

خطة تحسين المقررات الدراسية ببرنامج إعداد معلمات رياض الأطفال باللغة الإنجليزية

م	بنود تحسين المقررات الدراسية	
أولاً	المقررات الدراسية قبل التعديل أو الإضافة	المقررات الدراسية بعد التعديل أو الإضافة
أ	مقررات المستوى الأول (الفصل الدراسي الأول)	
1	منهج الأنشطة	تم إضافة مقرر " أنشطة منتسوري " بواقع عدد(1)ساعة نظرية وعدد(2) ساعة تطبيقية وعدد(2) ساعة معتمدة .
2	أناشيد وأغاني الأطفال	
3	أصول تربية الطفل	تم إضافة مقرر " مبادئ البحث التربوي " وهو مقرر نظري بواقع ساعة نظرية معتمدة وهو مقرر نجاح ورسوب لا يضاف إلي المجموع التراكمي أو عدد الساعات لكنه متطلب جامعة
4	النمو النفسي	
5	مدخل إلي العلوم التربوية	
6	النظم الذكية التعليمية	
	مقررات المستوى الأول (الفصل الدراسي الثاني)	
7	مشكلات الطفولة	تم إضافة مقرر " التوجه التربوي في رياض الأطفال " بواقع عدد (2) ساعة نظرية وعدد(2) ساعة معتمدة
8	تاريخ تربية الطفل	تم إضافة مقرر " القضايا المجتمعية المعاصرة " وهو مقرر نظري بواقع ساعة نظرية معتمدة علي المنصة التعليمية بالجامعة وهو مقرر نجاح ورسوب لا يضاف إلي المجموع التراكمي أو عدد الساعات ولكنه متطلب تخرج
9	تعليم مصغر	
10	أنشطة المفاهيم الإجتماعية	
11	المدخل إلي علم النفس	
12	اللغة العربية	
ب	مقررات المستوى الثاني (المستوي الدراسي الأول)	
1	معلمة الروضة	تم إضافة مقرر " تطبيقات الحاسب الآلي في التربية الموسيقية " بواقع عدد(1) ساعة نظرية وعدد(2) ساعة تطبيقية وعدد(2) ساعة معتمدة
2	إعداد الطفل للقراءة	تم إضافة مقرر " التشكيل بالخامات الفنية للطفل " بواقع عدد(1) ساعة نظرية وعدد(2) ساعة تطبيقية وعدد(2) ساعة معتمدة
3	اللغة الإنجليزية " التعبير والمحادثة	تم تعديل الساعات الخاصة بمقرر " اللغة الإنجليزية : التعبير والمحادثة " من عدد(2)ساعة نظرية وعدد(2)ساعة نظرية معتمدة إلي عدد(2)ساعة تطبيقية وعدد(1)ساعة معتمدة
4	أدب الطفل	تم تعديل الساعات الخاصة بمقرر " أدب الطفل " من عدد(2)ساعة نظرية وعدد(2) ساعة معتمدة إلي عدد(1) ساعة نظرية وعدد(2) ساعة تطبيقية وعدد(2)ساعة معتمدة
5	النمو العقلي	تم إضافة مقرر " مدخل الجودة والإعتماد بمؤسسات التعليم العالي " مقرر نظري بواقع ساعة نظرية معتمدة علي المنصة التعليمية بالجامعة وهو مقرر نجاح ورسوب

لا يضاف إلي المجموع التراكمي أو عدد الساعات ولكنه متطلب تخرج	سيكولوجية التعلم	6
	متحف الطفل	7
مقررات المستوى الثاني الدراسي الثاني		
تم إضافة مقرر " الآداب الدينية " بواقع عدد(1)ساعة نظرية وعدد(2) ساعة تطبيقية وعدد(2)ساعة معتمدة	سيكولوجية اللغة	10
تم إضافة مقرر " اللغة الإنجليزية : التعبير والمحادثة" بواقع عدد(2) ساعة تطبيقية وعدد(1)ساعة معتمدة	المهارات الحركية للطفل	11
تم تبديل مقرر "الإسعافات الأولية للطفل" بمقرر " أمان الطفل وسلامته" بواقع عدد(2)ساعة نظرية وعدد(2)ساعة معتمدة .	الإسعافات الأولية للطفل	12
	مسرح الطفل	13
	أنشطة المفاهيم الرياضية	14
	مناهج وبرامج الطفل	15
	حقوق الطفل	16
مقررات المستوى الثالث الفصل الدراسي الأول		
تم تعديل الساعات الخاصة بمقرر التدريب الميداني (1) حيث تم إضافة (2) ساعة نظرية للمقرر علما بأنها لاتضاف إلي المجموع التراكمي او عدد الساعات	سيكولوجية اللعب	1
	سيكولوجية ذوي الإحتياجات الخاصة	2
	التربية الوالدية	3
	تربية مقارنة	4
	التربية الحركية	5
	طرق تعليم الطفل (1)	6
	مراكز تعلم الطفل	7
	أنشطة المفاهيم البيئية	8
	تدريب ميداني (1)	9
مقررات المستوى الثالث الفصل الدراسي الثاني		
تم إضافة مقرر " مكتبة الطفل " بواقع ساعة نظرية وعدد الساعات المعتمدة فيه (1) ساعة	معالجة الصور والرسوم	10
تم إضافة مقرر " العروض الترويحية للطفل " بواقع (2) ساعة تطبيقية وعدد الساعات المعتمدة فيه (1) ساعة	إعداد الطفل للكتابة	11
تم حذف مقرر " الآداب الدينية" ونقله إلي المستوى الثاني .		
تم تعديل الساعات الخاصة بمقرر التدريب الميداني (2) حيث تم إضافة (2) ساعة نظرية للمقرر علما بأنها لاتضاف إلي المجموع التراكمي او عدد الساعات	تنمية الموهبة والإبداع	12
	الآداب الدينية	13
	مهارات يدوية وفنية	14
	التعبير الفني للطفل	15

	قصص وحكايات الأطفال	16
	التربية الأخلاقية	17
	تنشئة الطفل وحاجاته	18
	التدريب الميداني (2)	19
مقررات المستوى الرابع الفصل الدراسي الأول		د
تم تعديل الساعات الخاصة بمقرر التدريب الميداني(3) حيث تم إضافة (2) ساعة نظرية للمقرر علما بأنها لاتضاف إلي المجموع التراكمي او عدد الساعات	طرق تعليم الطفل (2)	2
	إعلام الطفل	
	الإحصاء	3
	حلقة بحث	4
	إدارة مؤسسات رياض الأطفال	5
	منظمات الطفولة	6
	التعبير الموسيقي للطفل	7
	مشروع التخرج(1)	8
	التدريب الميداني (3)	9
مقررات المستوى الرابع الفصل الدراسي الثاني		د
تم حذف مقرر تنمية الإبتكار	تنمية الإبتكار	10
تم تعديل مقرر " الفروق الفردية للطفل " إلي مقرر " الفروق الفردية " مع الإحتفاظ بعدد الساعات المعتمدة وتوزيع الدرجات	الفنون المسرحية	11
تم إضافة مقرر العلاج السلوكي ومشتقاته بواقع(1) ساعة نظرية و(2) ساعة تطبيقية و(2) ساعة معتمدة .	أنشطة المفاهيم العلمية	12
تم تعديل مقرر " تقويم طفل الروضة " إلي مقرر " تقويم الطفل " مع الإحتفاظ بعدد الساعات المعتمدة وتوزيع الدرجات		
تم تعديل الساعات الخاصة بمقرر التدريب الميداني(4) حيث تم إضافة (2) ساعة نظرية للمقرر علما بأنها لاتضاف إلي المجموع التراكمي او عدد الساعات.	برامج طفل الروضة	13
	تصميم برامج تعليم الطفل	14
	تقويم طفل الروضة	15
	الفروض الفردية والتقويم	16
	مشروع التخرج(2)	17
	التدريب الميداني (4)	18

ثانيا	المقررات النظرية بدون الساعات العملية /التطبيقية	مقررات تم إضافة ساعات عملية / تطبيقية لها	
أ		المستوي الأول	
	-	-	
ب		المستوي الثاني (الفصل الدراسي الأول)	
	مقرر "أدب الطفل"	تم تعديل الساعات الخاصة بمقرر " أدب الطفل" من عدد(2)ساعة نظرية وعدد(2) ساعة معتمدة إلي عدد(1) ساعة نظرية وعدد(2) ساعة تطبيقية وعدد(2)ساعة معتمدة	
	مقرر " اللغة الإنجليزية : التعبير والمحادثة	تم تعديل الساعات الخاصة بمقرر " اللغة الإنجليزية : التعبير والمحادثة" من عدد(2)ساعة نظرية وعدد(2)ساعة معتمدة إلي عدد(2)ساعة تطبيقية وعدد(1)ساعة معتمدة	
ج		المستوي الثالث	
	-	-	
د		المستوي الرابع	
	-	-	
ثالثا		المقررات التي تم تطوير محتواها	
1		المستوي الأول	
	النظم التعليمية الذكية (الفصل الدراسي الأول) المهارات المهنية	2023-2022	2022-2021
		ج5(3): تجيد تصميم المحتوى الرقمي.	ج3(16): تنتج فيلم رسوم متحركة باستخدام برنامج فلاش . ج4(7): تبدى رأيها فى المقررات الالكترونية .
		ج1(22): تجرب استخدام الحاسب فى العملية التعليمية . ج2(18): تجيد استخدام أحد الأجهزة التكنولوجية لاستخدامه فى العملية التعليمية.	
	المهارات العامة	د1(3): تلتزم بأسس تصميم المقرر الالكتروني .	د4(12): تنتبه للعوامل المرتبطة بمضمون وشكل وتصميم الرسوم المتحركة للأطفال.
		د2(13): تشارك فى إنتاج فيلم رسوم متحركة للأطفال .	

2023-2022	2022-2021	2021-2020	مقرر مشكلات الطفولة (الفصل الدراسي الثاني)	2
ج5(11): تصمم نموذج لبرنامج علاجي لأحد المكشلات.	ج2(8): تطبق الارشادات الخاصة بفنيات تعديل السلوك المناسبة للطفل. ج4(17): تقترح الإرشادات اللازمة لأولياء الأمور للتعامل مع المشكلات المختلفة.	ج1(19) تقيم المظاهر الخاصة بمشكلات الطفولة والتعرف علي أسبابها. ج3(19): تجيد المهارات اللازمة لقياس المشكلة والتعرف عليها وتصميم خطة علاجية المناسبة.	المهارات المهنية	
2023-2022	2022-2021	2021-2020	مقرر مشكلات الطفولة (الفصل الدراسي الثاني)	2
د2(9): تتعاون مع زملائها لتخطيط وتصميم برنامج علاجي لمشكلة ما.	د3(10): تسأل عن خطوات تنفيذ بعض فنيات تعديل السلوك للأطفال. د5(12): تطبق أحد المقاييس الخاصة بالتعرف علي مشكلات الطفولة.	د4(6) تبادر بشرح أهمية التدخل المبكر لتنمية الثقة بالنفس عند الطفل. د1(8) تلخص مشكلات الطفولة علي حسب ترتيبها ونسبة انتشارها.	المهارات العامة	
المستوي الثاني				
2023-2022	2022-2021	2021-2020	مقرر أدب الطفل (الفصل الدراسي الأول)	3
ج3(16): تحاكي قصص ومسرحيات بأشكالها المختلفة بما يتناسب مع خصائص الطفل.	ج2(21): تفحص العلاقة بين مراحل النمو عند الأطفال وعلاقتها بخصائصهم النفسية. ج4(10): تجيد أهم المصادر التي يستقي منها الأديب أفكاره لعمل المسرحية للأطفال.	ج5(18): تظهر أساليب تقديم الأدب للأطفال بأشكاله المختلفة. ج1(24): تجيد كتابة فن المقال بأنواعه المختلفة.	المهارات المهنية	
د3(7): تتعاون مع الطفل لتحقيق أهداف مقرر أدب الطفل.	د5(9): تنتبه إلى أنواع الفكاهة والمعايير الجديدة لكتابتها وتقديمها للطفل.	د1(6): تلتزم بتوفير العناصر الأدبية للكتاب المصور. د2(9): تكتشف المؤثرات الفنية اللازم الأخذ بها عند كتابة الشعر.	المهارات العامة	
د4(7): تشترك طواعية في تنفيذ وسائط أدب				

الطفل المختلفة.				
2023-2022	2022-2021	2021-2020	مقرر مسرح الطفل (الفصل الدراسي الثاني)	4
ج 5 (15) تحاكي بعض الشخصيات الواقعية من خلال مسرح الطفل.	ج 3 (17) تظهر الوسائل المستخدمة بطريقة مناسبة.	ج 4 (8) تكشف مهارات الاداء المسرحي المناسب للطفل. ج 2 (28) تكشف التكنيك الخاص بكل طريقة.	المهارات المهنية	
د 1 (2) تلتزم بالعروض المسرحية المناسبة للطفل د 5 (12) تنفذ بعض العروض المسرحية المناسبة للطفل.	د 2 (5) تضبط نشاط مسرحي.	د 3 (11) تعادل بعض العروض المسرحية أو الدرامية د 4 (7) تعادل من أدوار المعلمة في المدخل الدرامي.	المهارات العامة	
المستوي الثالث				
2023-2022	2022-2021	2021-2020	مقرر سيكولوجية اللعب (الفصل الدراسي الأول)	5
ج 4 (20) : تجرب استخدام اللعب في العلاج.	ج 3 (1) : تبدي رأيها في دور اللعب في تنمية القدرات المختلفة. ج 5 (12) : ترسم الطالبة شكل توضيحي عن العلاقة بين اللعب والعمليات الإدراكية.	ج 1 (21) : تكشف العلاقة بين اللعب والإبداع. ج 2 (4) : تظهر أهمية استخدام اللعب في العلاج.	المهارات المهنية	
د 5 (6) : تتعاون زملائه في معرفة التأثيرات الإيجابية والسلبية للعب.	د 3 (12) : تنتبه إلى المفاهيم الأساسية للعب. د 4 (7) : تسأل عن تأثير العاطفة في اللعب.	د 1 (1) : تسأل عن أهمية اللعب في العلاج. د 2 (10) : تطرح تساؤلات عن الاتجاهات الحديثة للعب.	المهارات العامة	
2023-2022	2022-2021	2021-2020	مهارات يدوية وفنية (الفصل الدراسي الثاني)	6
ج 3 (15): تنتج الطالبة مشغولات فنية ذات طابع جمالي	ج 1 (16): تحاكي الطالبة التصميم المختار في تنفيذ العمل الفني. ج 2 (16): ترسم الطالبة تصميم المشغولة الفنية	ج 4 (15): تجيد الطالبة بعض المهارات اليدوية والفنية. ج 5 (12): تبدي الطالبة رغبة في تنفيذ الأعمال الفنية المختلفة	المهارات المهنية	

		بمهارة		
		د 3(7): تبادر الطالبة إلى تنفيذ العمل الفني المطلوب. د 5(7): تتعاون الطالبة زملاؤه في تنفيذ الأعمال الفنية.	د 1(7): تنتبه الطالبة أثناء تعلم المهارات اليدوية والفنية. د 2(6): تطرح الطالبة تساؤلات حول تنفيذ الأعمال الفنية.	المهارات العامة
المستوي الرابع				
2023-2022	2022-2021	2021-2020	التعبير الموسيقي للطفل (الفصل الدراسي الأول)	7
ج 2(14): تبتكر بعض من الأغاني والألعاب الشعبية المناسبة للطفل.	ج 4(12): تستخدم الأدوات الموسيقية استخداما جيدا. ج 3(33): تتدرب على بعض المقطوعات الموسيقية.	ج 1(12) تميز بين أساسيات علم الصوت. ج 1(5): تنتقي الأغاني والألعاب الشعبية المناسبة للطفل.	المهارات المهنية	
د 4(14): تطور من أدوار المعلمة في علم الصوتيات.	د 3(14): تبتكر بعض الأغاني والألعاب الشعبية.	د 1(7): تعد نشاطا موسيقيا. د 2(10): تحكم على بعض المدونات الموسيقية.	المهارات العامة	
2023-2022	2022-2021	2021-2020	أنشطة المفاهيم العلمية (الفصل الدراسي الثاني)	8
ج 5(5) تصمم بعض الألعاب التعليمية المناسبة لتبسيط المفاهيم العلمية لطفل الروضة.	ج 2(3) تطبق بعض المسرحيات التي تتناول إنجازات بعض العلماء العلمية. ج 3(1) تغنى بعض الأناشيد العلمية المناسبة لطفل الروضة.	ج 4(5) تستخدم مواد وأدوات بسيطة لاجراء بعض التجارب العلمية الآمنة للطفل.	المهارات المهنية	
د 5(12): تشارك الأطفال أثناء اللعب بالألعاب التعليمية التي تنمي مفاهيم علمية .	د 2(5) تمثل دور أحد العلماء أثناء الاداء العلمى. د 3(10) تؤولف بعض الأناشيد العلمية المناسبة لطفل الروضة	د 1(6) تصمم أنشطة علمية لطفل الروضة. د 4(14) تؤدى بعض التجارب العلمية البسيطة و الآمنة لطفل الروضة.	المهارات العامة	

2023-2022	2022-2021	2021-2020	أساليب التعليم والتعلم	رابعاً
المستوي الأول				
المحاضرة المطورة التعليم الإلكتروني	التعلم الذاتي استراتيجية حلقة النقاش التعلم الهجين	المحاضرة. الحوار والمناقشة.	النظم التعليمية الذكية للطفل KUnv101 (الفصل الدراسي الأول)	1
التعلم الذاتي التعلم التعاوني الخرائط الذهنية	التعليم الهجين العروض العملية استراتيجية حلقة النقاش	المحاضرة المناقشة والحوار حل المشكلات العصف الذهني	مشكلات الطفولة الفصل الدراسي الثاني)	2
2023-2022	2022-2021	2021-2020	المستوي الثاني	
استراتيجية حلقة النقاش.	التعليم الهجين التعلم الذاتي	المحاضرة. حل المشكلات. العصف الذهني	مقرر أدب الطفل KB202 (الفصل الدراسي الأول)	3
حلقة النقاش التعلم الهجين	التعلم الذاتي التعليم الإلكتروني	المحاضرة المناقشة والحوار حل المشكلات العصف الذهني	مقرر مسرح الطفل (الفصل الدراسي الثاني)	4
2023-2022	2022-2021	2021-2020	المستوي الثالث	
التعلم التعاوني . استراتيجية العروض العملية .	التعليم الإلكتروني .	المناقشة والحوار حل المشكلات العصف الذهني	سيكولوجية اللعب (الفصل الدراسي الأول)	5
استراتيجية العروض العملية	التعلم الذاتي . التعليم الإلكتروني .	حل المشكلات العصف الذهني	مقرر مهارات يدوية وفنية KB312 (الفصل الدراسي الثاني)	6
2023-2022	2022-2021	2021-2020	المستوي الرابع	
التعلم التعاوني. العروض العملية	التعليم الإلكتروني	المحاضرة المناقشة والحوار حل المشكلات العصف الذهني	المقرر التعبير الموسيقي للطفل KB418 (الفصل الدراسي الأول)	7
حلقة النقاش العروض العملية	التعليم الإلكتروني حل المشكلات	المحاضرة المناقشة والحوار حل المشكلات العصف الذهني	المقرر أنشطة المفاهيم العلمية KC413 (الفصل الدراسي الثاني)	8