



# دليل البرنامج

**برنامج إعداد معلمات الأنشطة التكاملة بنظام منتسوري**



معتمد بمجلس الكلية رقم (١٨٧) بتاريخ ٢٦/١٠/٢٠٢٥ م

## نشأة وتأسيس الكلية

تعد كلية التربية للطفلة المبكرة أحدث كليات جامعة المنصورة، حيث أنشئت الكلية بمقتضى القرار الجمهوري رقم (٣٢٤) لسنة ٢٠٠٧، ويقع مقر الكلية في ٦٠ شارع الجمهورية - المنصورة سابقاً، وحالياً يقع مقر الكلية في شارع كلية الآداب وقد أعتمدت اللائحة الداخلية للكلية بالقرار الوزاري رقم (٢٤٠٤) بتاريخ ٢٠٠٨/٨/٢٨، وعدلت بالقرار الوزاري رقم (١٨٢٢) بتاريخ ٢٠٠٩/٧/٣٠. وقد بدأت الدراسة بالكلية اعتباراً من العام الجامعي ٢٠٠٨/٢٠٠٩.



## رؤية ورسالة كلية التربية للطفلة المبكرة

### أولاً / رؤية كلية التربية للطفلة المبكرة :

تسعى كلية التربية للطفلة المبكرة جامعة المنصورة لتكون من بين أفضل خمس كليات التربية للطفلة المبكرة في مصر والعالم العربي عام ٢٠٣٠ .

### ثانياً / رسالة كلية التربية للطفلة المبكرة :

كلية التربية للطفلة المبكرة جامعة المنصورة مؤسسة تربوية تقدم برامج دراسية متخصصة متطرفة في مجال التربية للطفلة المبكرة ، قادرة على تزويد المجتمع بكفاءات علمية متخصصة ومؤهلة للمنافسة في سوق العمل ، تستطيع إجراء بحوث علمية متميزة لخدمة المجتمع المحلي والدولي .

### ثالثاً / الأهداف الإستراتيجية لكلية التربية للطفولة المبكرة :

- فى زمن العولمة والتغيرات التكنولوجية السريعة ، أصبح لزاماً على كلية التربية للطفولة المبكرة أن تقوم بإعادة بناء نفسها حرصاً منها على المؤسسات الأخرى ذات الصلة ، ولهذا يجب على الكلية تطوير الإستراتيجيات والأنظمة الكفيلة بتحقيق أهدافها فكان من الضروري أن تحدد وبكل دقة الأهداف التي تعمل من خلالها وذلك لضمان كفاءة خططها وبرامجها العلمية على النحو التالي :
- 1- وضع خطط وبرامج دراسية فى شتى العلوم المرتبطة بالطفلة المبكرة تكون مسيرة للمعايير العالمية ملائمة ومجدية ومتغوفقة مع رسالة الكلية والجامعة .
  - 2- تأهيل خريجة الكلية وطلبة الدراسات العليا للوصول لمستوى عال من الثقة من خلال نشر ثقافة الإبداع ونهج وسائل تعليمية إبداعية حتى يكون قادراً على الوفاء بمتطلبات البحث العلمي والقواعد البحثية المأموله ذات الصلة بملائحة التطور السريع والمذهل فى شتى العلوم الأساسية .
  - 3- الإرتقاء بجودة البرنامج الأكاديمى سواء على ضوء الموازنات المتاحة أو التي تعتمد على جهود التمويل الذاتى ، مع السعى للإرتباط الإستراتيجى مع الجهات الأكاديمية المحلية والعالمية ، بما ينعكس فى شكل برامج ودرجات أكاديمية مشتركة .
  - 4- بناء وتنمية ودراهم خطط توفير الدعم المتميزة لأعضاء هيئة التدريس بالكلية وبما يضمن لهم مستويات دخل تحقق لهم أنماط حياة معيشية راقية .
  - 5- تلتزم الكلية بإتاحة تقديم تقنيات تدريس وتعلم غير تقليدية بما يساعد أعضاء هيئة التدريس على تحقيق التنمية الذاتية المستدامة .
  - 6- الإرتقاء بنظم المكتبات المتاحة بالكلية بما يخدم الأغراض البحثية لأعضاء هيئة التدريس وطلاب البحث العلمي ، ويحقق الإرتقاء المنشود على المستوى البحثي وال المستوى الإجتماعى .
  - 7- إعداد وتطوير نظام لتحسين وتطوير الأداء وتطوير جهود تقديم الخدمات على المستويين الفردى والمؤسسي ، وعلى ضوء قواعد المسائلة والتقييم المستمر من قبل متلقى الخدمة .
  - 8- وضع وتصميم نظم إدارية مقدمة ومتطرفة بحيث تضمن تحقيق أهداف الكلية وكذلك وضع تقنيات تخطيط الموارد المؤسسية ، مع تعظيم العائد من النفقات التي تتحملها الكلية .
  - 9- تحديد متطلبات المجتمع الحقيقة بدقة وجعلها نقطة للإنطلاق الناجح والمتميز لخدمة المجتمع على المستوى المحلي والدولى .
  - 10- مد جسور التعاون فى المجالات البحثية المختلفة والإفتتاح على المدارس البحثية المتطرفة لإعداد باحث ذو فكر تطبيقي متميز قادر على إنتاج التكنولوجيا الحديثة .

- ١- نهج أسلوب التحسين المستمر للبرامج الدراسية للنهوض الدائم بمستوى الخريج القادر على المنافسة الدائمة في سوق العمل .
- ٢- تحقيق أهداف ومخرجات تعليمية تقي بالمعايير الأكاديمية المتميزة .
- ٣- السعي لloffاء بمتطلبات الاعتماد الأكاديمي كأحد أهم الأهداف الإستراتيجية لكلية التربية للطفلة المبكرة - جامعة المنصورة .
- ٤- تنظيم المؤتمرات والندوات وبرامج التدريب وورش العمل وإجراء البحوث والمشروعات وكذلك إصدار مجلات علمية دورية وكتب مرجعية ونشرات دورية في مجال التخصص .
- ٥- إنشاء وحدات علمية ذات طابع خاص لخدمة أهداف الكلية والجامعة والمجتمع في مجال التخصص .

## رسالة وأهداف البرنامج

### أولاً / رسالة البرنامج :

يقدم البرنامج معارف ومهارات عملية وحلول علمية مبتكرة في مجال تربية الطفل العادي وذوي الاحتياجات الخاصة وفق معايير أكاديمية معتمدة للراغبين فيه من طالبات التعليم قبل الجامعي، من خلال برامج الأنشطة التعليمية والبحثية المتكاملة ومشاركة مجتمعية وموارد بشرية ومادية لإعداد معلمة وفق فلسفة منتسوري وتأهيلها للمساهمة في تحقيق أهداف التنمية المجتمعية المستدامة.

### ثانياً / أهداف البرنامج :

- ١- تصميم البرامج التعليمية وفق منهج منتسوري .
- ٢- التعرف على منهج منتسوري واكتساب المعرفة الالزام لتصميم برامج تعليمية فعالة للأطفال .
- ٣- تطبيق استراتيجيات تعديل السلوك وبنائه والتعامل مع تحديات السلوك لدى الأطفال .
- ٤- فهم سيكولوجية ذوي الاحتياجات الخاصة وتوظيف منهج منتسوري في التعامل معهم .
- ٥- تصميم أدوات تعليمية منتسورية فعالة لتعزيز التعلم الذاتي والتنمية الشاملة للطفل .
- ٦- المشاركة في إعداد البرامج الوقائية والعلاجية والتشخيصية والإرشادية لذوي الاحتياجات الخاصة وفق منهج منتسوري .

- ٧- توظيف مسرح الطفل وقصص الأطفال كأدوات تعليمية فعالة لتعزيز التعلم وتحفيز التعبير الإبداعي.
- ٨- استخدام تكنولوجيا التعلم والمستحدثات الرقمية بطرق مهنية.
- ٩- اكتشاف الاتجاهات والأراء التربوية المعاصرة الخاصة بالطفل وتطبيقاتها في الممارسات الصفية.
- ١٠- اكتساب المهارات التدريسية التوظيفية الالزمة لتعليم الأطفال بطرق سلية وفعالة.
- ١١- إيقان أساليب التعامل مع الأطفال بمختلف أعمارهم وظروفهم واحتياجاتهم وقدراتهم وميولهم.
- ١٢- مواكبة المستجدات في استراتيجيات التعليم والتعلم والمناهج الحديثة.
- ١٣- ابتكار أساليب متنوعة لتقديم الأنشطة للأطفال بطريقة ممتعة محفزة مليئة بالحماس والفرح.
- ١٤- غرس المبادئ والقيم الأخلاقية والدينية والوطنية والاجتماعية لدى الأطفال في مرحلة الطفولة المبكرة.
- ١٥- الإلمام بخصائص واحتياجات الأطفال العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة وتوظيفها في الممارسات التربوية

## المواصفات العامة لخريجة البرنامج

- تكتسب كيفية التعامل مع التقنيات الحديثة بطرق مهارية .
- تكتشف الآراء التربوية الهامة الخاصة بالطفل .
- تتعرف على نظريات تعلم الطفل وتعليمه ، خصائص ومراحل نموه .
- تمتلك طرق التعامل المختلفة مع الأطفال بمختلف أعمارهم وظروفهم ، وتبعداً لإحتياجاتهم وإمكانياتهم وميولهم .
- تلم بكل أنشطة و المجالات منتسوري .
- ملمة باللغات المرتبطة بفلسفة منتسوري .
- تمتلك القدرة على تأسيس فصل منتسوري .
- تمتلك القدرة على إدارة صف منتسوري بإقتدار .
- تمتلك القدرة على وضع روتين يومي للصف وقواعد صيفية يتبعها الأطفال .
- تمتلك القدرة على تقييم أداء الطفل وتحدد نقاط الضعف التي تحتاج إلى تنشيطها .

- تمتلك القدرة على توجيه الطفل بمنتهى السهولة وترتيب الفوضى بداخله وإعادة الهدوء والنظام إلى نفسه .
- تمتلك القدرة على إضافة وإبتكار أنشطة وتمارين جديدة في كل المجالات التي قام بتعلمها .
- تمتلك القدرة على صناعة معظم أدوات منتصوري والممواد المستخدمة بنفسها .
- قادرة على تفهم نفسية الطفل والتعامل مع المشكلات التي قد تواجهه .
- لديها القدرة على إكتشاف طرق إبداعية لتطبيق فلسفة منتصوري وأساليبها على مجموعات متعددة وفقاً لاحتياجات الأطفال الخاصة .

## السمات المميزة للبرنامج

- يعتمد البرنامج على الدراسة بنظام الساعات المعتمدة وفقاً لأحدث النظم التعليمية مما يسمح بمرؤنة كبيرة في دراسة المقررات وينقسم العام الدراسي إلى فصلين دراسيين بالإضافة إلى فصل دراسي صيفي اختياري .
- تتوافق الدراسة داخل البرنامج مع إحتياجات سوق العمل .
- يتتيح البرنامج فرص التدريب الميداني للطلاب في المؤسسات التعليمية المتخصصة .
- يعتمد البرنامج على دعم نمو الطفل لكل اجتماعياً وعاطفياً وإدراكيًّا وجسديًّا
- يعتمد البرنامج على تشجيع الاستكشاف وحل المشكلات والتفكير الإبداعي كجزء من عملية التعلم
- التركيز على التعاون والعمل المشترك والاحترام المتبادل .
- يعتمد البرنامج على تعزيز الاستقلال والقيادة والمسؤولية والاعتماد على الذات .
- كفاءة أعضاء هيئة التدريس القائمين بالتدريس داخل البرنامج .
- تقديم بيئة تعليمية مميزة من حيث القاعات والمعامل وأعضاء هيئة التدريس حيث تتم الدراسة في قاعات مجهزة وبأعداد مناسبة للطلاب تتيح سهولة التحصيل .
- يتميز البرنامج بالوحدات والمعامل البحثية المتميزة الخادمة للبرنامج والتي تتمثل في : (معمل منتصوري - معمل المهارات اليدوية - معمل مسرح العرائس - معمل الموسيقى - معمل علم النفس - معمل الحاسوب الآلي) تقوم هذه المعامل على خدمة العملية التعليمية بالبرنامج من خلال تنفيذ الدروس العملية للمقررات الدراسية الخاصة بالبرنامج

، كما يتم تنفيذ مشروع التخرج (مقرر يدرس بالمستوى الرابع) في هذه المعامل ، والتي ترفع من كفاءة خريجة البرنامج ، كما تساعدها على تعلم التقنيات الحديثة في مجالات التخصص بما يناسب سوق العمل.

الآليات تقويم الطالبات بالبرنامج تعتمد على التقويم المستمر من خلال متابعة الطالبة بالإختبارات المختلفة والواجبات والمتطلبات وغيرها من الأنشطة طوال الفصل الدراسي .

يتيح البرنامج دراسة العديد من المقررات في صورتها الإلكترونية .  
تنمية مهارات التعلم الذاتي وإجادة الطالبات لاستخدام الحاسوب الآلي وشبكة المعلومات

. Internet

## مدة الدراسة بالبرنامج

مدة الدراسة لنيل درجة البكالوريوس في التربية لطفولة المبكرة أربع سنوات جامعية (برنامج إعداد معلمات الأنشطة المتكاملة بنظام منتسوري) وتحقق هذه المدة أربع مسالقات دراسية ، ويشمل المستوى الواحد فصلين دراسيين يفصل بينهما عطلة نصف العام ولا يسمح للطالب بالخروج إلا إذا حقق متطلبات التخرج .

## مجالات عمل الخريجين

١- معلمة فصل منتسوري لطفل العادي بالروضات الحكومية والخاصة .

٢- معلمة فصل منتسوري لذوى الاحتياجات الخاصة بالروضات الحكومية والخاصة .

٣- مديرية أكاديميات منتسوري المحلية والدولية .

٤- موجهه تعليمية لوضع منهج لأعمار مختلفة .

٥- العمل في شركات تصميم المناهج التربوية .

٦- أخصائية تنمية مهارات منتسوري .

٧- العمل في مجالات العمل المدني والمؤسسات الدولية مثل اليونيسكو .

٨- مرشدة تربوية بفلسفة منتسوري .

٩- مدرب دولي لمنهج منتسوري .

١٠- العمل في المؤسسات الصحفية .

١١- مؤلفة قصص وبرامج بفلسفة منتسوري .

١٢- أخصائية منتسوري بمكتبات الأطفال .

١٣- مصممة برمجيات وألعاب إلكترونية خاصة بالأطفال .

- ٤- معلمة منتسوري لأعمار من الميلاد حتى ٣ سنوات و آسفل و ٩ سنوات .
  - ٥- ملاحظة تربوية بمدارس الإنترناشونال على منهج منتسوري .
  - ٦- معلمة لمنهج الأنشطة الإبداعية بفلسفة منتسوري .
  - ٧- صانعة ألعاب قائمة على فلسفة منتسوري .
  - ٨- معلمة لمنهج الثقافة بفلسفة منتسوري .
  - ٩- موجهة أو مرشدة لأولياء الأمور في تطبيق منهج منتسوري في المنزل .
  - ١٠- منظمة مؤتمرات دولية .
-