية رياض الأطفال جامعة المنصورة.

١٥- تنظيم المؤتمرات والندوات وبرامج التدريب وورش العمل وإجراء البحوث والمشروعات فى وكذلك إصدارمجلات علمية دورية وكتب مرجعية ونشرات دورية فى مجال التخصص.

١٦- إنشاء وحدات علمية ذات طابع خاص لخدمة أهداف الكلية والجامعة والمجتمع فى مجال التخصص.

اللائحة الداخلية للدراسات العليا

كلية رياض الأطفال - جامعة المنصورة

(نظام الساعات المعتمدة)

أولا: أحكام عامة

مادة (١): تمنح كلية رياض الأطفال الدبلومات والدرجات العلمية الأتية باللغة العربية:

١- دبلوم مهني في التربية (رياض الأطفال).

٢- دبلوم خاص في التربية (رياض الأطفال) تخصص:

- الطفل العادى - الصحة النفسية للطفل - القياس والتقويم - مسرح الطفل
- فئات خاصة - تصميم برامج رياض الاطفال - التربية الوالدية - متحف الطفل
- أدب الطفل - التقنيات الحديثة فى مجال رياض الأطفال - إدارة رياض الاطفال - إعلام الطفل

٣- درجة الماجستير في التربية (رياض الأطفال) تخصص:

- الطفل العادى - الصحة النفسية للطفل - القياس والتقويم - مسرح الطفل
- فئات خاصة - تصميم برامج رياض الاطفال - التربية الوالدية - متحف الطفل
- أدب الطفل - التقنيات الحديثة فى مجال رياض الأطفال - إدارة رياض الاطفال - إعلام الطفل

٤- درجة دكتوراه الفلسفة في التربية (رياض الأطفال) تخصص:

- الطفل العادى - الصحة النفسية للطفل - القياس والتقويم - مسرح الطفل
- فئات خاصة - تصميم برامج رياض الاطفال - التربية الوالدية - متحف الطفل
- أدب الطفل - التقنيات الحديثة فى مجال رياض الأطفال - إدارة رياض الاطفال - إعلام الطفل

مادة (٢): مواعيد التقدم للدراسات العليا

١- يسحب ملف القيد من قسم الدراسات العليا بالكلية ثلاث مرات من كل عام قبل فترة التسجيل لأى فصل دراسى بمدة لاتقل عن شهر وتستوفى معه المستندات التالية:

- شهادة المؤهل الدراسي.
- شهادة المقررات الدراسية لمرحلة الليسانس أو البكالوريوس أو شهادة معادلة.
- شهادة الميلاد أو مستخرج رسمي منها أو شهاده إلكترونية.
- صورة بطاقة الرقم القومي.

٢- تقسم السنة الأكاديمية إلى فصلين دراسيين بالإضافة إلى الفصل الدراسى الصيفى على النحو التالى:

مادة (٣): شروط القيد لطلبة الدراسات العليا

١- الحصول على موافقة مجلس القسم المختص.

٢ - استكمال جميع المستندات المطلوبة من إدارة الدراسات العليا.

٣ - موافقة جهة العمل على الدراسة في الدرجة المتقدم لها فى حالة الطلاب العاملين ، وفى حالة الغير عاملين يقدم الطالب إقرار معتمد بعدم عمله بالحكومة أو القطاع العام.

٤ - سداد الرسوم الدراسية.

٥- موافقة مجلس الكلية على القيد.

٦- لا تزيد مدة حصول الطالب على درجة البكالوريوس عن خمس سنوات.

٧- تفرغ الطالب للدراسة يومان إسبوعيا على الأقل أو طبقا لما يقرره مجلس الكلية.

مادة (٤): نظام الساعات المعتمدة

١- تقسم السنة الأكاديمية إلى فصلين دراسيين بالإضافة إلى الفصل الدراسى الصيفى على النحو التالى:

- الفصل الدراسى الأول: يبدا فى أول الإسبوع الثالث من شهر سبتمبر ولمدة ١٦ إسبوع.
- الفصل الدراسى الثانى: يبدا فى أول الإسبوع الثالث من شهر فبراير ولمدة ١٦ إسبوع.
- الفصل الدراسى الصيفى: يبدأ من الإسبوع الثالث من شهر يوليو ولمده ثمانية أسابيع.

٢- مدة الدراسة بالفصل الدراسى الأول والفصل الدراسى الثانى تكون موزعه علي النحو التالي:

- فترة الدراسة ومدتها أربعه عشر أسبوعا.
- فترة الإمتحانات ومدتها أسبوعان في نهاية الفصل الدراسي.

٣- يسجل الطلاب مواد الرسوب فقط وبحد أقصى ٤ ساعات معتمده بالفصل الدراسي الصيفي طبقا لضوابط محددة يوافق عليها مجلس الجامعه.

٤- هناك معايير للساعات المعتمدة كالأتي:

- بالنسبة للمحاضرات النظرية تحتسب ساعه معتمدة واحدة لكل محاضرة مدتها ساعه واحدة أسبوعيا خلال الفصل الدراسي الواحد.

- بالنسبة للدروس العملية والتدريبات التطبيقية تحتسب ساعه معتمدة واحدة لكل فترة عملية أو تدريبية مدتها ٢- ٣ ساعات أسبوعيا خلال الفصل الدراسي الواحد.

٥- متطلبات لإجتياز الدبلوم المهنى فى تربية الطفل:

- **متطلبات الجامعه:** يدرس الطالب فقط عدد ٢ ساعه معتمدة إجبارى لمقرر منظمات الطفولة خلال الفصل الدراسى الأول.

- **متطلبات الكلية:** يدرس الطالب فقط عدد ١ ساعه معتمده إجباري طول العام كتدريب ميدانى بدور الحضانه ورياض الأطفال بواقع ١ ساعة معتمدة إسبوعيا خلال الفصلين الدراسيين.

- **متطلبات الأقسام العلمية:** يدرس الطالب عدد ٢٠ ساعه معتمده إجباري موزعة على الأقسام العلمية بالكلية وعدد ٦ ساعات معتمدة إختياري من عدد ٤ مقررات دراسية كل مقرر يساوي ٢ ساعه معتمده.

٦- يقضى طلاب الدبلوم المهنى فى تربية الطفل فترة التدريب الميدانى كمتطلبات الكلية بالإضافة إلى إسبوع كامل فى نهاية كل فصل دراسى.

٧- يدرس الطالب خلال الفصل الدراسى الواحد فى أى دبلوم مالا يزيد عن ١٦ ساعه معتمدة وبحد أدنى ١٢ ساعه معتمدة على أن يشمل الفصل الدراسي الأول ٣ ساعات معتمدة كمتطلبات للجامعة ومتطلبات للكلية وتتبقى ١ ساعة معتمدة من التدريب الميدانى خلال الفصل الدراسى الثانى.

٨- يخصص لكل مقرر دراسى مائة درجة.

٩- تكون مدة الإمتحان التحريرى بحد أقصى ثلاث ساعات وحد أدنى ساعتان.

١٠- يختص قسم مناهج وطرق تعليم الطفل تحت إشراف عميد الكلية ووكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث والعلاقات الثقافية والمنسق الفنى والإدارى فى الإشراف العام على مجموعات التدريب الميدانى بالروضات أو مدارس الفئات الخاصة ويشارك أعضاء هيئة التدريس ومعاونوهم بالأقسام المختلفة فى الإشراف على تلك المجموعات التدريبية.

مادة (٥): شروط التعديل والإلغاء للمقررات

١- يحق للطالب تغيير أو حذف مقررات خلال أسبوعين من بدء الدراسة لكل فصل دراسي، ثم بعد ذلك يكون الحذف المسموح به هو الأنسحاب من المقرر.

٢- يحق للطالب حذف أى مقرر خلال شهر من تاريخ تسجيله فقط بالنسبة للفصلين الدراسيين ولا يحق له تغيير المقرر بعد ذلك إلا بموافقة لجنة الدراسات العليا والبحوث.

٣- يحق للطالب إعادة التسجيل في أي مقرر رسب فية وبحد أقصى ٨ ساعات في الفصل الدراسي الصيفي بعد دفع رسوم لكل مقرر يحددها مجلس الكلية.

٤- في حالة إنسحاب الطالب من أي مقرر دراسي في أي وقت لا يحسب له ساعات معتمدة. ويعتبر الطالب راسبا في هذا المقرر إذا مر على تاريخ تسجيله أكثر من شهرين.

٥- يحصل الطالب على تقدير F إذا توقف عن الحضور بدون حذف.

٦- يحق للطالب إعادة التسجيل فى أى مقرر لم يحقق فيه التقدير المطلوب ويعيد المقرر دراسة وإمتحانا بعد دفع الرسوم الدراسية المقررة.

مادة (٦): شروط إلغاء القيد للدراسات العليا

١- يحق لطالب الدراسات العليا إلغاء القيد بعد تسجيله في أي وقت وإسترداد الرسوم المقررة والمدفوعه بالشروط التي يحددها مجلس الجامعة.

٢- تحدد عدد ٣ انذارات لإلغاء القيد أو التسجيل علي أن تكون الفترة الزمنية بين كل إنذار وأخر أسبوعين ويتم إرسالها للطالب بعد موافقة لجنة الدراسات العليا والبحوث بالكلية.

٣- لا يجوز أن تقل مدة وقف القيد عن فصلين دراسيين ، كما لا يجوز أن تزيد المدة عن أربعة فصول دراسية متتالية أو متفرقين ، ويجوز مدها بقرار من لجنة الدراسات العليا والبحوث بالكلية. ويجب أن يكون وقف القيد مصحوبا بشرح وافي للسبب الذي يستند إليه الطالب.

٤- يكون الحد الأقصى لوقف القيد للدراسات العليا ٤ أعوام طوال مدة الدراسة " نص المادة ٢٥ من لائحة الدراسات العليا الصادرة بقرار مجلس الجامعه بتاريخ ٢٠٠٣/٦/٣٠ والمعدلة بقرار من مجلس الجامعه ٢٠٠٣/٢/٢٥".

٥- يتم إلغاء القيد فى الحالات الأتية:

- إستنفاد عدد مرات الرسوب.
- حالات الإخلال بنظام الدراسة والإمتحانات والتى تثبت بموجب تحقيق رسمى.
- تقديم تقرير من المشرف يفيد عدم جدية الطالب فى الدراسة.
- تقدم الطالب بطلب لإلغاء القيد والموافقه على طلبه بعد إعتماده من أ.د. نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحوث والعلاقات الثقافية.
- تقديم تقرير من لجنة الحكم على الرسالة "ماجستير – دكتوراه" بأنها غير صالحة لنيل الدرجة.
- إذا لم يقم الطالب بسداد الرسوم الدراسية المقررة عليه فى المواعيد المحدده لكل فصل دراسى.

مادة (٧): وقف القيد لطلبة الدراسات العليا

١- يكون وقف القيد وفقا للضوابط التى يقرها مجلس الدراسات العليا والبحوث بالجامعة ويشترط إتمام إجراءاته قبل إنتهاء المدة الأصلية للقيد أو التسجيل ولا يكون عن مده سابقة ولا يجوز وقف القيد اثناء دراسة مقررات الماجستير اوالدكتوراه ويجوز لمجلس الكلية بناءا على إقتراح مجلس القسم المختص أن يوقف قيد الطالب المسجل بالدراسات العليا وذلك فى الحالات الأتية:

- الحالات المرضية بشرط تقدم الطالب مايثبت ذلك.
- موافقة الزوج أو الزوجة للسفر إلى الخارج على أن يتقدم الطالب بما يثبت ذلك مدعما بموافقة جهة العمل للزوجين على السفر.

- أجازة رعاية الطفل بشرط تقديم شهادة معتمدة من جهة العمل بالنسبة للعاملين أو شهادة ميلاد للطفل.

- المنح التدريبية والمهمات الرسمية التى يوفد فيها الطالب عن طريق جهة عمله وتقديم مايثبت ذلك.

مادة (٨): مدة الدراسة لطلبة الدراسات العليا

١- الحد الأدنى لمدة الدراسة لأي دبلوم دراسات عليا " دبلوم مهنى فى تربية الطفل ودبلوم خاص فى تربية الطفل" هى فصلان دراسيان والحد الأقصى لمدة الدراسة هى أربع فصول دراسية.

٢- الحد الأقصى لمدة الدراسة لدرجة الماجستير لجميع طلاب الدراسات العليا هي خمسة أعوام من تاريخ موافقة نائب رئيس الجامعه لشئون الدراسات العليا والبحوث علي التسجيل ، ويجوز لطالب الماجستيرالتقدم للمناقشة بعد عام من هذا التاريخ ، وهذه هى المدد المنصوص عليها فى المادتين ١٥٥ ، ١٥٦ من قانون تنظيم الجامعات رقم ٤٩ لسنة ١٩٧٢. وذلك للمعيدين إعتبارا من تاريخ التعيين بدرجة معيد.

٣- الحد الأقصى لمدة الدراسة لدرجة دكتوراه الفلسفة لجميع طلاب الدراسات العليا خمسة أعوام من تاريخ موافقة نائب رئيس الجامعه لشئون الدراسات العليا والبحوث على التسجيل ، ويجوز لطالب الدكتوراة التقدم للمناقشة بعد عامين من هذا التاريخ وهي المدة المنصوص عليها في المادتين ١٥٥ ، ١٥٦ من قانون تنظيم الجامعات رقم ٤٩ لسنة ١٩٧٢وذلك إعتبارا من تاريخ التعيين بدرجة مدرس مساعد.

مادة (٩): نظام الإمتحانات لطلبة الدراسات العليا

١- يحدد مجلس الكلية فى بداية كل عام دراسى مواعيد الإمتحانات الفصلية.

٢- الطالب الذي حقق مستوى النقاط في المقررات المطلوبة والتي إجتاز بها الدبلوم الخاص يحق له القيد لدرجة الماجستير.

٣- الطالب الذي حقق مستوى النقاط وإجتاز بها درجة الماجستير يحق له القيد لدرجة الدكتوراه.

٤- يحرم الطالب من التقدم لإمتحان أى مقرر دراسى إذا لم يحقق نسبة حضور قدرها ٧٥٪ خاصة لطالب الدبلوم المهنى أو الخاص بناء على تقرير أستاذ المادة مع إحاطة مجلس القسم ومجلس الكلية وفى هذه الحالة يعتبر الطالب راسبا فى هذا المقرر وتحسب عليه فرصة من فرص دخول الإمتحان مع إخطار الطالب بذلك عن طريق الكلية.

٥- يمنح الطالب فرصة واحدة فقط لاعادة الإمتحان فى المقررات التى يرسب فيها ، وفى حالة نجاحه يكون الحد الأقصى لتقديره مقبول (D) ، ومن يرسب فى أى فصل دراسى يؤدى الإمتحان فى ذات الفصل من العام التالى أو يؤدى الإمتحان فى الفصل الدراسى الصيفى فيمالايزيد عن عدد ٨ ساعات معتمده.

٦- يجوز لمجلس الكلية قبول إعتذار الطالب عن عدم دخول الإمتحان ولمرتين فقط خلال دراسته إذا تقدم بطلبه قبل أو خلال ٢٤ ساعة من تاريخ عقد الإمتحان مدعماً بعذر تقبله لجنة الدراسات العليا والبحوث ويعتمده مجلس الكلية.

٧- إذا تغيب الطالب عن الإمتحان وتقدم بعذر يقبله مجلس الكلية يؤجل التقدير الخاص به فى هذا المقرر إلى أن يؤديه مرة أخرى وذلك بعد سداد الرسوم المقررة من قبل مجلس الكلية.

مادة (١٠): المقررات الدراسية ونظامها الكودى

تكود المقررات الدراسيه بالترتيب الاتى:

أولا : الدبلوم المهنى فى تربية الطفل

- يوضع الرمز الكودى للدبلوم المهنى فى تربية الطفل (I)

- يليه الرمز الكودى للقسم كالاتى : (قسم العلوم النفسية P – قسم العلوم الاساسيه B – قسم مناهج وطرق تعليم الطفل C – قسم أصول تربية الطفل E)

- يلية الرمز الكودى للمقررات الدراسية من (١-٤)

ثانيا : الدبلوم الخاص فى تربية الطفل

١ - المقررات الاجباريه العامة:

- يوضع الرمز الكودى للدبلوم الخاص فى تربيه الطفل (II)
- يليه الرمز الكودى للقسم كالاتى : (قسم العلوم النفسية P – قسم العلوم الاساسيه B – قسم مناهج وطرق تعليم الطفل C – قسم أصول تربية الطفل E)
- يلية الرمز الكودى للمقررات الدراسية الإجبارية من (١-٤)

٢ - فى حالة مسارات التخصص للدبلوم الخاص فى تربية الطفل:

- يوضع الرمز الكودى للدبلوم الخاص فى تربيه الطفل (II)
- يليه الرمز الكودى للقسم كالاتى : (قسم العلوم النفسية P – قسم العلوم الاساسيه B – قسم مناهج وطرق تعليم الطفل C – قسم أصول تربية الطفل E)
- يلية الرمز الكودى لمسار التخصص كما فى جدول (١)
- يلية الرمز الكودى للمقررات الدراسية من (١-٣٩)

ثالثا: الماجستير فى تربية الطفل

- يوضع الرمز الكودى للماجستير فى تربيه الطفل (III)
- يليه الرمز الكودى للقسم كالاتى : (قسم العلوم النفسية P – قسم العلوم الاساسيه B – قسم مناهج وطرق تعليم الطفل C – قسم أصول تربية الطفل E)
- يلية الرمز الكودى لمسار التخصص كما فى جدول (١)
- يلية الرمز الكودى للمقررات الدراسية من (١-٣)

رابعا: الدكتوراه فى تربية الطفل

- يوضع الرمز الكودى للدبلوم الخاص فى تربيه الطفل (IV)
- يليه الرمز الكودى للقسم كالاتى : (قسم العلوم النفسية P – قسم العلوم الاساسيه B – قسم مناهج وطرق تعليم الطفل C – قسم أصول تربية الطفل E)
- يلية الرمز الكودى لمسار التخصص كما فى جدول (١)
- يلية الرمز الكودى للمقررات الدراسية من (١-٤)

جدول (١): الرموز الكوديه لدبلومات الدراسات العليا والأقسام ومسارات التخصص للدبلوم الخاص فى التربية (رياض الأطفال):

القسم العلمى	التخصصات	كود القسم
قسم العلوم النفسية	الدبلوم المهني في التربية (رياض الأطفال) باللغة العربية واللغة الأجنبية. الرمز الكودى:	P
قسم مناهج وطرق تعليم الطفل		C
قسم العلوم الأساسية		B
قسم أصول تربية الطفل		E
كل الأقسام العلمية	الدبلوم الخاص في التربية (رياض الأطفال) باللغة العربية واللغة الأجنبية. من خلال إحدى المسارات الأتية:	
	الطفل العادى	a
	فئات خاصة	h
	أدب الطفل	n
	إعلام الطفل	d
	متحف الطفل	r
	تصميم برامج رياض الاطفال	u
	التقنيات الحديثة فى مجال رياض الأطفال	w
	إدارة رياض الأطفال	k
	مسرح الطفل	z
	التربية الوالدية	y
	القياس والتقويم	s
	الصحة النفسية للطفل	v

(٢): درجات الماجستير فى التربية (رياض الأطفال) التى تمنحها جامعة المنصورة بناءا على طلب الكلية:

القسم العلمى	التخصصات
كل الأقسام العلمية	الطفل العادى فئات خاصة أدب الطفل إعلام الطفل متحف الطفل تصميم برامج رياض الاطفال التقنيات الحديثة فى مجال رياض الأطفال إدارة رياض الأطفال مسرح الطفل التربية الوالدية القياس والتقويم الصحة النفسية للطفل

جدول(٣): درجات دكتوراه الفلسفة فى التربية (رياض الأطفال) التى تمنحها جامعة المنصورة بناءا على طلب الكلية:

القسم العلمى	التخصصات
قسم العلوم النفسية قسم مناهج وطرق تعليم الطفل قسم العلوم الأساسية قسم أصول تربية الطفل	الطفل العادى فئات خاصة أدب الطفل إعلام الطفل متحف الطفل تصميم برامج رياض الاطفال التقنيات الحديثة فى مجال رياض الأطفال إدارة رياض الأطفال مسرح الطفل التربية الوالدية القياس والتقويم الصحة النفسية للطفل

مادة (١١): المحتوى العلمى للمقررات

يعتمد مجلس الكلية المحتوى العلمى لمقررات دبلومات الدراسات العليا بعد تحديدها وإعتمادها من مجالس الأقسام المختصة.

مادة (١٢): تقدير درجات النجاح والرسوب

١- يحدد التقدير العام فى كل مقرر من مقررات الدراسات العليا وكذلك التقدير العام للطالب كما فى الجدول الآتى:

جدول(٤): تقديرات الديلومات والدرجات العلمية التى تمنحها جامعة المنصورة بناءا على طلب الكلية

النسبة المئوية للدرجة	التقدير	النقاط	الرمز الدال على التقدير
٩٥٪ - فأكثر	ممتاز	٤,٥ -٥	A
٩٠ ٪ - أقل من ٩٥٪	ممتاز	٤ - أقل من ٤,٥	A^-
٨٥٪ - أقل من ٩٠٪	جيد جداً	٣,٥ - أقل من ٤	B
٨٠٪ - أقل من ٨٥ ٪	جيد جدا	٣ - أقل من ٣,٥	B^-
٧٥٪ - أقل من ٨٠ ٪	جيد	٢,٥ - أقل من ٣	C
٧٠٪ - أقل من ٧٥ ٪	جيد	٢ – أقل من ٢,٥	C^-
٦٥٪ - أقل من ٧٠٪	مقبول	١,٥ - أقل من ٢	D
٦٠٪ - أقل من ٦٥٪	مقبول	١ – أقل من ١,٥	D^-
أقل من ٦٠٪	راسب	صفر	F

التقديرات الآتية لاتدخل ضمن حساب متوسط التقدير:

(I)عمل غير تام - (W) انسحاب رسمى - (Z) انسحاب غير رسمى – (IP) يتقدم - (NP) غير ناجح - (P) ناجح - (S) مرضى- (U) غير مرضى.

٢- يمنح الطالب شهادة بتقديرات المواد باللغة العربية أو اللغة الإنجليزية وبناء على طلبه يذكر فيها إسم المادة والتقدير والنسبة المئوية وكذلك الساعات المعتمدة.

٣- تحسب النقطة النهائية للمقرر والمعدل الفصلى والتراكمى للمقررات الدراسية كمايلى:

- النقطة النهائية للمقرر = قيمة رمز التقدير x عدد الساعات المعتمدة للمقرر

- المعدل الفصلى = مجموع نقاط الطالب النهائية فى جميع مقررات الفصل الواحد / مجموع الساعات المعتمدة لهذه المقررات فى الفصل الواحد

- المعدل التراكمى = مجموع نقاط الطالب فى جميع مقررات الفصول الدراسية التى درسها / مجموع الساعات المعتمدة لهذه المقررات فى الفصل الواحد

٤- يتم تقييم الطالب فى المقررات النظرية والعملية بناءًا على العناصر التالية:

- فى حالة المقرارات التى تشتمل على دراسة نظرية فقط يتم توزيع الدرجات للمقررات علي النحو التالي:

- الأعمال الفصلية	١٠٪
- إمتحان نصف فصلي	١٠٪
- إمتحان تحريري	٨٠٪

- فى حالة المقررات التى تشتمل على دراسة تطبيقية فقط فقط يتم توزيع الدرجات للمقررات علي النحو التالي:

- الأعمال الفصلية	١٠٪
- إمتحان نصف فصلي	١٠٪
- الإمتحانات التطبيقية	٨٠٪

- فى حالة المقررات التى تشتمل على دراسة نظرية ودراسة عملية تطبيقية يتم توزيع الدرجات للمقررات علي النحو التالي:

- الأعمال الفصلية	١٠٪
- إمتحان نصف فصلي	١٠٪
- الإمتحانات التطبيقية	٢٠٪
- إمتحان تحريري	٦٠٪

ماده (١٣) : إعادة القيد

١- إذا تم الغاء قيد الطالب لأحد الأسباب المذكورة فى المادة (٦) باللائحة يجوز لمجلس الكلية بناء على إقتراح مجلس القسم المختص وموافقة لجنة الدراسات العليا والبحوث إعادة قيده بعد مرور عام على إلغاء القيد ويراعى أن تطبق عليه القواعد التى تطبق على الطالب المستجد (مادة ٣). ويجوز أن يعفى طالب الدبلوم من بعض المقررات إذا لم يمضى على نجاحه فيها أكثر من ثلاث سنوات بناءا على موافقة القسم المختص. وعليه أن يتقدم بطلب إعادة القيد فى المواعيد المحددة لذلك طبقاً للمادة (٢) والشروط العامة للقيد طبقاً للمادة (٣) والشروط الخاصة بالقيد لكل درجة والمبينة بهذه اللائحة.

٢ - يجوز إعادة القيد مباشرة إذا وافق مجلس القسم ومجلس الكلية للمعيدين والمدرسين المساعدين المقيدين بمرور مدة زمنية محدده للحصول على درجة الماجستير أو الدكتوراه.

مادة (١٤) : الرسوم الدراسية

يتم الإلتزام بما يحدده مجلس جامعة المنصورة بشأن الرسوم الدراسية.

مادة (١٥): الإرشاد الأكاديمى

يحدد مجلس القسم والكلية مرشدا أكاديميا لطلاب الدراسات العليا لمتابعتهم خلال السنوات التمهيدية للماجستير وكذلك الدبلومات بالكلية.

مادة (١٦): الإشراف على الرسائل العلمية

١- يحدد عدد المشرفين على رسالة الماجستير والدكتوراة طبقا للمادة ٩٨ من اللائحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات.

٢- يمكن إضافة مشرف أجنبى إلى لجنة الإشراف بالإضافة إلى المشرفين المذكورين سابقا إذا إقتضت الضرورة ذلك.

٣- لا يزيد عدد الرسائل التى يشرف عليها عضو هيئة التدريس عن خمسة عشر بالإضافة إلى الطلاب الوافدين والهيئة المعاونة وذلك وفقا لقرار مجلس الكلية ومجلس الدراسات العليا بالجامعة.

٤- عدم جواز إشراف عضو هيئة التدريس على الرسائل العلمية المقدمة من أقاربه حتى الدرجة الرابعة نسبا او صهرا مع تطبيق ذلك على لجنة التحكيم وعدم جواز اشتراك عضو هيئة التدريس وأحد أقاربه حتى الدرجة الرابعة فى الاشراف على الرسالة.

٥- الإحتفاظ باسم المشرف المتوفى إذا قضى نصف المدة فى الإشراف قبل الوفاة ولا يحتسب بقاء إسمه ضمن الحد الأقصى لعدد المشرفين.

مادة (١٧): الحلقات الدراسية (السيمينارات)

يقوم الطالب المقيد لدرجة الماجستير أو الدكتوراه بعمل حلقة دراسية (سيمينار) قبل التسجيل داخل القسم العلمى.

مادة (١٨): الرسالة العلمية ولجنة الحكم عليها

١- يتقدم المشرف الرئيسى إلى مجلس القسم المختص بطلب تشكيل لجنة الحكم على الرسالة تمهيداً للعرض على مجلس الكلية مدعما بالأتى:

- تقرير عن صلاحية الرسالة للعرض على المحكمين موضحاً به عنوان الرسالة باللغتين العربية والانجليزية وموقع علية من المشرف الرئيسي.
- أربع نسخ من الرسالة مكتوبة طبقاً لتعليمات كتابة الرسائل العلمية المعمول بها بالكلية لتسليمها الى لجنة الحكم.

٢- يشكل مجلس الكلية بناء على إقتراح مجلس القسم المختص وبموافقة لجنة الدراسات العليا والبحوث لجنة للحكم على الرسالة من ثلاثة أعضاء أحدهم من لجنة الإشراف على الرسالة وهو المشرف الرئيسى والعضوان الآخران من بين الأساتذة والأساتذة المساعدين بالجامعات أو المراكز والمعاهد البحثية العلمية المتخصصة من داخل أو خارج الجمهورية ، وذلك بشرط أن يكون أحدهما على الأقل من خارج الكلية بالنسبة لرسائل الماجستير ومن خارج الجامعة بالنسبة لرسائل الدكتوراة. وفى حالة تعدد المشرفين على الرسالة يجوز أن يشتركوا فى اللجنة على أن يكون لهم صوت واحد مع مراعاة أحكام المادة (١٠٤) من اللائحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات.

٣- ضوابط إختيار المحكمين:

- أن تكون الدرجة العلمية للمحكم الأجنبي هي درجة أستاذ مساعد أو ما يعادلها على الأقل.
- أن يكون تخصص المحكم مناسب للتخصص العام للرسالة.

٤- لمجلس الكلية الحق في تعديل تشكيل لجنة الحكم على الرسالة إذا رأى ما يستوجب ذلك.

٥- يقوم كل عضو من أعضاء لجنة الحكم بإعداد تقريرا فرديا عن الرسالة في خلال شهر على الأكثر من تاريخ إستلام الرسالة ، وتقدم اللجنة تقريرا فنيا جماعيا على النماذج التى تعدها إدارة الدراسات العليا والبحوث لهذا الغرض وتعرض جميعها على مجلس القسم المختص ثم لجنة الدراسات العليا بالكلية ثم مجلس الكلية تمهيدا لعرضها على مجلس الجامعة.

٦- للمحكم أن يوصى في تقريره بإحدى التوصيات التالية .

- قبول الرسالة كما هي.
- قبول الرسالة بعد إجراء بعض التصويبات.
- تأجيل المنح لإجراء التصويبات وبحد أقصى ثلاثة شهور.
- إعادة عرض الرسالة على المحكم بعد إجراء التصويبات في خلال فترة محددة.
- رفض الرسالة.

٧- يتم إعادة الرسالة إلى الباحث لإستكمال ما تراه اللجنة من تعديلات مع المشرفين واعتماد ذلك من رئيس مجلس القسم.

٨- بعد قبول الرسالة من لجنة الحكم وعمل التعديلات اللازمة يقدم الطالب اسطوانة مدمجة للرسالة (CD) وأربع نسخ معتمدة من رئيس مجلس القسم وخمس ملخصات باللغة العربية وخمس ملخصات باللغة الانجليزية معتمدة من المشرف الرئيسى ورئيس مجلس القسم المختص الى ادارة الدراسات العليا بالكلية.

٩- لا يجوز التقدم برسالة الماجستير إلا بعد عام من تاريخ موافقة الجامعة على التسجيل وأيضا لايجوز التقدم برسالة الدكتوراة إلا بعد عامين من تاريخ موافقة الجامعة على التسجيل وذلك طبقا لقرار مجلس الدراسات العليا والبحوث بالجامعة.

(١٩): التعليم المستمر والتدريب

يجوز لمجلس الكلية بناء على اقتراح مجلس القسم المختص أن تعقد دورات تدريبية أو حلقات دراسية على مستوى الدراسات العليا والبحوث تستهدف تحديث المستوى العلمي وتنشيط واستمرارية تعليم المتخصصين الحاصلين على الدرجات الجامعية اللازمة والمعترف بها.

مادة (٢٠): مجالات الدراسة

تمنح جامعة المنصورة بناء على إقتراح مجلس كلية رياض الأطفال دبلومات الدراسات العليا ودرجتى الماجستير ودكتوراه الفلسفة فى أحد التخصصات المتاحة بالكلية (مادة ١ وجداول ١ ،٢ ، ٣). ويمكن طلب إستحداث دبلومات جديدة بناء على إقتراحات مجالس الأقسام وموافقة لجنة الدراسات العليا والبحوث ومجلس الكلية.

مادة (٢١): القواعد المنظمة للتدريب الميدانى

١- تقضى طلبة الدبلوم المهني وطلبة الدبلوم الخاص (فئات خاصة) فترة تدريب ميداني في رياض الأطفال.

٢- تكون فترة التدريب الميداني بواقع يوم في الأسبوع، ويبدأ التدريب الميداني من الأسبوع الثاني من كل فصل دراسي بدور الحضانة ورياض الأطفال وفقا للساعات المحددة باللائحة الداخلية للكلية للدبلوم المهني والدبلوم الخاص (فئات خاصة) كما هو موضح بالجدول التالي:

الفرقة /نوع النشاط	الفصل الدراسي الأول		الفصل الدراسي الثاني	
	عدد الساعات الأسبوعية		عدد الساعات الأسبوعية	
	نظري	تطبيقى	نظري	تطبيقى
دبلوم مهني (تدريب ميداني)	-	٢	-	٢
دبلوم خاص/ فئات خاصة (تدريب ميداني)	٢	٢	٢	٢

٣- النهاية العظمى للتدريب الميداني (١٠٠) درجة توزع على النحو التالي:

المقيم	الدرجة
المشرف الفني الداخلي	٤٠
المشرف الفني الخارجي	٣٠
مدير أو وكيل الروضة	١٠
التقارير والاختبار الشفوي	٢٠
المجموع	١٠٠

٤- يتم تقسيم طلبة الدراسات العليا إلي مجموعات بحد أدني خمس طلاب وحد أقصي عشر طلاب في المجموعة الواحدة .

٥- العمل الإداري يقسم كالتالي:-

- حصر غياب المشرفين الفنيين الخارجيين والداخليين من واقع بطاقة المتابعة.

- لقيام بسكرتارية جلسات جهاز الإشراف الفني .

- إعداد الاستمارات المالية الخاصة لمكافآت التدريب الميداني وتسويتها.

- القيام بأعمال كنترول التدريب الميداني (قاصر على أعضاء هيئة التدريس في الجهاز الإداري).

٦- تكون مكافأة الإشراف علي التدريب الميداني على النحو التالي:

- بالنسبة لجهاز الإشراف العام، وجهاز الإشراف الفني، ورئيس الجهاز الإداري من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالكلية تكون مكافأة الإشراف علي التدريب الميداني بواقع ٣% من بداية المربوط عن الساعة الواحدة بواقع اليوم (٤) ساعات نظرية.

- بالنسبة لجهاز الإشراف العام، وجهاز الإشراف الفني من غير أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالكلية تكون مكافأة الإشراف علي التدريب الميداني بواقع ٣% من بداية الربط عن الساعة الواحدة بواقع اليوم (٤) ساعات نظرية وبحد أقصى (١٠٠) جنيه في الشهر .

- بالنسبة لأعضاء الجهاز الإداري من غير أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بالكلية يمنح أعضاء الجهاز مكافأة يقررها رئيس الجهاز بحد أقصي ١٠٠% من المرتب الأساسي.

٧- لا يجوز الجمع في وقت واحد بين مكافأة الإشراف على التدريب الميداني ومكافأة ساعات التدريس والتمرينات العملية باستثناء هيئة الإشراف العام.

مادة (٢٢): معادلة المقررات

يجوز لمجلس الكلية بناء على إقتراح مجلس القسم وتوصية لجنة الدراسات العليا والبحوث إحتساب مقررات على مستوى الدراسات العليا سبق للطالب دراستها بالكلية أو في أى معهد علمي معترف به من المجلس الأعلى للجامعات خلال الثلاث سنوات السابقة لقيده بالدبلوم.

ثانيا: دبلوم الدراسات العليا

الدبلوم المهنى فى التربية (رياض الأطفال) (لغة عربية ولغة أجنبية)

مادة (٢٣): يشترط لقيد الطالب فى الدبلوم المهني فى التربية (رياض الأطفال) (لغة عربية ولغة أجنبية) مايلي:

١- يمنح الدبلوم المهني في التربية (رياض الأطفال) لحاملي درجة البكالوريوس أو الليسانس في جميع التخصصات فيما عدا تخصص رياض الأطفال من إحدى الجامعات المصرية أو الجامعات العربية أو الجامعات الخاصة أو درجة معادلة لها من المجلس الأعلى للجامعات.

٢- أن يجتاز الطالب المقابلة الشخصية وفقا للمعايير الأتية: (المظهر العام - عيوب النطق والكلام - القدرات المهنية - المستوى الثقافي العام) ، بناءا على إقتراح مجلس الكلية.

٣- يشترط للتقدم للإمتحان في أي مقرر أن يكون الطالب مستوفيا نسبة حضور ٧٥ ٪ علي الأقل من إجمالي الساعات الدراسية لكل مقرر (الساعات النظرية والتطبيقية).

٤- يدرس الطالب ٣٠ ساعه معتمدة مقسمة إلى ٢٤ ساعه إجباري و٦ ساعات إختيارية.

الدبلوم الخاص فى التربية (رياض الأطفال) (لغة عربية ولغة أجنبية)

مادة (٢٤): يشترط لقيد الطالب في الدبلوم الخاص فى التربية (رياض الأطفال) (لغة عربية ولغة أجنبية) مايلى:

١- أن يكون مجتازا للدبلوم المهني فى التربية (رياض الأطفال) (لغة عربية ولغة أجنبية) أو للدبلوم التطبيقى من إحدى كليات رياض الأطفال بالجامعات المصرية أو ما يعادلها من تخصصات رياض الأطفال من الجامعات العربية.

٢- يتم قبول كل المتقدمين من طلاب الجامعات العربية والجامعات الخاصة للتسجيل للدبلوم الخاص فى تربية الطفل بالكلية.

٣- أن يجتاز الطالب المقابلة الشخصية وفقا للمعايير الأتية: (المظهر العام - عيوب النطق والكلام- القدرات المهنية - المستوى الثقافي العام). ، بناءا على إقتراح مجلس الكلية.

٤- يشترط للتقدم للإمتحان في أي مقرر أن يكون الطالب مستوفيا نسبة حضور ٧٥ ٪ علي الأقل من إجمالي الساعات الدراسية لكل مقرر (الساعات النظرية والتطبيقية).

٥- يدرس الطالب ٣٠ ساعه معتمدة مقسمة إلى ١٢ ساعه إجباري و١٨ ساعه مسارات تخصص.

٦- أن يكون حصول الطالب علي الدبلوم الخاص في التربية (رياض الأطفال) في أحد التخصصات الفرعية الأتية:

- الطفل العادى	- الصحة النفسية للطفل	- القياس والتقويم	- مسرح الطفل
- فئات خاصة	- تصميم برامج رياض الاطفال	- التربية الوالدية	- متحف الطفل
- أدب الطفل	- التقنيات الحديثة فى مجال رياض الأطفال	- إدارة رياض الاطفال	- إعلام الطفل

٧- يمنح طالب الدبلوم الخاص في التربية (رياض الأطفال) بإحدى التقديرات الأتية كما فى جدول (٤) مادة ١٢:

- مقبول " من ٦٠ إلى أقل من ٧٠٪ "
- جيد " من ٧٠ إلى أقل من ٨٠ ٪ "
- جيد جدا " من ٨٠ إلى أقل من ٩٠ ٪ "
- إمتياز " أكثر من ٩٠ ٪"

ثالثا: درجة الماجستير فى التربية (رياض الأطفال)

مادة (٢٥): يشترط لقيد الطالب لدرجة الماجستير فى التربية (رياض الأطفال) أو بتخصصاته المتمايزة طبقاً لتخصصات الكلية (لغة عربية ولغة أجنبية) مايلي:

١- الشروط العامة الواردة في المادة (٣) من اللائحة.

٢- أن يكون حاصلا علي الدبلوم الخاص في التربية (رياض الأطفال) أو بتخصصاته المتمايزة طبقاً لتخصصات الكلية (لغة عربية ولغة أجنبية) من إحدى الجامعات المصرية أو درجة معادلة له من المجلس الأعلى للجامعات بدرجة جيد على الأقل.

٣- عدم مرور أكثر من ثلاث سنوات على إجتيازه للدبلوم الخاص في التربية (رياض الأطفال) (لغة عربية ولغة أجنبية).

٤- يعين مجلس الكلية بناء على اقتراح مجلس القسم المختص وتوصية لجنة الدراسات العليا والبحوث مشرفا رئيسا على الطالب من بين الأساتذة أو الأساتذة المساعدين بالكلية ويجوز اشتراك احد المدرسين في الإشراف ويجوز بموافقة مجلس الكلية أن يشارك في الإشراف من في مستواهم فى التخصص من داخل الكلية أو خارجها وفى جميع الحالات لا يزيد عدد المشرفين عن ثلاثة.

٥- يجوز أن يكون الإشراف على طالب الماجستير مشتركا بين أعضاء لجنة الإشراف من جامعة المنصورة وإحدى الجامعات أو المعاهد الأجنبية المعترف بها من المجلس الأعلى للجامعات وبما لا يخل بالمادة (١٦) من اللائحة.

٦- في حالة سفر احد المشرفين إلى الخارج يحق لمجلس الكلية إضافة مشرف أخر إلى لجنة الإشراف وذلك بناء على اقتراح مجلس القسم المختص وموافقة لجنة الدراسات العليا والبحوث وبناء على التقرير الذي يقدمه المشرف قبل السماح له بالسفر مدعما برأي المشرف الرئيسي.

٧- يقدم المشرفون على الرسالة في نهاية كل فصل دراسى تقريرا إلى مجلس القسم المختص عن مدى تقدم الطالب في دراسته.

٨- شروط منح الدرجة أن يوصى مجلس الكلية بناء على توصية مجلس القسم المختص ولجنة الدراسات العليا والبحوث منح درجة الماجستير في حالة إستيفاء الطالب للشروط الآتية:

- مرور سنة ميلادية على الأقل من بدء التسجيل (موافقة مجلس الجامعة على التسجيل).
- إجتياز الطالب امتحان اللغة الإنجليزية لمستوى التويفل المطلوب من الجامعة وذلك قبل التقدم بالرسالة لمجلس القسم ، ويجوز إعفاء الطالب من هذا الامتحان إذا قدم ما يفيد إجتيازه خلال ثلاث سنوات من تاريخ تسجيله لدرجة الماجستير.
- يتقدم الطالب برسالة متضمنة نتائج أبحاثه تقبلها لجنة الحكم.
- يقدم الطالب لمجلس القسم المختص ما يفيد قبول بحث للنشر من رسالته في مجلة علمية متخصصة ومحكمة وتصدرها هيئة علمية بصفة منتظمة وتكون مفهرسة.
- تمنح الرسالة بإحدى التقديرات الأتية كما فى جدول (٤) مادة ١٢:

  ـ مقبول " من ٦٠ إلى أقل من ٧٠٪ "
  ـ جيد " من ٧٠ إلى أقل من ٨٠ ٪ "
  ـ جيد جدا " من ٨٠ إلى أقل من ٩٠ ٪ "
  ـ إمتياز " أكثر من ٩٠ ٪"

٩- يعتبر حصول الطالب علي الماجستير بإتمامه لعدد ٣٦ ساعه معتمدة كاملة منها ٤ ساعات معتمدة للمقررات التى يدرسها الطالب.

١٠- أن يكون حصول الطالب علي الماجستير في التربية (رياض الأطفال) في أحد التخصصات الفرعية الأتية:

- الطفل العادى	- الصحة النفسية للطفل	- القياس والتقويم	- مسرح الطفل
- فئات خاصة	- تصميم برامج رياض الاطفال	- التربية الوالدية	- متحف الطفل
- أدب الطفل	- التقنيات الحديثة فى مجال رياض الأطفال	- إدارة رياض الاطفال	- إعلام الطفل

١١- يشترط لإلغاء القيد أن يقوم مجلس الكلية بإلغاء قيد الطالب لدرجة الماجستير في الحالات الآتية:

- إنقطاع الطالب عن الدراسة بناء على تقرير المشرفين أو عدم جديته في البحث وذلك بموافقة مجلس القسم المختص ولجنة الدراسات العليا والبحوث.
- رفض لجنة الحكم الرسالة وتوصيتها بعدم منح الدرجة.
- عدم منح الدرجة خلال المدد المنصوص عليها في المادة (٨) باللائحة مع مراعاة حالات وقف القيد.
- تقدم الطالب بطلب لإلغاء قيده لدرجة الماجستير وموافقة المشرفين على الإلغاء.
- عدم سداد الرسوم المقررة طبقا للقواعد المنظمة.

رابعا: درجة دكتوراه الفلسفة فى التربية (رياض الأطفال)

مادة (٢٦): يشترط لقيد طالب الدكتوراه فى التربية (رياض الأطفال) أو بتخصصاته المتمايزة طبقاً لتخصصات الكلية (لغة عربية ولغة أجنبية) مايلي:

١- الشروط العامة الواردة في المادة (٣) من اللائحة.

٢- أن يكون حاصلا على درجة الماجستير في التربية (رياض الأطفال) بتخصصاته المتمايزة طبقاً لتخصصات الكلية من إحدى كليات رياض الأطفال بالجامعات المصرية أو أي درجة معادلة لها من المجلس الأعلى للجامعات.

٣- إقتراح وتحديد مجال وخطة البحث من خلال القواعد المنظمة للتسجيل فى الأقسام المختلفة ثم العرض على لجنة الدراسات العليا والبحوث ثم مجلس الكلية.

٤- يجوز مد القيد بحد أقصى أربع فصول دراسية بناء على طلب المشرفين وموافقة مجلس القسم المختص ولجنة الدراسات العليا والبحوث ومجلس الكلية.

٥- يجوز أن يكون الإشراف على طالب الدكتوراه مشتركا بين أعضاء لجنة الإشراف من جامعة المنصورة وإحدى الجامعات أو المعاهد الأجنبية المعترف بها من المجلس الأعلى للجامعات وبما لا يخل بالمادة (١٦) من اللائحة.

٦- في حالة سفر احد المشرفين إلى الخارج يحق لمجلس الكلية إضافة مشرف أخر إلى لجنة الإشراف وذلك بناء على اقتراح مجلس القسم المختص وموافقة لجنة الدراسات العليا والبحوث وبناء على التقرير الذي يقدمه المشرف قبل السماح له بالسفر مدعما برأي المشرف الرئيسي.

٧- يقدم المشرفون على الرسالة في نهاية كل فصل دراسى تقريرا إلى مجلس القسم المختص عن مدى تقدم الطالب في دراسته.

٨- يجوز لمجلس القسم المختص بناء على طلب من المشرف الرئيسي أن يوافق على تعديل موضوع البحث ولمرة واحدة فقط خلال دراسة الدكتوراه ويجوز أن يتم ذلك مع أو بدون تغيير المشرفين. ويعتمد ذلك التعديل من خلال لجنة الدراسات العليا والبحوث ومجلس الكلية. ولا يترتب على ذلك التعديل الإخلال بالمدد الزمنية المنصوص عليها في المادة (٨) من هذه اللائحة.

٩- يقوم مجلس الكلية بإلغاء قيد الطالب لدرجة الدكتوراه في الحالات الآتية:

- إنقطاعه عن الدراسة أو عدم جديته في البحث وذلك بموافقة مجلس القسم المختص ولجنة الدراسات العليا والبحوث وبناء على تقرير من المشرفين.
- إذا رفضت لجنة الحكم الرسالة.
- إذا لم يمنح خلال المدة المنصوص عليها في المادة (٨) من اللائحة.
- تقدم الطالب بطلب لإلغاء قيده لدرجة الدكتوراه وموافقة المشرفين على ذلك.
- عدم سداد الرسوم المقررة طبقا للقواعد المنظمة.

١٠- شروط منح الدرجة أن يوصى مجلس الكلية بناء على توصية مجلس القسم المختص ولجنة الدراسات العليا والبحوث منح درجة الدكتوراه في حالة استيفاء الطالب للشروط الآتية:

- مرور أربع فصول دراسية على الأقل من بدء التسجيل (موافقة مجلس الجامعة على التسجيل).
- يجتاز الطالب إمتحان اللغة الإنجليزية لمستوى التويفل المطلوب من الجامعة وذلك قبل التقدم بالرسالة لمجلس القسم ، ويجوز إعفاء الطالب من هذا الامتحان إذا قدم ما يفيد إجتيازه خلال أربع سنوات من تاريخ تسجيله لدرجة الدكتوراه.
- يقدم الطالب رسالة بنتائج البحث بحيث تمثل إضافة جديدة في فروع التخصص وذلك مع مراعاة المدد الزمنية المنصوص عليها في المادة (٨) من هذه اللائحة.
- قبول الرسالة من لجنة الحكم والتوصية بمنح الدرجة.
- تمنح الرسالة بإحدى التقديرات الأتية كما فى جدول (٤) مادة ١٢:
  - مقبول " من ٦٠ إلى أقل من ٧٠٪ "
  - جيد " من ٧٠ إلى أقل من ٨٠ ٪ "

– جيد جدا " من ٨٠ إلى أقل من ٩٠ ٪ "

ـ إمتياز " أكثر من ٩٠ ٪"

١١- يقدم الطالب ما يفيد قبول بحثين للنشر من النتائج العلمية التي توصل إليها بالرسالة في مجلات علمية محكمة ومفهرسة. على أن يكون أحدهما في مجلة علمية لها معامل تأثير (Impact Factor) وذلك قبل التقدم بالرسالة لمجلس القسم المختص.

١٢- أن يكون حصول الطالب علي درجة دكتوراه الفلسفة في التربية (رياض الأطفال) في أحد التخصصات الفرعية الأتية:

- الطفل العادى	- الصحة النفسية للطفل	- القياس والتقويم	- مسرح الطفل
- فئات خاصة	- تصميم برامج رياض الاطفال	- التربية الوالدية	- متحف الطفل
- أدب الطفل	- التقنيات الحديثة فى مجال رياض الأطفال	- إدارة رياض الاطفال	- إعلام الطفل

١٣- يعتبر حصول الطالب علي درجة الدكتوراه إتمامة لعدد ٤٦ ساعه معتمدة مقسمة إلي ٢٠ ساعه معتمدة خاصة بالجزء التطبيقي والعملي للرسالة و٢٠ ساعه معتمدة خاصة بالجزء النظري للرسالة. ، و٦ ساعات معتمدة للمقررات اتى يدرسها الطالب.

مادة (٢٧): سريان اللائحة

تطبق هذه اللائحة على طلاب الدراسات العليا الذين يتم قيدهم بعد صدور القرار الوزاري باعتماد هذه اللائحة. أما الطلاب المقيدون قبل هذا التاريخ فتسرى عليهم أحكام اللائحة الداخلية المقيد ين في ظلها.

مادة(٢٨): تعديل مواد اللائحة:

يكون تعديل هذه اللائحة بناءً علي اقتراح من الأقسام العلمية، وموافقة مجلس الكلية واعتماد التعديل من مجلس الجامعة.

خامسا: البرامج والمقررات الدراسية
Programs

أولا: دبلوم مهنى فى التربية (رياض الأطفال) :

عدد الساعات الدراسية ٣٠ ساعه معتمدة موزعة على فصلين دراسيين منها عدد ٢٤ساعة معتمدة إجباري (مقسمة كالتالى: ٢٠ ساعة معتمدة موزعة على الأقسام ، ٤ ساعات معتمدة متطلبات كلية ومتطلبات جامعة) وعد ٦ ساعات معتمدة إختياري.

أولا: المقررات الإجبارية:

يختار الطالب عدد ٢٤ ساعة معتمدة موزعة على الفصلين الدراسيين بحد أقصى ١٦ ساعة معتمدة للفصل الدراسى الواحد من المقررات التالية بشرط أن يكون من بينها متطلبات الجامعة ومتطلبات الكلية

القسم	كود المقرر	المقررات الدراسية	عدد الساعات الاسبوعية			درجات الفصل الدراسي						زمن الامتحان	
			نظري	تطبيقي	معتمد	الأعمال الفصلية	إمتحان نصف فصلي	إمتحانات تطبيقية	إمتحان تحرير	مجموع		تحريري	تطبيقي
قسم العلوم النفسية	IP1	سيكولوجية الابتكار	٢	-	٢	١٠	١٠	-	٨٠	١٠٠		٢	-
	IP2	الذكاء و القدرات العقلية للطفل	٢	-	٢	١٠	١٠	-	٨٠	١٠٠		٢	-
	IP3	احصاء تربوي ونفسي	٢	-	٢	١٠	١٠	-	٨٠	١٠٠		٢	-
قسم اصول تربية الطفل	IE1	الإتجاهات الحديثة في تربية الطفل	٢	-	٢	١٠	١٠	-	٨٠	١٠٠		٢	-
	IE2	التنمية المهنية لمعلمة الروضة	٢	-	٢	١٠	١٠	-	٨٠	١٠٠		٢	-
	IE3	إدارة الجودة في رياض الأطفال	٢	-	٢	١٠	١٠	-	٨٠	١٠٠		٢	-
قسم العلوم الاساسية	IB1	فن الكتابة للأطفال	٢	-	٢	١٠	١٠	-	٨٠	١٠٠		٢	-
	IB2	وسائط أدب الطفل	٢	-	٢	١٠	١٠	-	٨٠	١٠٠		٢	-
	IB3	صناعة عرائس مسرح الطفل	٢	-	٢	١٠	١٠	-	٨٠	١٠٠		٢	-
قسم مناهج وطرق تعليم الطفل	IC1	تصميم الأنشطة العلمية	٢	-	٢	١٠	١٠	-	٨٠	١٠٠		٢	-
	IC2	تدريس مصغر	٢	-	٢	١٠	١٠	-	٨٠	١٠٠		٢	-
	IC3	أنشطة المفاهيم الاجتماعية	٢	-	٢	١٠	١٠	-	٨٠	١٠٠		٢	-
متطلبات جامعة	IB4	منظمات الطفولة	٢	-	٢	١٠	١٠	-	٨٠	١٠٠		٢	-
متطلبات كلية	IC4	تدريب ميدانى	-	٤	٢	١٠	١٠	٨٠	-	١٠٠		-	٢

ثانيا: المقررات الإختيارية:

يختار الطالب عدد ٦ ساعة معتمده (عدد ٣ مقرر) من إجمالى عدد ١٠ساعات معتمدة كل مقرر يمثل ٢ ساعة معتمدة خلال الفصلين الدراسيين

القسم	كود المقرر	المقررات الدراسية	عدد الساعات الاسبوعية			درجات الفصل الدراسي					زمن الامتحان	
			نظري	تطبيقي	معتمد	الأعمال الفصلية	إمتحان نصف فصلي	إمتحانات تطبيقية	إمتحان تحرير	مجموع	تحريري	تطبيقي
قسم العلوم الاساسية	IB5	الإتجاهات الحديثة في فنون الطفل	٢	-	٢	١٠	١٠	-	٨٠	١٠٠	٢	-
	IB6	برمجيات إلكترونية للأطفال	٢	-	٢	١٠	١٠	-	٨٠	١٠٠	٢	-
	IB7	ألعاب الفناء	٢	-	٢	١٠	١٠	-	٨٠	١٠٠	٢	-
	IB8	المهارات الأساسية في التربية الموسيقية (متقدم)	٢	-	٢	١٠	١٠	-	٨٠	١٠٠	٢	-
قسم مناهج وطرق تعليم الطفل	IC5	إستراتيجيات التعليم والتعلم	٢	-	٢	١٠	١٠	-	٨٠	١٠٠	٢	-

ثانيا: دبلوم خاص فى التربية (رياض الأطفال)

يدرس الطالب عدد ٣٠ ساعه معتمدة موزعة على الفصلين الدراسيين منها عدد ١٢ ساعة معتمدة إجباري وعدد ١٨ ساعة معتمده مسارات تخصص ، وبحد أقصى ١٦ ساعة معتمدة فى الفصل الدراسى الواحد.

المقررات الإجبارية:

يختار الطالب عدد ١٢ ساعة معتمدة إجبارى (لكل قسم عدد ٣ ساعات معتمدة)

القسم	كود المقرر	المقررات الدراسية	عدد الساعات الاسبوعية			درجات الفصل الدراسي					زمن الامتحان	
			نظري	تطبيقى	معتمد	الأعمال الفصلية	إمتحان نصف فصلي	إمتحانات تطبيقية	إمتحان تحرير	مجموع	تحريري	تطبيقى
قسم العلوم النفسية	IIP1	تصميم برامج تنمية الإبتكار	٢	-	٢	١٠	١٠	-	٨٠	١٠٠	٢	-
	IIP2	قراءات فى علم نفس الطفل	٢	-	٢	١٠	١٠	-	٨٠	١٠٠	٢	-
	IIP3	مناهج البحث	٢	-	٢	١٠	١٠	-	٨٠	١٠٠	٢	-
	IIP4	إرشاد نفسي للطفل	٢	-	٢	١٠	١٠	-	٨٠	١٠٠	٢	-
قسم اصول تربية الطفل	IIE1	قراءات في أصول تربية الطفل	٢	-	٢	١٠	١٠	-	٨٠	١٠٠	٢	-
	IIE2	معلمة الروضة و أخلاقيات المهنة	٢	-	٢	١٠	١٠	-	٨٠	١٠٠	٢	-
	IIE3	مناهج البحث	٢	-	٢	١٠	١٠	-	٨٠	١٠٠	٢	-
	IIE4	الإتجاهات الحديثة في التربية الوالدية	٢	-	٢	١٠	١٠	-	٨٠	١٠٠	٢	-
قسم العلوم الاساسية	IIB1	الفنون الشعبية	٢	-	٢	١٠	١٠	-	٨٠	١٠٠	٢	-
	IIB2	الجرافيك و الرسوم المتحركة للأطفال	*	٢	١	١٠	١٠	٨٠	-	١٠٠	*	٢
	IIB3	مناهج البحث	٢	-	٢	١٠	١٠	-	٨٠	١٠٠	٢	-
	IIB4	الاتجاهات الحديث في إعلام الطفل	٢	-	٢	١٠	١٠	-	٨٠	١٠٠	٢	-
قسم مناهج وطرق تعليم الطفل	IIC1	تقويم نواتج تعلم الطفال	٢	-	٢	١٠	١٠	-	٨٠	١٠٠	٢	-
	IIC2	إعداد برامج طفل الروضة	٢	-	٢	١٠	١٠	-	٨٠	١٠٠	٢	-
	IIC3	مناهج البحث	٢	-	٢	١٠	١٠	-	٨٠	١٠٠	٢	-
	IIC4	التعلم النشط للطفل	٢	-	٢	١٠	١٠	-	٨٠	١٠٠	٢	-
متطلبات جامعة	IIB5	منظمات الطفولة	٢	-	٢	١٠	١٠	-	٨٠	١٠٠	٢	-

ثانيا: مسارات التخصص

يختار الطالب مسار التخصص الذى يرغبه ويكون ممثلا لعدد ١٨ساعة معتمدة

تخصص الطفل العادى:-

كود المقرر	المقررات الدراسية	عدد الساعات الاسبوعية			درجات الفصل الدراسي					زمن الامتحان	
		نظري	تطبيقي	معتمد	الأعمال الفصلية	إمتحان نصف فصلي	إمتحانات تطبيقية	إمتحان تحرير	مجموع	تحريري	تطبيقي
IICa5	مراكز ومصادر التعلم	٢	٢	٣	١٠	١٠	٢٠	٦٠	١٠٠	٢	٢
IIPa5	علم النفس الاجتماعى للطفل	٢	٢	٣	١٠	١٠	٢٠	٦٠	١٠٠	٢	٢
IIEa5	نصوص تربوية باللغة الاجنبية في مجال الطفولة	٢	٢	٣	١٠	١٠	٢٠	٦٠	١٠٠	٢	٢
IIBa6	الفن الدرامى للطفل	٢	٢	٣	١٠	١٠	٢٠	٦٠	١٠٠	٢	٢
IIBa7	أغانى وأناشيد الاطفال (متقدمه)	٢	٢	٣	١٠	١٠	٢٠	٦٠	١٠٠	٢	٢
IIBa8	إعلام الطفل (متقدم)	٢	٢	٣	١٠	١٠	٢٠	٦٠	١٠٠	٢	٢

تخصص فئات خاصة:-

كود المقرر	المقررات الدراسية	عدد الساعات الاسبوعية			درجات الفصل الدراسي					زمن الامتحان	
		نظري	تطبيقي	معتمد	الأعمال الفصلية	إمتحان نصف فصلي	إمتحانات تطبيقية	إمتحان تحرير	مجموع	تحريري	تطبيقي
IICh6	تصميم البرامج التعليمية للفئات الخاصة	٢	٢	٣	١٠	١٠	٢٠	٦٠	١٠٠	٢	٢
IIPh6	إستراتيجية التدخل والدمج	٢	٢	٣	١٠	١٠	٢٠	٦٠	١٠٠	٢	٢
IIEh6	التربية الحديثة في مجال الاعاقة	٢	٢	٣	١٠	١٠	٢٠	٦٠	١٠٠	٢	٢
IIBh9	التربية الموسيقية للفئات الخاصة	٢	٢	٣	١٠	١٠	٢٠	٦٠	١٠٠	٢	٢
IIBh10	الالعاب الترويحية للفئات الخاصة	٢	٢	٣	١٠	١٠	٢٠	٦٠	١٠٠	٢	٢
IICh7	تدريب ميدانى	٢	٢	٣	١٠	١٠	٢٠	٦٠	١٠٠	٢	٢

تخصص أدب الطفل:-

كود المقرر	المقررات الدراسية	عدد الساعات الاسبوعية			درجات الفصل الدراسي					زمن الامتحان	
		نظري	تطبيقي	معتمد	الأعمال الفصلية	إمتحان نصف فصلي	إمتحانات تطبيقية	إمتحان تحرير	مجموع	تحريري	تطبيقي
IIBn11	قراءات فى مجال أدب الطفل باللغة الاجنبية	٢	٢	٣	١٠	١٠	٢٠	٦٠	١٠٠	٢	٢
IICn8	تصميم برامج رياض الاطفال (متقدم)	٢	٢	٣	١٠	١٠	٢٠	٦٠	١٠٠	٢	٢
IIBn12	كتاب الطفل	٢	٢	٣	١٠	١٠	٢٠	٦٠	١٠٠	٢	٢
IIBn13	وسائط أدب الطفل (متقدم)	٢	٢	٣	١٠	١٠	٢٠	٦٠	١٠٠	٢	٢
IIBn14	قصص الاطفال الالكترونية	٢	٢	٣	١٠	١٠	٢٠	٦٠	١٠٠	٢	٢
IIBn15	مهارات رواية القصة	٢	٢	٣	١٠	١٠	٢٠	٦٠	١٠٠	٢	٢

تخصص إعلام الطفل:-

كود المقرر	المقررات الدراسية	عدد الساعات الاسبوعية			درجات الفصل الدراسي					زمن الامتحان	
		نظري	تطبيقي	معتمد	الأعمال الفصلية	إمتحان نصف فصلي	إمتحانات تطبيقية	إمتحان تحرير	مجموع	تحريري	تطبيقي
IIBd16	قراءات فى مجال إعلام الطفل باللغة الاجنبية	٢	٢	٣	١٠	١٠	٢٠	٦٠	١٠٠	٢	٢
IIBd17	نظم الاعلام ونظرياته	٢	٢	٣	١٠	١٠	٢٠	٦٠	١٠٠	٢	٢
IICd9	إعداد وتصميم البرامج الإعلامية للطفلً	٢	٢	٣	١٠	١٠	٢٠	٦٠	١٠٠	٢	٢
IIBd18	فن وسائل الاعلام للطفل	٢	٢	٣	١٠	١٠	٢٠	٦٠	١٠٠	٢	٢
IIBd19	مجلات الاطفال	٢	٢	٣	١٠	١٠	٢٠	٦٠	١٠٠	٢	٢
IIBd20	مهارات تصميم صحيفة الطفل	٢	٢	٣	١٠	١٠	٢٠	٦٠	١٠٠	٢	٢

تخصص متحف الطفل:-

كود المقرر	المقررات الدراسية	عدد الساعات الاسبوعية			درجات الفصل الدراسي					زمن الامتحان	
		نظري	تطبيقي	معتمد	الأعمال الفصلية	إمتحان نصف فصلي	إمتحانات تطبيقية	إمتحان تحرير	مجموع	تحريري	تطبيقي
IIBr21	قراءات فى مجال متحف الطفل باللغة الاجنبية	٢	٢	٣	١٠	١٠	٢٠	٦٠	١٠٠	٢	٢
IIBr22	خدمات متحف الطفل (المتقدم)	٢	٢	٣	١٠	١٠	٢٠	٦٠	١٠٠	٢	٢
IIBr23	الجودة في متاحف الاطفال	٢	٢	٣	١٠	١٠	٢٠	٦٠	١٠٠	٢	٢
IICr10	تصميم أنشطه لمتحف الطفل	٢	٢	٣	١٠	١٠	٢٠	٦٠	١٠٠	٢	٢
IIEr7	تاريخ متاحف الطفل	٢	٢	٣	١٠	١٠	٢٠	٦٠	١٠٠	٢	٢
IIBr24	مشروع لمتحف الطفل	٢	٢	٣	١٠	١٠	٢٠	٦٠	١٠٠	٢	٢

تخصص إدارة رياض الاطفال:-

كود المقرر	المقررات الدراسية	عدد الساعات الاسبوعية			درجات الفصل الدراسي					زمن الامتحان	
		نظري	تطبيقي	معتمد	الأعمال الفصلية	إمتحان نصف فصلي	إمتحانات تطبيقية	إمتحان تحرير	مجموع	تحريري	تطبيقي
IIEk8	قراءات فى مجال إدارة رياض الاطفال باللغة الاجنبية	٢	٢	٣	١٠	١٠	٢٠	٦٠	١٠٠	٢	٢
IICk12	تصميم المواقف التعليمية بالروضة	٢	٢	٣	١٠	١٠	٢٠	٦٠	١٠٠	٢	٢
IIEk9	إدارة الجودة الشاملة في مؤسسات رياض الاطفال	٢	٢	٣	١٠	١٠	٢٠	٦٠	١٠٠	٢	٢
IIEk10	إدارة رياض الاطفال وأخلاقيات المهنة	٢	٢	٣	١٠	١٠	٢٠	٦٠	١٠٠	٢	٢
IIEk11	نظم إدارة رياض الاطفال في ضوء الاتجاهات المعاصرة	٢	٢	٣	١٠	١٠	٢٠	٦٠	١٠٠	٢	٢
IIEk12	الإدارة والتسويق لمؤسسات رياض الاطفال	٢	٢	٣	١٠	١٠	٢٠	٦٠	١٠٠	٢	٢

تخصص مسرح الطفل:-

كود المقرر	المقررات الدراسية	عدد الساعات الاسبوعية			درجات الفصل الدراسي					زمن الامتحان	
		نظري	تطبيقي	معتمد	الأعمال الفصلية	إمتحان نصف فصلي	إمتحانات تطبيقية	إمتحان تحرير	مجموع	تحريري	تطبيقي
IICz13	مسرحة مناهج الطفل	٢	٢	٣	١٠	١٠	٢٠	٦٠	١٠٠	٢	٢
IIBz24	الإخراج المسرحى للطفل	٢	٢	٣	١٠	١٠	٢٠	٦٠	١٠٠	٢	٢
IIBz25	الفنون الشعبية (متقدم)	٢	٢	٣	١٠	١٠	٢٠	٦٠	١٠٠	٢	٢
IIBz26	قراءات فى مجال مسرح الطفل باللغة الاجنبية	٢	٢	٣	١٠	١٠	٢٠	٦٠	١٠٠	٢	٢
IIBz27	ديكور مسرح الطفل	٢	٢	٣	١٠	١٠	٢٠	٦٠	١٠٠	٢	٢
IIBz28	عرائس مسرح الطفل (متقدم)	٢	٢	٣	١٠	١٠	٢٠	٦٠	١٠٠	٢	٢

تخصص التربية الوالدية:-

كود المقرر	المقررات الدراسية	عدد الساعات الاسبوعية			درجات الفصل الدراسي					زمن الامتحان	
		نظري	تطبيقي	معتمد	الأعمال الفصلية	إمتحان نصف فصلي	إمتحانات تطبيقية	إمتحان تحرير	مجموع	تحريري	تطبيقي
IIEy13	قراءات فى مجال التربية الوالدية باللغة الاجنبية	٢	٢	٣	١٠	١٠	٢٠	٦٠	١٠٠	٢	٢
IIEy14	التربية الوجدانية الوالدية	٢	٢	٣	١٠	١٠	٢٠	٦٠	١٠٠	٢	٢
IIPy7	الإرشاد الاسرى	٢	٢	٣	١٠	١٠	٢٠	٦٠	١٠٠	٢	٢
IICy14	إعداد وتصميم برامج التربية الوالدية	٢	٢	٣	١٠	١٠	٢٠	٦٠	١٠٠	٢	٢
IIEy15	التربية العلمية الوالدية (متقدم)	٢	٢	٣	١٠	١٠	٢٠	٦٠	١٠٠	٢	٢
IIEy16	نظريات التربية الاخلاقية	٢	٢	٣	١٠	١٠	٢٠	٦٠	١٠٠	٢	٢

تصميم برامج رياض الاطفال:-

كود المقرر	المقررات الدراسية	عدد الساعات الاسبوعية			درجات الفصل الدراسي					زمن الامتحان	
		نظري	تطبيقي	معتمد	الأعمال الفصلية	إمتحان نصف فصلي	إمتحانات تطبيقية	إمتحان تحرير	مجموع	تحريري	تطبيقي
IICu15	تصميم برامج رياض الاطفال للطفل العادى	٢	٢	٣	١٠	١٠	٢٠	٦٠	١٠٠	٢	٢
IICu16	قراءات في مجال برامج الطفل باللغة الاجنبية	٢	٢	٣	١٠	١٠	٢٠	٦٠	١٠٠	٢	٢
IICu17	تصميم برامج المهارات اللغوية للطفل	٢	٢	٣	١٠	١٠	٢٠	٦٠	١٠٠	٢	٢
IICu18	تصميم برامج المفاهيم الرياضية للطفل	٢	٢	٣	١٠	١٠	٢٠	٦٠	١٠٠	٢	٢
IICu19	تصميم برامج مفاهيم الدراسات الاجتماعية	٢	٢	٣	١٠	١٠	٢٠	٦٠	١٠٠	٢	٢
IICu20	تصميم برامج رياض الاطفال للفئات الخاصة	٢	٢	٣	١٠	١٠	٢٠	٦٠	١٠٠	٢	٢

تخصص التقنيات الحديثة فى مجال رياض الأطفال:-

كود المقرر	المقررات الدراسية	عدد الساعات الاسبوعية			درجات الفصل الدراسي					زمن الامتحان	
		نظري	تطبيقي	معتمد	الأعمال الفصلية	إمتحان نصف فصلي	إمتحانات تطبيقية	إمتحان تحرير	مجموع	تحريري	تطبيقي
IIBw29	معالجة الصور	٢	٢	٣	١٠	١٠	٢٠	٦٠	١٠٠	٢	٢
IIBw30	معالجة الرسوم المتحركة	٢	٢	٣	١٠	١٠	٢٠	٦٠	١٠٠	٢	٢
IIBw31	المحاكاة والواقع الإفتراضى	٢	٢	٣	١٠	١٠	٢٠	٦٠	١٠٠	٢	٢
IIBw32	برمجيات الوسائط المتعددة	٢	٢	٣	١٠	١٠	٢٠	٦٠	١٠٠	٢	٢
IIBw33	نظم التعلم الذكية	٢	٢	٣	١٠	١٠	٢٠	٦٠	١٠٠	٢	٢
IIBw34	تصميم مواقع الإنترنت للطفل)	٢	٢	٣	١٠	١٠	٢٠	٦٠	١٠٠	٢	٢

تخصص الصحة النفسية للطفل:-

كود المقرر	المقررات الدراسية	عدد الساعات الاسبوعية			درجات الفصل الدراسي					زمن الامتحان	
		نظري	تطبيقي	معتمد	الأعمال الفصلية	إمتحان نصف فصلي	إمتحانات تطبيقية	إمتحان تحرير	مجموع	تحريري	تطبيقي
IIPv8	الصحة النفسية والعلاج النفسى	٢	٢	٣	١٠	١٠	٢٠	٦٠	١٠٠	٢	٢
IIPv9	تحليل السلوك وتعديله	٢	٢	٣	١٠	١٠	٢٠	٦٠	١٠٠	٢	٢
IIPv10	إضطرابات النطق والكلام	٢	٢	٣	١٠	١٠	٢٠	٦٠	١٠٠	٢	٢
IIPv11	الإرشاد النفسى والسلوكى	٢	٢	٣	١٠	١٠	٢٠	٦٠	١٠٠	٢	٢
IIPv12	الأمراض والإضطرابات النفسية	٢	٢	٣	١٠	١٠	٢٠	٦٠	١٠٠	٢	٢
IIPv13	الصحة النفسية والإيجابية	٢	٢	٣	١٠	١٠	٢٠	٦٠	١٠٠	٢	٢

تخصص القياس والتقويم:-

كود المقرر	المقررات الدراسية	عدد الساعات الاسبوعية			درجات الفصل الدراسي					زمن الامتحان	
		نظري	تطبيقي	معتمد	الأعمال الفصلية	إمتحان نصف فصلي	إمتحانات تطبيقية	إمتحان تحرير	مجموع	تحريري	تطبيقي
IIPs14	الإحصاء الوصفى	٢	٢	٣	١٠	١٠	٢٠	٦٠	١٠٠	٢	٢
IIPs15	التقويم التربوى	٢	٢	٣	١٠	١٠	٢٠	٦٠	١٠٠	٢	٢
IIPs16	القياس النفسى	٢	٢	٣	١٠	١٠	٢٠	٦٠	١٠٠	٢	٢
IIPs17	الإحصاء التربوى البارامترى	٢	٢	٣	١٠	١٠	٢٠	٦٠	١٠٠	٢	٢
IIPs18	الإحصاء التربوى اللابارامترى	٢	٢	٣	١٠	١٠	٢٠	٦٠	١٠٠	٢	٢
IIPs19	الإختبارات وبنوك الأسئلة	٢	٢	٣	١٠	١٠	٢٠	٦٠	١٠٠	٢	٢

ثالثا: مقررات الماجستير

كود المقرر	المقررات الدراسية	عدد الساعات الاسبوعية			درجات الفصل الدراسي					زمن الامتحان	
		نظري	تطبيقي	معتمد	الأعمال الفصلية	إمتحان نصف فصلي	إمتحانات تطبيقية	إمتحان تحرير	مجموع	تحريري	تطبيقي
تبع القسم العلمى كما هو موضح أسفل	تخصص متقدم فى التخصص العام للقسم العلمى (قبل التسجيل)	٢	-	٢	١٠	١٠	-	٨٠	١٠٠	٢	-
تبع القسم العلمى كما هو موضح أسفل	تخصص متقدم فى التخصص الدقيق لموضوع الرسالة (قبل التسجيل)	٢	-	٢	١٠	١٠	-	٨٠	١٠٠	٢	-

كود التخصص المتقدم فى التخصص العام للقسم العلمى (قبل التسجيل) لمرحلة الماجستير

IIICa1 or IIICh1 or IIICn1 or IIICd1 or IIICr1 or IIICu1 or IIICv1 or IIICw1 or IIICk1 or IIICz1 or IIICs1 or IIICy1	IIIEa1 or IIIEh1 or IIIEn1 or IIIEd1 or IIIEr1 or IIIEu1 or IIIEv1 or IIIEw1 or IIIEk1 or IIIEz1 or IIIEs1 or IIIEy1	IIIPa1 or IIIPh1 or IIIPn1 or IIIPd1 or IIIPr1 or IIIPu1 or IIIPv1 or IIIPw1 or IIIPk1 or IIIPz1 or IIIPs1 or IIIPy1	IIIBa1 or IIIBh1 or IIIBn1 or IIIBd1 or IIIBr1 or IIIBu1 or IIIBv1 or IIIBw1 or IIIBk1 or IIIBz1 or IIIBs1 or IIIBy1

كود التخصص المتقدم فى التخصص الدقيق لموضوع الرسالة (قبل التسجيل) لمرحلة الماجستير

IIICa2 or IIICh2 or IIICn2 or IIICd2 or IIICr2 or IIICu2 or IIICv2 or IIICw2 or IIICk2 or IIICz2 or IIICs2 or IIICy2	IIIEa2 or IIIEh2 or IIIEn2 or IIIEd2 or IIIEr2 or IIIEu2 or IIIEv2 or IIIEw2 or IIIEk2 or IIIEz2 or IIIEs2 or IIIEy2	IIIPa2 or IIIPh2 or IIIPn2 or IIIPd2 or IIIPr2 or IIIPu2 or IIIPv2 or IIIPw2 or IIIPk2 or IIIPz2 or IIIPs2 or IIIPy2	IIIBa2 or IIIBh2 or IIIBn2 or IIIBd2 or IIIBr2 or IIIBu2 or IIIBv2 or IIIBw2 or IIIBk2 or IIIBz2 or IIIBs2 or IIIBy2

ثالثا: مقررات الدكتوراه

كود المقرر	المقررات الدراسية	عدد الساعات الاسبوعية			درجات الفصل الدراسي					زمن الامتحان	
		نظري	تطبيقي	معتمد	الأعمال الفصلية	إمتحان نصف فصلي	إمتحانات تطبيقية	إمتحان تحرير	مجموع	تحريري	تطبيقي
تبع القسم العلمى كما هو موضح أسفل	تخصص متقدم فى التخصص العام للقسم العلمى (قبل التسجيل)	٢	-	٢	١٠	١٠	-	٨٠	١٠٠	٢	-
تبع القسم العلمى كما هو موضح أسفل مى	تخصص متقدم فى التخصص الدقيق لموضوع الرسالة (قبل التسجيل)	٢	-	٢	١٠	١٠	-	٨٠	١٠٠	٢	-
تبع القسم العلمى كما هو موضح أسفل	تخصص متقدم فى التخصص العام للقسم العلمى (قبل التسجيل)	٢	-	٢	١٠	١٠	-	٨٠	١٠٠	٢	-

كود التخصص المتقدم فى التخصص العام للقسم العلمى (قبل التسجيل) لمرحلة الدكتوراه

IVCa1 or	IVEa1 or	IVPa1 or	IVBa1 or
IVCh1 or	IVEh1 or	IVPh1 or	IVBh1 or
IVlCn1 or	IVEn1 or	IVPn1 or	IVBn1 or
IVCd1 or	IVEd1 or	IVPd1 or	IVBd1 or
IVCr1 or	IVEr1 or	IVPr1 or	IVBr1 or
IVCu1 or	IVEu1 or	IVPu1 or	IVBu1 or
IVCv1 or	IVEv1 or	IVPv1 or	IVBv1 or
IVCw1 or	IVEw1 or	IVPw1 or	IVBw1 or
IVCk1 or	IVEk1 or	IVPk1 or	IVBk1 or
IVCz1 or	IVEz1 or	IVPz1 or	IVBz1 or
IVCs1 or	IVEs1 or	IVPs1 or	IVBs1 or
IVCy1	IVEy1	IVPy1	IVBy1

كود التخصص المتقدم فى التخصص الدقيق لموضوع الرسالة (قبل التسجيل) لمرحلة الدكتوراه

IVCa2 or	IVEa2 or	IVPa2 or	IVBa2 or
IVCh2 or	IVEh2 or	IVPh2 or	IVBh2 or
IVCn2 or	IVEn2 or	IVPn2 or	IVBn2 or
IVCd2 or	IVEd2 or	IVPd2 or	IVBd2 or
IVCr2 or	IVEr2 or	IVPr2 or	IVBr2 or
IVCu2 or	IVEu2 or	IVPu2 or	IVBu2 or
IVCv2 or	IVEv2 or	IIIPv2 or	IVBv2 or
IICw2 or	IVEw2 or	IVPw2 or	IVBw2 or
IVCk2 or	IVEk2 or	IVPk2 or	IVBk2 or
IVCz2 or	IVEz2 or	IVPz2 or	IVBz2 or
IVCs2 or	IVEs2 or	IVPs2 or	IVBs2 or
IVCy2	IVEy2	IVPy2	IVBy2

كود التخصص المتقدم فى التخصص الدقيق لموضوع الرسالة (قبل التسجيل) لمرحلة الدكتوراه

IVBa3 or	IVPa3 or	IVEa3 or	IVCa3 or
IVBh3 or	IVPh3 or	IVEh3 or	IVCh3 or
IVBn3 or	IVPn3 or	IVEn3 or	IVCn3 or
IVBd3 or	IVPd3 or	IVEd3 or	IVCd3 or
IVBr3 or	IVPr3 or	IVEr3 or	IVIICr3 or
IVBu3 or	IVPu3 or	IVEu3 or	IVCu3 or
IVBv3 or	IIIPv3 or	IVEv3 or	IVCv3 or
IVBw3 or	IVPw3 or	IVEw3 or	IICw3 or
IVBk3 or	IVPk3 or	IVEk3 or	IVCk3 or
IVBz3 or	IVPz3 or	IVEz3 or	IVCz3 or
IVBs3 or	IVPs3 or	IVEs3 or	IVCs3 or
IVBy3	IVPy3	IVEy3	IVCy3

سادسا: المحتوى العلمى للمقررات
Course Contents

أولا: الدبلوم المهنى فى التربية (رياض الاطفال):

المقررات الإجبارية:-

IE3 إدارة الجودة فى رياض الأطفال

يتناول هذا المقرر نشأة وتطوير رياض الأطفال – ماهية الإدارة – الوظائف الأساسية للإدارة التربوية – الهيكل التنظيمي الأدارى لرياض الأطفال – أدوار ومهما مديرة الروضة – أنماط القيادة الإدارية – لائحة تنظيم العمل الداخلي بالروضة – إدارة قاعة الأنشطة فى الروضة – إدارة الأركان التعليمية – التخطيط أساس العمل الإداري فى الروضة – الملفات والسجلات الإدارية – إدارة منهج الروضة – الاتصالات وفاعليتها فى العملية الإدارية – التقويم التربوي وإعادة التوجيه.

IB1 فن الكتابة للأطفال

يتناول المقرر فكر متطور للكتابة للطفل – تقديم الأساليب المتنوعة للكتابة للطفل، و أنواع الكتابة في قصص الأطفال ومسرحيات الطفل، والسيناريو المناسب للطفل ،و الأغاني و الأناشيد والخيال العلمى وربطه بالواقع، وفنيات الكتابة للطفل من أجل تطوير التفكير ، وتنمية الابداع لدى الطفل.

IB3 صناعة عرائس مسرح الطفل

يتناول المقرر معرفة الطالبة بعض صناعات العرائس وكيفية تنفيذها –وكيفية استخدامها وأنواعها وتمييز أنواع المسارح الخاصة بها- كيفية اختيار العرائس التى تتناسب وطبيعة الطفل وطبيعة المواقف التربوية – اختيار الخامات المناسبة وخطوات إعدادها.

IC1 تصميم الأنشطة العلمية

يتناول هذا المقرر انواع المفاهيم-التصنيف علي اساس وظيفة المفهوم-نظريات النمو وتكوين المفاهيم –تعلم وتنيمة المفاهيم لاطفال ماقبل المدرسة –العوامل المؤثرة في تعليم وتكوين المفهوم-تكوين وتنمية المفاهيم العلمية - وخطوات تكوينها عند طفل الروضة-مستويات نمو المفاهيم –العوامل المؤثرة في نمو المفاهيم عند الاطفال –استخدام المفاهيم-امثلة تنمية بعض المفاهيم العلمية-اهمية تعلم المفاهيم العلمية - المفاهيم العلمية وتنمية الاسلوب العلمى فى التفكير – المفاهيم العلمية وتنمية عمليات العلم .

ثانيا: الدبلوم الخاص فى التربية (رياض الاطفال):
المقررات الإجبارية:-

IIC1 تقويم نواتج تعلم الطفال

المفاهيم الأساسية فى مجال التقويم التربوي بما يناسب طفل الروضة، وأهداف التقويم، وسمات التقويم التربوي، وأهميته، ووظائفه وأنواعه وأدوات التقويم، وخطواته، وكيفية بناء الاختبارات التحصيلية المصورة والشفوية المناسبة لطفل الروضة، وأساليب تطويرها فى ضوء تحليل نتائجها. واختبارات ومقاييس الأداء مثل بطاقات الملاحظة. ومقاييس الاتجاهات والجوانب الوجدانية لطفل الروضة فى مجالات تعلم الطفل اللغوية والرياضية والاجتماعية والعلمية....الخ.

IIC2 إعداد برامج طفل الروضة

يتناول هذا المقرر أسس بناء برامج رياض الأطفال (الأسس الفلسفية-المبادئ الأساسية لبرامج الطفولة المبكرة-الأسس النفسية والاجتماعية –البرامج وخصائص نمو الأطفال-البرامج واستعدادات النمو-البرامج ونظريات التعلم) أهداف برامج رياض الأطفال (أهداف برامج رياض الأطفال-مصادر اشتقاق الأهداف-مستويات الأهداف-الأهداف العامة لبرامج رياض الأطفال –تصنيف الأهداف –الأهداف الخاصة بالأنشطة- محتوى البرامج) تدريبات علي صياغة الأهداف في شكل سلوكي .محتوى برامج رياض الأطفال (معايير اختيار محتوى البرامج –تنظيم محتوى البرامج –تحليل محتوى البرامج –طرق ووسائل وأنشطة التعليم في البرامج – تصميم برامج رياض الأطفال –الأنشطة التعليمية وبرامج رياض الأطفال). معايير محتوى برامج رياض الأطفال (معايير ونواتج التعلم –وثيقة معايير البرامج ونواتج التعلم _المستويات المعيارية لأهداف ومحتوى وعمليات تقويم برامج رياض الأطفال).التقويم وبرامج رياض الأطفال (مفهوم التقويم –أهمية تقويم برامج رياض الأطفال _وظائف التقويم –مجالاته-أنواعه-أسسه-خطواته-وسائل التقويم) .نماذج من أنشطة وبرامج رياض الأطفال :مجالات ومعايير برامج المفاهيم الاجتماعية للطفولة المبكرة ومجالات ومعايير برامج فنون اللغة للطفولة المبكرة ،ومجالات ومعايير برامج المفاهيم الرياضية للطفولة المبكرة .نماذج من أنشطة وبرامج رياض الأطفال :مجالات ومعايير برامج المفاهيم العلمية للطفولة المبكرة ومجالات ومعايير برامج التربية البدنية والصحية للطفولة المبكرة .

IIC4 التعلم النشط للطفل

يتناول هذا المقرر فلسفة التعلم النشط –دواعي استخدامه –أسس التعلم النشط-خصائص التعلم النشط –وجه المقارنة بين التعلم التقليدي والتعلم النشط-مميزات التعلم النشط-دور المعلمة والطفل في التعلم النشط –معوقات التعلم النشط- تصميم أنشطة التعلم النشط-محددات بيئة التعلم النشط-استراتيجيات التعلم النشط .

الدبلوم الخاص فى التربية (رياض الاطفال):
مسارات التخصص:-

١- الدبلوم الخاص فى التربية (رياض الاطفال): تخصص التقنيات الحديثة فى مجال رياض الأطفال:-

IIBw39 تصميم مواقع الإنترنت للطفل)

يتناول المقرر المفاهيم الأساسية لتصميم و إنشاء مواقع الانترنت والتعرف علي اللغات المختلفة المستخدمة في التصميم وكذلك التعرف على البرامج الجاهزة المستخدمة في تصميم صفحات الانترنت بالإضافة للتعرض لبعض المقررات الدراسية الخاصة بالطفل و التي يمكن تحويلها إلي مقررات على شبكة الانترنت .

IIBw37 برمجيات الوسائط المتعددة

يشمل المقرر على تدريبات عملية على استخدام برامج الوسائط المتقدمة الحديثة مثل Macromedia Director و Flash وغيرها من البرامج حيث يستطيع الطالب توظيف تلك البرامج لتصميم عروض تعليمية تتضمن التكامل بين النص والصورة والصوت والحركة .

IIBw35 معالجة الرسوم المتحركة

يتعرف الطالب في هذا المقرر على أساسيات تصميم الرسوم المتحركة والمفاهيم الأساسية لتكنولوجيا المعلومات وتطبيقاتها في مجال الرسوم المتحركة والتعرف على بعض البرامج المستخدمة في تصميم الرسوم المتحركة مثل

Key Farme Animation ,Hippo Animation , Blender Foto Morph ,Toon Boom Studio , Easy Animation.

IIBw36 المحاكاة والواقع الإفتراضى

يهدف هذا المقرر إلي التعريف بالمحاكاة والواقع الافتراضي كأحد أدوات استخدام الحاسب الآلي في التعليم الفعال والتعرف على تصنيفات برامج المحاكاة و التي تنقسم إلي نوعين وهما: محاكاة صنع القرار ومحاكاة العمليات ، وكذلك كيفية استخدام الحاسب الآلي في بناء واقع افتراضي يماثل الواقع الحقيقي بتأثيراته السمعية والبصرية والحركية المختلفة.

IIBw34 معالجة الصور

يهدف المقرر إلى التعرف على أنواع الصور وخصائصها من حيث الجودة والاستخدام والتعرف على أساسيات التصميم الجرافيكى ودراسة أحد برامج التحرير ومعالجة الصور الرقمية مثل برنامج Adobe photoshop والتى تمكن المستخدم من إجراء تأثيرات مختلفة على الصور التي يطلق عليها image Editors

IIBw38 نظم التعلم الذكية

يهدف المقرر إلي التعرف على مفاهيم الذكاء الاصطناعي وتطبيقاتها في العمليات التعليمية للأطفال وكذلك التعرف على بعض نماذج وبرامج التعليم الذكية وكيفية بناء هذه النماذج.

٢- الدبلوم الخاص فى التربية (رياض الاطفال) : تخصص الطفل العادى:-

IICa5 مراكز ومصادر التعلم

تعريف مركز مصادر التعلم - مقتنيات وتجهيزات ونظام العمل بمصادر التعلم- أهداف مصادر التعلم – طرق إكساب الطلاب القدرة على التعامل مع مصادر التعلم وكيفية الاستفادة منها- دور معلم مصادر التعلم في التعامل مع الطلاب – أنواع الأنشطة والخدمات المناسبة والمتنوعة في مصادر التعلم.

IIPa5 علم النفس الاجتماعى للطفل

يهدف هذا المقرر إلى تمكين الطالب من الإلمام بمفهوم الجماعة، وطرائق البحث في هذا المجال، والتعرف علي عدد من النظريات التي تساعد علي تفسير عدد من الظواهر النفسية الاجتماعية،

بالإضافة غلى تبين كيفية الإفادة من حقائق هذا الفرع فى مجالات التطبيق المختلفة مثل التربية والصناعة والصحة .وتتضمن وحدات المقرر : المقدمة – معنى الجماعة فى علم النفس – بعض نظريات ديناميات الجماعة – مناهج البحث في ديناميات الجماعة – تكوين الجماعة وارتقاؤها – المراحل التي تمر بها الجماعة فى ارتقائها – معايير الجماعة – الجماعات الخيرية

IIEa5 نصوص تربوية باللغة الاجنبية فى مجال الطفولة

يتضمن هذا المقرر موضوعات تتعلق بأهم المصطلحات المستخدمة باللغة الانجليزية فى مجال الطفولة وأهم المفردات اللغوية باللغة الانجليزية ومختارات من النصوص باللغة الانجليزية ومختارات من النصوص باللغة الانجليزية . كما يتناول هذا المقرر قواعد تدريب الطالبة المعلمة على القواعد الأساسية للتحدث والتعبير داخل قاعة النشاط أثناء ممارسة الأنشطة المختلفة.

IIBa6 أغانى وأناشيد الاطفال (متقدمه)

يتناول هذا المقرر تدريب الطالبة المعلمة علي القواعد الأساسية لاختيار الأغاني و الأناشيد التى يجب أن تقدم للطفل فى مرحلة رياض الأطفال –تعليم الطفل وحفظه لبعض الأغاني التي تسهم فى إكسابه العديد من السلوكيات الايجابية وتعديل بعض السلوكيات السلبية كما تتناول الطالبة العديد من الأغاني والتي تسهم فى إثارة الحس الوطني لدى الأطفال – تعليم الطفل المثيرات اللحنية والموسيقية المختلفة.

IIBa7 إعلام الطفل (متقدم)

يتناول المقرر ماهية إعلام الطفل ودورة وأهميته في تنمية القيم السلوكية الصحية لدى طفل الروضة – يتناول وسائط الإعلام المتعددة مثل الصحافة والمجلة والملصق الإعلامي والتلفزيون .....،.....

٣- الدبلوم الخاص فى التربية (رياض الاطفال): تخصص الفئات الخاصة

IICh6 تصميم البرامج التعليمية للفئات الخاصة

يتناول هذا المقرر أسس بناء البرامج التعليمية لذوي الاحتياجات الخاصة (الأسس الفلسفية –المبادئ الأساسية لبرامج ذوي الإعاقات الخاصة-الأسس النفسية والاجتماعية –البرامج وخصائص نمو ذوي الإعاقات الخاصة –البرامج واستعدادات النمو- البرامج ونظريات التعلم).أهداف البرامج التعليمية لذوي الاحتياجات الخاصة (أهداف البرامج –مصادر اشتقاق الأهداف –مستويات الأهداف –الأهداف العامة للبرامج التعليمية لذوي الاحتياجات الخاصة- تصنيف الأهداف- الأهداف الخاصة بالأنشطة محتوى البرامج).تدريبات علي صياغة الأهداف في شكل سلوكي .محتوي البرامج التعليمية لذوي الاحتياجات الخاصة (معايير اختيار محتوى البرامج-تنظيم محتوى البرامج-تحليل محتوى البرامج –طرق ووسائل وأنشطة التعليم البرامج –تصميم برامج ذوي الاحتياجات الخاصة-الأنشطة التعليمية وبرامج ذوي الاحتياجات الخاصة).معايير محتوى برامج ذوي الاحتياجات الخاصة (معايير ونواتج التعلم –وثيقة معايير البرنامج ونواتج التعلم-المستويات المعيارية لأهداف ومحتوى وعمليات تقويم برنامج ذوي الاحتياجات الخاصة).التقويم وبرامج ذوي الاحتياجات الخاصة (مفهوم التقويم –أهمية تقويم برامج ذوي الاحتياجات الخاصة-وظائف التقويم-مجالاته-أنواعه-أسسه-خطواته-وسائل التقويم). نماذج من أنشطة وبرامج ذوي الاحتياجات الخاصة نماذج من أنشطة وبرامج ذوي الاحتياجات الخاصة.

IIPh6 إستراتيجية التدخل والدمج

يتناول المقرر مفهوم الدمج التربوي وأهميته، وأساليبه، واستراتيجياته ومشكلاته، المبادئ الأساسية للدمج- الفئات المستهدفة فى برامج الدمج – إدارة برامج التدخل المبكر والدمج – أساليب الدمج المتنوعة فى مجال التربية الخاصة (جماعية وفى مجموعات صغيرة)- وكيفية دمج ذوى الاحتياجات الخاصة فى مدارس التعليم العام – والايجابيات والسلبيات المرتبطة بالدمج- التدخل بالدمج للوقاية من الإعاقة النفسية – استخدام الأنشطة فى برامج الدمج – دور الأسرة فى برامج الدمج – البيئة التعليمية المناسبة لعمليات الدمج – البرامج العالمية المستخدمة في عمليات الدمج – الخدمات الوقائية العلاجية والتنبؤية فى التدخل المبكر والدمج.

IIEh6 التربية الحديثة فى مجال الاعاقة

يتناول المقرر مفهوم المهارات الحياتية والسلوك التكيفي من وجهة نظر التربية الخاصة – معايير المهارات الحياتية والسلوك التكيفية ومظاهر السلوك غير التكيفية ومظاهر السلوك غير التكيفية – أهمية المهارات الحياتية والسلوك التكيفي فى مجال التربية الخاصة – قياس السلوك التكيفي والمظاهر

السلوكية غير التكيفية للمعاقين وأثر البرامج التربوية فى توافق المعاقين – مشكلات السلوك التكيفي لدى بطئ التعلم وصعوبات التعلم والمعاقين سمعيا – قياس وتشخيص السلوك التكيفي ومبررات ظهور مقاييس السلوك التكيفية – مقياس فاينلاند للنضج الاجتماعي محتوياته وتعليماته وطريقة تطبيقه وتصحيحه – تطبيقات لمقاييس السلوك التكيفي لذوى صعوبات التعلم والإعاقة العقلية والسمعية.

IIBh8 التربية الموسيقية للفئات الخاصة

يتناول مقرر مفهوم الموسيقى تاريخ وعلاقة الموسيقى بذوى الاحتياجات الخاصة – تاريخ ونشأة الموسيقى فى العلاج – دور الموسيقى مع الأطفال ذوى الاحتياجات الخاصة (العزف – الاستماع – الغناء – تعريف المهارة الموسيقية ، أنواع المهارات الموسيقية المرغوب تعلمها (مهارة الاستماع والتذوق الموسيقى) وتعلمه المثيرات الحنية والموسيقية المختلفة (قوى وضعيف ، سريع وبطئ ، متقطع ومتصل ، حاد وغليظ) وتعليم الطفل أنواع مختلفة للعزف بالات الفرقة الإيقاعية (الطبلة ، مثلث ، جلاجل ، كستانيت) و تعليم الطفل لمهارة غناء الأغانى البسيطة – مهارات الاستماع والتعبير الحركي على الألحان لذوى الاحتياجات الخاصة (المكفوفين – ضعاف السمع – الإعاقات الحركية) – مهارات الغناء والتعبير بالحركة عن كلمات الاغانى للاضطرابات اللغة والكلام – مهارات التخاطب الحركى والإعاقة السمعية .

IICh7 تدريب ميدانى

يتناول المقرر تنظيم بيئة تعلم الطفل. تنظيم الأركان وتقديم الأنشطة من خلال : ركن المكعبات، وركن اللعب الإيهامي، وركن المكتبة، وركن البث والاكتشاف، وركن الفن، وركن الأعمال الإدراكية، وركن اللعب في الرمل والماء، واللعب بالرمل والماء، وأنشطة الطهي، واللعب الحر في الخارج. التدريب علي التخطيط للأنشطة للأطفال ذوى الاحتياجات الخاصة والتدريب علي أساليب التقييم للطفل. إعداد الأنشطة الفردية للطفل – ملاحظة سلوك الأطفال وتسجيلها – متابعة التخطيط لأنشطة الأسبوع القادم – تجهيز ملف لكل طفل ومتابعة نمو كل الأطفال – التدريب على أساليب توجيه سلوك الطفل – تقديم جميع فترات الجدول اليومي – ملاحظة سلوك الأطفال وتسجيلها – متابعة التخطيط للأنشطة – توفر عوامل الأمان والسلامة فى جميع الوسائل والمواد الموجودة في الأركان.

٤- الدبلوم الخاص فى التربية (رياض الاطفال) : تخصص أدب الطفل :-

IIBn10 قراءات فى مجال أدب الطفل باللغة الاجنبية

التعريف بمجالات أدب الطفل – قصة - مسرح – أغنية – شعر – وأهمية كل مجال وعمل نموذج لكل مجال باللغة الانجليزية. والاطلاع على مجال أدب الطفل فى الدول العربية والأجنبية.

IICn8 تصميم برامج رياض الاطفال (متقدم)

يتناول هذا المقرر أسس بناء برامج رياض الأطفال (الأسس الفلسفية-المبادئ الأساسية لبرامج الطفولة المبكرة-الأسس النفسية والاجتماعية –البرامج وخصائص نمو الأطفال-البرامج واستعدادات النمو-البرامج ونظريات التعلم) أهداف برامج رياض الأطفال (أهداف برامج رياض الأطفال-مصادر اشتقاق الأهداف-مستويات الأهداف-الأهداف العامة لبرامج رياض الأطفال –تصنيف الأهداف –الأهداف الخاصة بالأنشطة- محتوى البرامج) تدريبات علي صياغة الأهداف في شكل سلوكي .محتوى برامج رياض الأطفال (معايير اختيار محتوى البرامج –تنظيم محتوى البرامج –تحليل محتوى البرامج –طرق ووسائل وأنشطة التعليم في البرامج – تصميم برامج رياض الأطفال –الأنشطة التعليمية وبرامج رياض الأطفال). معايير محتوى برامج رياض الأطفال (معايير ونواتج التعلم –وثيقة معايير البرامج ونواتج التعلم المستويات المعيارية لأهداف ومحتوى وعمليات تقويم برامج رياض الأطفال).التقويم وبرامج رياض الأطفال (مفهوم التقويم –أهمية تقويم برامج رياض الأطفال _وظائف التقويم –مجالاته-أنواعه-أسسه-خطواته-وسائل التقويم) .نماذج من أنشطة وبرامج رياض الأطفال :مجالات ومعايير برامج المفاهيم الاجتماعية للطفولة المبكرة ومجالات ومعايير برامج فنون اللغة للطفولة المبكرة ،ومجالات ومعايير برامج المفاهيم الرياضية للطفولة المبكرة .نماذج من أنشطة وبرامج رياض الأطفال :مجالات ومعايير برامج المفاهيم العلمية للطفولة المبكرة ومجالات ومعايير برامج التربية البدنية والصحية للطفولة المبكرة .

IIBn11 كتاب الطفل

يتناول المقرر سمات كتب الأطفال – خصائص كتب الأطفال – تأثير كتب الأطفال التي تصدر بالدول المتقدمة علي أطفال الدول النامية – إيجابيات وسلبيات الاستعانة بكتب الأطفال الصادرة فى البلاد المتقدمة لتثقيف الأطفال – قراءات تحليلية فى كتب الأطفال التي تصدر في العالم العربي – كيفية إعداد معلمة الروضة لصناعة كتاب الطفل.

IIBn12 وسائط أدب الطفل (متقدم)

يتناول المقرر أنواع الوسائط لأدب الطفل ، قصص الأطفال –مسرحيات ومسرح الطفل – الأغاني والأناشيد والرواية والاقصوصة ، لكي ينمى خيال وفكر الطفل وتنمية التفكير الإبداعي والابتكاري.

IIBn13 قصص الاطفال الالكترونية

معنى القصة الالكترونية وكيفية تنفيذها وأهميتها وطرق تقديمها للطفل.

IIBn14 مهارات رواية القصة

يتناول المقرر تعريف الطالبة بالمهارة وأنواعها وأشكال القصة وطرق روايتها وطرق عرضها وتقديم نماذج مختلفة لرواية القصة.

٥- الدبلوم الخاص فى التربية (رياض الاطفال) : تخصص تصميم برامج رياض الأطفال:-

IICu15 تصميم برامج رياض الاطفال للطفل العادى

أسس بناء برامج رياض الأطفال (الأسس الفلسفية – المبادئ الأساسية لبرنامج الطفولة المبكرة – الأسس النفسية والاجتماعية – البرامج وخصائص نمو الأطفال – البرامج واستعدادات النمو – البرامج ونظريات التعلم).أهداف برامج رياض الأطفال (أهداف برامج رياض الأطفال – مصادر اشتقاق الأهداف – مستويات الهدف- الأهداف العامة لبرنامج رياض الأطفال – تصنيف الأهداف- الأهداف الخاصة بالأنشطة محتوى البرنامج) تدريبات علي صياغة الأهداف فى شكل سلوكي. محتوى برامج رياض الأطفال (معايير اختيار محتوى البرامج- تنظيم محتوى البرامج – تحليل محتوى البرامج - طرق ووسائل وأنشطة التعليم فى البرامج – تصميم برامج رياض الأطفال – الأنشطة التعليمية وبرامج رياض الأطفال). معايير محتوى برامج رياض الأطفال (معايير ونواتج التعلم – وثيقة معايير البرنامج ونواتج التعلم – المستويات المعيارية لأهداف ومحتوى وعمليات تقويم برنامج رياض الأطفال) التقويم وبرامج رياض الأطفال (مفهوم التقويم – أهمية تقويم برامج رياض الأطفال (وظائف التقويم – مجالاته – أنواعه – أسسه – خطواته – وسائل التقويم). نماذج من أنشطة وبرامج رياض الأطفال: مجالات ومعايير برامج الرياضيات للطفولة المبكرة، ومجالات ومعايير برامج الفنون. نماذج من أنشطة وبرامج رياض الأطفال: مجالات ومعايير برامج المفاهيم الاجتماعية للطفولة المبكرة. نماذج من أنشطة وبرامج رياض الأطفال: مجالات ومعايير برامج المفاهيم العلمية للطفولة المبكرة ومجالات ومعايير برامج التربية البدنية والصحية للطفولة المبكرة.

IICu16 قراءات فى مجال برامج الطفل باللغة الاجنبية

مفاهيم حديثة فى مجال البرامج التعليمية للطفل – أفكار تطبيقية من بعض البرامج التعليمية الأجنبية – أساليب متطورة فى تنفيذ البرامج والأنشطة لطفل الروضة – معايير قياسية فى التنمية المهنية لمعلمة الروضة – أفكار حديثة فى إعداد وتطوير المواد والوسائل التعليمية لطفل الروضة فى مجال البرامج باللغة الاجنبية.

IICu17 تصميم برامج المهارات اللغوية للطفل

يتناوب هذا المقرر تعريف اللغة وخصائصها – وظائفها – مراحل النمو اللغوى – نظريات اكتساب اللغة – العوامل المؤثرة فى النمو اللغوى – تطوير القراءة والكتابة على مر العصور – مهارات اللغة فى رياض الاطفال كمنحى للتعليم اللغوى – الممارسات المناسبة فى تعليم القراءة والكتابة الوظيفية – البرنامج اللغوى المتوازن وعناصرة-استراتيجات التعليم اللغه في رياض الاطفال –مشكلات القراءة والكتابة-مهارات الاستماع والتحدث-الادراك السمعي للطفل- الاستعداد للقراءة والكتابة-توظيف كتابات من البيئة-التعلم الاسري للغة –التقديم العملي للانشطة والاستعداد للقراءة والكتابة-تقديم الاحرف

واصواتها والكلمات المرتبطة بها – التقييم العملي للحرف والكلمة-قراءة المعلمة الجهرية "القصة" – الانشطة اللغوية المصاحبة للقصة-قراءة الطفل المستقلة(ركن المكتبة)-التقديم العملي للقصة –الكتابة الجماعية والمستقلة-اثراء البيئة لغويا-التقديم العملي للكتابة الجماعية والمستقلة –التقديم العملي لاثراء البيئة لغويا.

IICu18 تصميم برامج المفاهيم الرياضية للطفل

يتناول هذا المقرر انواع المفاهيم-التصنيف علي اساس وظيفة المفهوم-نظريات النمو وتكوين المفاهيم –تعلم وتنيمة المفاهيم لأطفال ماقبل المدرسة –العوامل المؤثرة في تعليم وتكوين المفهوم-تكوين وتنمية المفاهيم الرياضية (المفاهيم التكنولوجية-مفاهيم الاشكال الهندسية وخطوات تكوينها عند طفل الروضة-مستويات نمو المفاهيم –العوامل المؤثرة في نمو المفاهيم عند الاطفال –استخدام المفاهيم-امثلة تنمية بعض المفاهيم الرياضية -اهمية تعلم المفاهيم العلمية الرياضية – المفاهيم الرياضية وتنمية عمليات العلم – مفاهيم التصنيف وتكوين المجموعات والمقارنة والترتيب والمقابلة (التناظر الاحادى) وفهوم تكافؤ المجموعات – مفهوم حفظ التكافؤ – مفهوم العدد – مفاهيم القياس .

يتناول المقرر مراجعة شاملة لأساسيات الرياضيات بحيث يتم التركيز علي تطوير المهارات الحسابية العددية والجبرية ومهارات التفكير فى حل المشكلات الحيوية والاجتماعية وتطوير مهارات الاستدلال الرياضي والمنطقي فى الحوار والمناقشة. حيث يغطى هذا المقرر الموضوعات التالية: العمليات الحسابية والعددية وأساسيات الجبر والنظريات الهندسية والأشكال الهندسية.

IICu19 تصميم برامج مفاهيم الدراسات الاجتماعية

يتناول هذا المقرر انواع المفاهيم-التصنيف علي اساس وظيفة المفهوم-نظريات النمو وتكوين المفاهيم –تعلم وتنيمة المفاهيم لاطفال ماقبل المدرسة – العوامل المؤثرة في تعليم وتكوين المفهوم-تكوين وتنمية مفاهيم الدراسات الاجتماعية (المفاهيم الجغرافية – المفاهيم التاريخية – المفاهيم الاجتماعية – العوامل المؤثرة في نمو مفاهيم الدراسات الاجتماعية عند الاطفال -امثلة تنمية بعض مفاهيم الدراسات الاجتماعية -أهمية تعلم مفاهيم الدراسات الاجتماعية – النمو الاجتماعى وتنمية مفاهيم الدراسات الاجتماعية – التربية الاجتماعية و المهارات الاجتماعية – تنمية المفاهيم والمهارات الاجتماعية – تنمية الدور الاجتماعى للطفل – الدراما الاجتماعية وتنمية المفاهيم والقيم الاجتماعية فى رياض الاطفال .

٦- الدبلوم الخاص فى التربية (رياض الاطفال) : تخصص إعلام الطفل:-

IIBd19 مهارات تصميم صحيفة الطفل

يتناول هذا المقرر مفهوم صحيفة الطفل – أهمية صحيفة الطفل – دور صحيفة الطفل في تنمية بعض المهارات الحياتية – أنواع صحيفة الطفل – نشأة صحيفة الطفل – دور صحيفة الطفل فى التنشئة الاجتماعية كيفية تصميم صحيفة الطفل.

IICd9 إعداد وتصميم البرامج الإعلامية للطفلً

يتناول هذا المقرر خصائص البرامج(الخصائص المتعلقة بالجانب العلمى للبرنامج – الخصائص المتعلقة بالجانب التربوي – الخصائص المتعلقة بالجانب الفنى للبرنامج)- مفهوم إنتاج البرامج وتصميمه – عناصر الإعداد والتصميم (عناصر بشرية- فنية – مالية وإدارية)- الأسس الموضوعية لإنتاج البرامج وإعدادها – مراحل الإعداد والتصميم للبرنامج (مرحلة التخطيط – التصميم الإنتاج – الفحص – التقويم).

IIBd17 فن وسائل الاعلام للطفل

يتناول هذا المقرر ماهية وسائل الإعلام – أهمية وسائل الإعلام – الهدف من الوسيلة الإعلامية وكيفية تقديم الوسيلة الإعلامية – مراحل إعداد الوسائل الإعلامية – وأنواع الوسائل الإعلامية الشرح لكل وسيلة.

IIBd18 مجلات الاطفال

يتناول هذا المقرر المجلات ودورها في تنمية الوعي الثقافي لدي الأطفال ما قبل المدرسة نشأة

وتطور مجلات الأطفال في مصر وبعض الدول العربية – أهداف مجلات طفل الروضة – أهمية مجلات الأطفال – خصائص مجلات الأطفال – وظائف مجلات الأطفال – أوان مجلات الأطفال – واقع مجلات الأطفال في مصر وبعض الدول العربية – العلاقة بين المجلة وبعض المؤسسات الاجتماعية.

٧- الدبلوم الخاص فى التربية (رياض الأطفال): تخصص إدارة رياض الأطفال:-

IICk12 تصميم المواقف التعليمية بالروضة

التعرف بمفهوم البرامج التربوية الخاصة – مفهوم المواقف التعليمية – الأسس والمبادئ التي تقوم عليها – استراتيجيات تصميم الموافق التعليمية الفردية والجماعية – كيفية تصميم المواد التعليمية – وكتابة الأهداف التربوية وتحليلها وفق أسلوب تحليل المهمات وتقسيمها – وفق الاختبارات ذات المعايير الفردية والجامعية ، أساليب تقييم الأداء ف المواقف التعليمية المختلفة،

IIEk10 إدارة رياض الاطفال وأخلاقيات المهنة

يتناول المقرر الوظائف الأساسية للإدارة التربوية – الهيكل التنظيمي الإداري في مجال رياض الأطفال – أدوار ومهام مدير مؤسسات رياض الأطفال – أنماط القيادة الإدارية – لائحة تنظيم العمل الداخلي في مجال رياض الأطفال- التخطيط أساس العمل الإداري في مجال رياض الأطفال – الملفات والسجلات الإدارية في مجال رياض الأطفال- الاتصالات وفاعليتها في العملية الإدارية – التقويم التربوي وإعادة التوجيه – خصائص معلمة الروضة – مهارات معلمة الروضة في التفاعل اللفظي وغير اللفظي – أساليب تعامل معلمة الروضة مع المشكلات السلوكية للأطفال- بعض الأدوار المستقبلية لمعلمة رياض الأطفال.

٨- الدبلوم الخاص فى التربية (رياض الاطفال) : تخصص مسرح الطفل:-

IICz13 مسرحة مناهج الطفل

يتناول هذا المقرر انواع المفاهيم-التصنيف علي اساس وظيفة المفهوم-نظريات النمو وتكوين المفاهيم –تعلم وتنمية المفاهيم لاطفال ماقبل المدرسة –العوامل المؤثرة في تعليم وتكوين المفهوم-تكوين وتنمية المفاهيم الرياضية (المفاهيم التكنولوجية-مفاهيم الاشكال الهندسية وخطوات تكوينها عند طفل الروضة-مستويات نمو المفاهيم –العوامل المؤثرة في نمو المفاهيم عند الاطفال –استخدام المفاهيم-امثلة تنمية بعض المفاهيم العلمية-اهمية تعلم المفاهيم العلمية الاساسية- المفاهيم العلمية وتنمية الاسلوب العلمى فى التفكير – المفاهيم العلمية وتنمية عمليات العلم – مفاهيم التصنيف وتكوين المجموعات والمقارنة والترتيب والمقابلة (التناظر الاحادى) وفهوم تكافؤ المجموعات – مفهوم حفظ التكافؤ – مفهوم العدد – مفاهيم المقياس – النمو الاجتماعى وتنمية مفاهيم الدراسات الاجتماعية – التربية الاجتماعية و المهارات الاجتماعية – تنمية المفاهيم والمهارات الاجتماعية – تنمية الدور الاجتماعى للطفل – الدراما الاجتماعية وتنمية المفاهيم والقيم الاجتماعية فى رياض الاطفال

IIBz29 الإخراج المسرحى للطفل

يتناول المقرر معنى كلمة الإخراج المسرحي-تعريف معنى المخرج المسرحي- أدوات الإخراج- وظائف المخرج ومسئولياته- طرق تنفيذ النص المسرحي وعرضه – الطرق والوسائل لتعريف الطالبة بقسم الإخراج المسرحي- عناصر الإخراج المسرحي.

IIBz30 الفنون الشعبية (متقدم)

يتناول المقرر تعريف الطالبة بالتراث الشعبي ومحتوياته والتعرف على الهوية المصرية ، والرقص الشعبي والهواية الحركية ، الفولكلور الشعبي والحكايات الشعبية لكي ترتبط الطالبة بتراثها واستخلاص بعض المواقف التربوية منها ، والأبعاد الجمالية فيه – والمضمون التربوي في فلكلور الطفل – دور الأسرة فى تربية الطفل فى الفولكلور فى الريف المصري.

IIBz31 قراءات فى مجال مسرح الطفل باللغة الاجنبية

يتناول المقرر نبذة تاريخية عن نشأة مسرح الطفل باللغة الانجليزية – وأهميته وعناصره والتعرف على مسرح الطفل في الدول العربية والدول الأجنبية – والمؤسسات التي تهتم بمسرح الطفل ومسرحياته ، والفكر الابداعي التطوري الحديث فى مجال مسرح الطفل.

IIBz32 ديكور مسرح الطفل

يتناول المقرر تعريف الطالبة معنى الديكور- معنى الديكور المسرحي – أنواع الديكور – كيفية تصميم الديكور – كيفية تقديم المناظر والمشاهد وكيفية إعدادها- الأسس العلمية لتنفيذ الديكور المسرحي وصناعة ديكورات مسرحية لأنواع من النصوص المسرحية.

٩- الدبلوم الخاص فى التربية (رياض الاطفال): تخصص التربية الوالدية:-

IIEy13 قراءات فى مجال التربية الوالدية باللغة الاجنبية

يتناول هذا المقرر التعريف بمفهوم التربية الوالدية ، وظائف التربية الوالدية (الوظائف البيولوجية – الوظيفة الأجتماعية – الوظيفة التعلمية التربوية – الخ)جوانب التربية الوالدية – اساليب التربية الوالدية التى يتبعها الوالدين فى تربية أطفالهم (التربية الوجدانية الوالدية

IIEy14 التربية الوجدانية الوالدية

يتناول هذا المقرر التعريف بمفهوم التربية الوالدية –أهمية التربية الوجدانية – أهمية التربية الوجدانية للطفل – خصائص التربية الوجدانية – جوانب التربية الوجدانية المناسبة للطفل – الأساليب التي يتبعها الوالدية في تنمية جوانبها التربية الوجدانية للطفل .

IIPy7 الإرشاد الاسرى

يتناول المقرر الإرشاد و أهم المفاهيم الأساسية فى الإرشاد الأسري. ومجالات الإرشاد النفسي الأسري وأهم النظريات الإرشاد والعلاج النفسي والتطبيقات العملية لها فى مجال تربية الطفل والعلاقات الإرشادية وخصائصها والمبادئ التي تقوم عليها. وأدوات جمع المعلومات للعملية الإرشادية والتدريب علي استخدامها.

IICy14 إعداد وتصميم برامج التربية الوالدية

يتناول هذا المقرر أسس بناء برامج التربية الوالديه- البرامج وخصائص نمو الأطفال- مكونات برامج التربية الوالديه من حيث: الأهداف – المحتوي- استراتيجيات التعليم- التقويم- الاتجاهات الحديثة في تخطيط برامج التربية الوالديه بصفة عامة- عرض لبعض برامج التربية الوالديه في العالم.

IIEy15 التربية العلمية الوالدية (متقدم)

يتناول هذا المقرر التعريف بمفهوم التربية الوالديه ماهية التربية العلمية للطفل- أهمية التربية العلمية للطفل- أبعاد التربية العلمية المناسبة للطفل – نظريات التربيةالأ العلمية الأساليب التى يتبعها الوالدين فى تنمية جوانب التربية العلمية للطف

IIEy16 نظريات التربية الاخلاقية

يتناول هذا المقرر طبيعة الأخلاق - النظريات المفسرة للنمو الأخلاقي لدى الأطفال – العلاقة بين التربية والأخلاق – مفهوم التربية الأخلاقية – أهداف التربية الأخلاقية للطفل – أهمية التربية الأخلاقية – أساليب التربية الأخلاقية لطفل ما قبل المدرسة – دور الوسائط التربوية فى إكتساب طفل ما قبل المدرسة للتربية الخلقية – العولمة الثقافية ومتغيراتها المؤثرة على التربية الأخلاقية لطفل ما قبل المدرسة

١٠- الدبلوم الخاص فى التربية (رياض الاطفال) : تخصص الصحة النفسية للطفل:-

IIPv8 الصحة النفسية والعلاج النفسى

تعريف الصحة النفسية وأهميتها ومظاهرها، تحيز معايير الصحة النفسية، نسبية الصحة النفسية، شروط الصحة النفسية، مصادر السعادة والفروق بين الجنسين، الإيمان بالله والصحة النفسية والتوافق ، السلوك السوي والشاذ، أساليب معالجة الاضطراب.

IIPv9 تحليل السلوك وتعديله

مفهوم تعديل السلوك- طرق تعديل السلوك – متى يعد سلوك الطفل مشكلة تستدعي العلاج؟ ، الأساليب

الحديثة المستخدمة في العلاج النفسي والسلوكي لمناهج العلاج المشتقة من نظريات التحليل النفسي والتعلم الشرطي والإجرائي والاجتماعي فضلا عن الأساليب المعرفية الانفعالية

IIPv10 إضطرابات النطق والكلام

تعريف اللغة ووظائفها ،تشريح الجهاز الكلامي ،اللغة عند الطفل ،مراحل النمو اللغوي عند الطفل ، بعض نماذج من إضرابات اللغة والتواصل لدى الطفل - المشكلات الكلامية وأسباب النطق عامة - أشكال من إضرابات النطق وصعوبة التواصل (التهتهة - الأفازيا -التلعثم - الخمخمة - الثأثأة - اللجلجة) ،سيكولوجية اللغة والتواصل مع الطفل المعاق عقليا ،

IIPv13 الصحة النفسية والإيجابية

تعريف السلوك التوافقي، محددات ومعايير السلوك غير التوافقى، السلوك بين السواء والاضطراب، الأنماط السلوكية وعلاقتها بالمراحل النامية، مفهوم المهارة وتحليلها، مهارات الحياة اليومية والتدريب علي إكساب المهارة، مهارات تقييم السلوك، إعداد البرامج المقترحة لتعديل السلوك، تطبيق فنيات تعديل السلوك فى إكساب مهارات الحياة اليومية لدى الطفل المعاق عقلياً، التدخل والإرشاد فى تعديل سلوك الطفل المعاق عقليا.

١١- الدبلوم الخاص فى التربية (رياض الاطفال) : تخصص القياس والتقويم:-

IIPs16 القياس النفسى

يتناول المقرر الفروق بين عمليتي التقويم والقياس التربوي والنفسي – أنواع عملية التقويم – خطوات عملية التقويم – أنواع المقاييس النفسية – أسس تصنيف الاختبارات والمقاييس التربوية والنفسية – خطوات بناء الاختبارات – شروط الاختبارات الجيدة (ثبات الاختبار- صدق الاختبار – معايير الاختبارات وأنواعها) واستخدام بعض الأساليب الإحصائية مع البيانات التربوية والنفسية مثل : استخدام مقاييس النزعة المركزية واستخدام مقاييس التشتت.

IIPs15 التقويم التربوى

يتناول هذا المقرر المفاهيم الأساسية فى مجال التقويم التربوي بما يناسب طفل الروضة ، وأهداف التقويم ، وسمات التقويم التربوي ، وأهميته ، ووظائفه ، وأنواعه وأدوات التقويم، وخطواته، وكيفية بناء الاختبارات التحصيلية المصورة والشفوية المناسبة لطفل الروضة، وأساليب تطويرها فى ضوء تحليل نتائجها. واختبارات ومقاييس الأداء مثل بطاقات الملاحظة ومقاييس الاتجاهات والجوانب الوجدانية لطفل الروضة.

IIPs18 الإحصاء التربوى اللابارامترى

يتناول هذا المقرر الاختبارات البارامترية واللأبارامترية – الحالات التي تستخدم فيها الاختبارات اللابارامتريب – مميزات الاختبارات اللآبارامترية،

IIPs19 الإختبارات وبنوك الأسئلة

يتناول المقرر المفاهيم الأساسية فى مجال التقويم التربوي بما يناسب الأطفال وأهداف التقويم والقياس التربوي، وأهميته ، ووظائفه، وأنواعه وأدوات التقويم المناسبة للأطفال، وخطواته، وكيفية بناء الاختبارات التحصيلية المصورة والشفوية المناسبة للأطفال، وأساليب تطويرها فى ضوء تحليل نتائجها . واختبارات ومقاييس الأداء مثل بطاقة الملاحظة ومقاييس الاتجاهات والجوانب الوجدانية للأطفال.

MANSOURA UNIVERSITY
Vice President for Graduate Studies
Research and Cultural Affairs

جامعة المنصورة
مكتب نائب رئيس الجامعة
للدراسات العليا والبحوث والعلاقات الثقافية

- أ.د/ وكيل الدراسات العليا
- قسم الدراسات العليا
أ

السيد الأستاذ الدكتور/ أمل محمد القداح

قائم بعمل عميد كلية رياض الأطفال

تحية طيبة وبعد ....

نتشرف بإفادة سيادتكم بأن مجلس الجامعة وافق بجلسته المنعقدة بتاريخ ٢٠١٥/١٢/٢٨ على تعديل قراره رقم (٤٩٢) بتاريخ ٢٠١٤/١٠/٢٧ الخاص بتعديل مواد اللائحة الداخلية للكلية بنظام الساعات المعتمدة - مرحلة الدراسات العليا ليصبح القرار "الموافقة بدون مخاطبة المجلس الأعلى للجامعات".

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام ،،،

قائم بعمل نائب رئيس الجامعة

٢٠١٦/١/٢

أ.د / عزة اسماعيل عثمان

مكتب أ.د. عميد الكلية
وارد رقم (٢٦٠)
بتاريخ ٢٠١٦/١/٨

دعاء ٢٠١٥/١٢/٣١

Graduate Studies

Adm Build:Gomhouria St., Mansoura,Egypt- 35516
Tel/+2(050)2200698 Fax:+(050)2200700
Web Site: www.mans.edu.eg
High Studies: www.mans.edu.eg/arabic/pgs
E-mail: muvphe.mans@gmail.com

الإدارة : جامعة المنصورة - ش الجمهورية - المنصورة
الرقم البريدى : ٣٥٥١٦
تليفون : ٢٢٠٠٦٩٨ (٠٥٠) ٢+
فاكس : ٢٢٠٠٧٠٠ (٠٥٠) ٢+

جامعة المنصورة
كلية رياض الأطفال
Faculty of Kindergarten

(١٧)

مجلس الكلية
للعرض
رقم (٥٦)
بتاريخ ٢٠١٦/١/٢٤ والمعتمد في ٢٠١٦/١/٢٤

مذكرة للعرض على

السيد الأستاذ الدكتور/عميد الكليـــــة

بشأن موافقة مجلس جامعة المنصورة علي تعديلات لائحة الدراسات العليا بنظام الساعات المعتمدة

نتشرف بإفادة سيادتكم بان مجلس جامعة المنصورة قد وافق في جلسته المنعقدة بتاريخ ٢٠١٥/١٢/٢٨ علي تعديل قراره رقم (٤٩٢) بتاريخ ٢٠١٤/١٠/٢٧ الخاص بتعديل مواد اللائحة الداخلية للكلية بنظام الساعات المعتمدة- مرحلة الدراسات العليا ليصبح القرار " الموافقة بدون مخاطبة المجلس الاعلي للجامعات "

لـــــــــــذا

الأمر معروض علي سيادتكم للتفضل بإحاطة مجلس الكلية علما بقرار مجلس الكلية بشأن موافقة مجلس الجامعة علي تعديلات لائحة الدراسات العليا بنظام الساعات المعتمدة

والأمر مرفوع لسيادتكم لإحاطة مجلس الكلية علما ،،

وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث
(أ.د)
أ.د/ أمل محمد القداح

مجلس كلية رياض الأطفال
رقم (٥٦) بتاريخ ٢٠١٦/١/٢٤ والمعتمد في ٢٠١٦/١/٢٤
القرار: أحيط المجلس علما .
توقيع العميد : أ.د

MANSOURA UNIVERSITY
Vice President for Graduate Studies
Research and Cultural Affairs

جامعة المنصورة
مكتب نائب رئيس الجامعة
دراسات العليا والبحوث والعلاقات الثقافية

السيد الأستاذ الدكتور / أمل محمد القداح
وكيل كلية رياض الأطفال

تحية طيبة وبعد.....

ايماء الى موافقة مجلس الكلية بتاريخ ٢٠١٤/٧/١٩ على تعديل بعض مواد اللائحة الداخلية لكلية رياض الأطفال جامعة المنصورة (مرحلة الدراسات العليا) بنظام الساعات المعتمدة .

نتشرف بالإفادة أن مجلس الجامعة قرر بجلسته المنعقدة بتاريخ ٢٠١٤/١٠/٢٧ الموافقة ويكتب بذلك للمجلس الأعلى للجامعات .

برجاء التفضل بالتنبيه باتخاذ اللازم
وتفضلوا بقبول واقر الاحترام

نائب رئيس الجامعة

أ.د/ ماجدة نصر أحمد نصر

مكتب أ.د. عميد الكلية
صادر رقم (١٢٣٩)
بتاريخ / / ٢٠٠

Graduate Studies

Tel/Fax: +2(050)2393587
web Site:www.mans.edu.eg
High Studies:www.mans.edu.eg/arabic/pgs
E-mail:muvphe@yahoo.com
E-mail:muvphe@mans.edu.eg

الإدارة : شارع الجمهورية - المنصورة
تليفون/ فاكس :٢٣٩٣٥٨٧ (٠٥٠) ٢+
لخط الداخلى : ٣٦٠٦ / ٣٦٠٧
لرقم البريدى : ٣٥٥١٦

تعديل بعض مواد اللائحة الداخلية
بنظام الساعات المعتمدة - (مرحلة الدراسات العليا)
بكلية رياض الأطفال بالجامعة

قبل التعديل	بعد التعديل	مبررات التعديل
مادة (٢) : مواعيد التقدم للدراسات العليا ١- ..... ٢- تقسم السنة الأكاديمية إلى فصلين دراسيين بالإضافة إلى الفصل الدراسي الصيفي على النحو التالي:	**مادة (٢)**: مواعيد التقدم للدراسات العليا ١- ..... ٢- تقسم السنة الأكاديمية إلى فصلين دراسيين بالإضافة إلى الفصل الدراسي الصيفي.	وجود تفاصيل السنة الأكاديمية بالفقرة (١) من المادة (٤) من اللائحة
مادة (٣): شروط القيد لطلبة الدراسات العليا ٦- لا تزيد مدة حصول الطالب على درجة البكالوريوس عن خمس سنوات.	إلغاء الفقرة (٦) من المادة (٣)	ضمان العدالة بين الطلاب وتوفير فرصة التعليم لكل الفئات حيث أنه شرط يتنافى مع الدستور
مادة (٤): نظام الساعات المعتمدة ١- تقسم السنة الأكاديمية إلى فصلين دراسيين بالإضافة إلى الفصل الدراسي الصيفي على النحو التالي: • الفصل الدراسي الأول: يبدأ في أول الأسبوع الثالث من شهر سبتمبر ولمدة ١٦ أسبوع. • الفصل الدراسي الثاني: يبدأ في أول الأسبوع الثالث من شهر فبراير ولمدة ١٦ أسبوع. • الفصل الدراسي الصيفي: يبدأ من الأسبوع الثالث من شهر يوليو ولده ثمانية أسابيع.	**مادة (٤)**: نظام الساعات المعتمدة ١- تقسم السنة الأكاديمية إلى فصلين دراسيين بالإضافة إلى الفصل الدراسي الصيفي على النحو التالي: • الفصل الدراسي الأول: يبدأ في أول الأسبوع الثالث من شهر سبتمبر ولمدة ١٥ أسبوع. • الفصل الدراسي الثاني: يبدأ في أول الأسبوع الثالث من شهر فبراير ولمدة ١٥ أسبوع. • الفصل الدراسي الصيفي: يبدأ من الأسبوع الثالث من شهر يوليو ولده ثمانية أسابيع. • ويتم تخريج الطلاب في دورين هما: - دور يونيو. - دور سبتمبر.	عدم وجود مادة باللائحة خاصة بأدوار التخرج
مادة (٤): نظام الساعات المعتمدة ٣- يسجل الطلاب مواد الرسوب فقط وبحد أقصى ٤ ساعات معتمده بالفصل الدراسي الصيفي طبقا لضوابط محددة يوافق عليها مجلس الجامعة.	**مادة (٤)**: نظام الساعات المعتمدة ٣- يسجل الطلاب مواد الرسوب فقط وبحد أقصى ٦ ساعات معتمده بالفصل الدراسي الصيفي طبقا لضوابط محددة يوافق عليها مجلس الجامعة.	تيسيراً علي الطلاب المحملين بثلاث مقررات

محمد بسيوني

<table>
<tr><th>قبل التعديل</th><th>بعد التعديل</th><th>مبررات التعديل</th></tr>
<tr><td>مادة (٤): نظام الساعات المعتمدة
٦- يقضى طلاب الدبلوم المهني في تربية الطفل فترة التدريب الميداني كمتطلبات الكلية بالإضافة إلى أسبوع كامل في نهاية كل فصل دراسي.</td><td>مادة (٤): نظام الساعات المعتمدة
٦- يقضى طلاب الدبلوم المهني في التربية (رياض الأطفال) وطلاب الدبلوم الخاص في التربية (رياض الأطفال) / فئات خاصة فترة التدريب الميداني كمتطلبات الكلية بالإضافة إلى أسبوع كامل في نهاية كل فصل دراسي.</td><td>التدريب الميداني ليس قاصراً علي طلاب الدبلوم المهني فقط بل يتلقى طلاب الدبلوم الخاص فئات خاصة تدريب ميداني وفق نص المادة (٢١) من اللائحة</td></tr>
<tr><td>مادة (٤): نظام الساعات المعتمدة
٨- يخصص لكل مقرر دراسي مائة درجة.</td><td>مادة (٤): نظام الساعات المعتمدة
٨- يخصص لكل مقرر دراسي مائة درجة ، أما فيما يتصل بمقرر التدريب الميداني للدبلوم المهني، والدبلوم الخاص / فئات خاصة فيعتبر مقرر ممتد يقسم إلي جزئين كل جزء مكون من (٥٠) درجة، وتظهر نتيجته ضمن مقررات فصل الربيع.</td><td>تماشياً مع نص الفقرة (٨) من المادة (٤) من اللائحة</td></tr>
<tr><td>مادة (٢١): القواعد المنظمة للتدريب الميداني
<table>
<tr><th rowspan="3">الفرقة /نوع النشاط</th><th colspan="2">الفصل الدراسي الأول</th><th colspan="2">الفصل الدراسي الثاني</th></tr>
<tr><th colspan="2">عدد الساعات الأسبوعية</th><th colspan="2">عدد الساعات الأسبوعية</th></tr>
<tr><th>نظري</th><th>تطبيقي</th><th>نظري</th><th>تطبيقي</th></tr>
<tr><td>دبلوم مهن (تدريب ميداني)</td><td>-</td><td>٢</td><td>-</td><td>٢</td></tr>
<tr><td>دبلوم خاص/ فئات خاصة (تدريب ميداني)</td><td>٢</td><td>٢</td><td>٢</td><td>٢</td></tr>
</table>
مادة (٢١): القواعد المنظمة للتدريب الميداني
- النهاية العظمى للتدريب الميداني (١٠٠) درجة توزع على النحو التالي:
<table>
<tr><th>المقيم</th><th>الدرجة</th></tr>
<tr><td>المشرف الفني الداخلي</td><td>٤٠</td></tr>
<tr><td>المشرف الفني الخارجي</td><td>٣٠</td></tr>
<tr><td>مدير أو وكيل الروضة</td><td>١٠</td></tr>
<tr><td>التقارير والاختبار الشفوي</td><td>٢٠</td></tr>
<tr><td>المجموع</td><td>١٠٠</td></tr>
</table></td><td>مادة (٢١): القواعد المنظمة للتدريب الميداني
<table>
<tr><th rowspan="3">الفرقة /نوع النشاط</th><th colspan="2">الفصل الدراسي الأول</th><th colspan="2">الفصل الدراسي الثاني</th></tr>
<tr><th colspan="2">عدد الساعات الأسبوعية</th><th colspan="2">عدد الساعات الأسبوعية</th></tr>
<tr><th>نظري</th><th>تطبيقي</th><th>نظري</th><th>تطبيقي</th></tr>
<tr><td>دبلوم مهني (تدريب ميداني)</td><td>-</td><td>٢</td><td>-</td><td>٢</td></tr>
<tr><td>دبلوم خاص/ فئات خاصة (تدريب ميداني)</td><td>١</td><td>١</td><td>١</td><td>١</td></tr>
</table></td><td>تماشياً مع نص الفقرة (٨) من المادة (٤) من اللائحة</td></tr>
<tr><td></td><td>مادة (٢١): القواعد المنظمة للتدريب الميداني
١- بالنسبة للدبلوم المهني في التربية (رياض الأطفال):
- النهاية العظمى لكل جزء من مقرر التدريب الميداني (٥٠٠) درجة توزع على النحو التالي:
<table>
<tr><th>المقيم</th><th>الدرجة</th></tr>
<tr><td>المشرف الفني الداخلي</td><td>٢٠</td></tr>
<tr><td>المشرف الفني الخارجي</td><td>١٥</td></tr>
<tr><td>مدير أو وكيل الروضة</td><td>٥</td></tr>
<tr><td>التقارير والاختبار الشفوي</td><td>١٠</td></tr>
<tr><td>المجموع</td><td>٥٠</td></tr>
</table>
٢ - بالنسبة للدبلوم الخاص في التربية (رياض الأطفال)/ فئات خاصة:
<table>
<tr><th>المقيم</th><th>الدرجة</th></tr>
<tr><td>المشرف الفني الداخلي</td><td>١٠</td></tr>
<tr><td>المشرف الفني الخارجي</td><td>٥</td></tr>
<tr><td>مدير أو وكيل الروضة</td><td>٥</td></tr>
<tr><td>التقارير والاختبار الشفوي</td><td>٥</td></tr>
<tr><td>تحريري</td><td>٢٥</td></tr>
<tr><td>المجموع</td><td>٥٠</td></tr>
</table></td><td>تماشياً مع نص الفقرة (٨) من المادة (٤) من اللائحة</td></tr>
</table>

محمد بسيوني

قبل التعديل	بعد التعديل	مبررات التعديل
مادة (٢٥): يشترط لقيد الطالب لدرجة الماجستير في التربية (رياض الأطفال) أو بتخصصاته المتمايزة طبقاً لتخصصات الكلية (لغة عربية ولغة أجنبية) ما يلي: ٣- عدم مرور أكثر من ثلاث سنوات على اجتيازه للدبلوم الخاص في التربية (رياض الأطفال) (لغة عربية ولغة أجنبية).	**مادة (٢٥)**: يشترط لقيد الطالب لدرجة الماجستير فى التربية (رياض الأطفال) أو بتخصصاته المتمايزة طبقاً لتخصصات الكلية (لغة عربية ولغة أجنبية) ما يلي: ٣- عدم مرور أكثر من سبع سنوات على اجتيازه للدبلوم الخاص في التربية (رياض الأطفال) (لغة عربية ولغة أجنبية).	ضمان العدالة بين الطلاب وتوفير فرصة التعليم لكل الفئات حيث أنه شرط يتنافى مع الدستور
مادة (٢٥): يشترط لقيد الطالب لدرجة الماجستير في التربية (رياض الأطفال) أو بتخصصاته المتمايزة طبقاً لتخصصات الكلية (لغة عربية ولغة أجنبية) ما يلي: ٩- يعتبر حصول الطالب علي الماجستير بإتمامه لعدد ٣٦ ساعه معتمدة كاملة منها ٤ ساعات معتمدة للمقررات التي يدرسها الطالب.	**مادة (٢٥)**: ٩- يعتبر حصول الطالب علي الماجستير بإتمامه لعدد ٣٦ ساعة معتمدة كاملة منها ٤ ساعات معتمدة للمقررات التي يدرسها الطالب و٣٢ ساعة معتمدة للرسالة.	تحديد عدد الساعات الرسالة
مادة (٢٦): يشترط لقيد طالب الدكتوراه في التربية (رياض الأطفال) أو بتخصصاته المتمايزة طبقاً لتخصصات الكلية (لغة عربية ولغة أجنبية) ما يلي: ١٣- يعتبر حصول الطالب علي درجة الدكتوراه إتمامة لعدد ٤٦ ساعه معتمدة مقسمة إلي ٢٠ ساعه معتمدة خاصة بالجزء التطبيقي والعملي للرسالة و٢٠ ساعه معتمدة خاصة بالجزء النظري للرسالة، و٦ ساعات معتمدة للمقررات اتى يدرسها الطالب.	**مادة (٢٦)**: ١٣- يعتبر حصول الطالب علي درجة الدكتوراه إتمامة لعدد ٤٦ ساعه منها ٦ ساعات معتمدة للمقررات التي يدرسها الطالب و ٤٠ ساعة معتمدة للرسالة.....	تحديد عدد الساعات الرسالة

محمد بيومي