



دليل البرنامج

برنامج إعداد معلمات الأنشطة المتكاملة بنظام منتسوري



معتمد بمجلس الكلية رقم (١٨٧) بتاريخ ٢٦/١٠/٢٠٢٥م

نشأة وتأسيس الكلية

تعد كلية التربية للطفولة المبكرة أحدث كليات جامعة المنصورة، حيث أنشئت الكلية بمقتضى القرار الجمهوري رقم (٣٢٤) لسنة ٢٠٠٧، ويقع مقر الكلية في ٦٠ شارع الجمهورية - المنصورة سابقاً، وحالياً يقع مقر الكلية في شارع كلية الآداب وقد أعتمدت اللائحة الداخلية للكلية بالقرار الوزاري رقم (٢٤٠٤) بتاريخ ٢٨/٨/٢٠٠٨، وعُدلت بالقرار الوزاري رقم (١٨٢٢) بتاريخ ٣٠/٧/٢٠٠٩. وقد بدأت الدراسة بالكلية إعتباراً من العام الجامعي ٢٠٠٨/٢٠٠٩.



رؤية ورسالة كلية التربية للطفولة المبكرة

أولاً / رؤية كلية التربية للطفولة المبكرة :

تسعى كلية التربية للطفولة المبكرة جامعة المنصورة لتكون من بين أفضل خمس كليات التربية للطفولة المبكرة في مصر والعالم العربي عام ٢٠٣٠ م .

ثانياً / رسالة كلية التربية للطفولة المبكرة :

كلية التربية للطفولة المبكرة جامعة المنصورة مؤسسة تربوية تقدم برامج دراسية متخصصة متطورة في مجال التربية للطفولة المبكرة ، قادرة على تزويد المجتمع بكفاءات علمية متخصصة ومؤهلة للمنافسة في سوق العمل ، تستطيع إجراء بحوث علمية متميزة لخدمة المجتمع المحلي والدولي .

ثالثاً / الأهداف الإستراتيجية لكلية التربية للطفولة المبكرة :

فى زمن العولمة والتغيرات التكنولوجية السريعة ، أصبح لزاماً على كلية التربية للطفولة المبكرة أن تقوم بإعادة بناء نفسها حرصاً منها على المؤسسات الأخرى ذات الصلة ، ولهذا يجب على الكلية تطوير الإستراتيجيات والأنظمة الكفيلة بتحقيق أهدافها فكان من الضروري أن تحدد وبكل دقة الأهداف التى تعمل من خلالها وذلك لضمان كفاءة خططها وبرامجها العلمية على النحو التالى :

١- وضع خطط وبرامج دراسية فى شتى العلوم المرتبطة بالتربية للطفولة المبكرة تكون مسايرة للمعايير العالمية وملائمة ومجدية ومتوافقة مع رسالة الكلية والجامعة.

٢- تأهيل خريجة الكلية وطلبة الدراسات العليا للوصول لمستوى عال من الثقة من خلال نشر ثقافة الإبداع ونهج وسائل تعليمية إبداعية حتى يكون قادرا على الوفاء بمتطلبات البحث العلمى والقواعد البحثية المأمولة ذات الصلة بملاحقة التطور السريع والمذهل فى شتى العلوم الأساسية .

٣- الإرتقاء بجودة البرنامج الأكاديمى سواء على ضوء الموازنات المتاحة أو التى تعتمد على جهود التمويل الذاتى ، مع السعى للإرتباط الإستراتيجى مع الجهات الأكاديمية المحلية والعالمية ، بما ينعكس فى شكل برامج ودرجات أكاديمية مشتركة .

٤- بناء وتنمية ودوام خطط توفير الدعم المتميز لأعضاء هيئة التدريس بالكلية وبما يضمن لهم مستويات دخل تحقق لهم أنماط حياة معيشية راقية .

٥- تلتزم الكلية بإتاحة تقديم تقنيات تدريس وتعلم غير تقليدية بما يساعد أعضاء هيئة التدريس على تحقيق التنمية الذاتية المستدامة .

٦- الإرتقاء بنظم المكتبات المتاحة بالكلية بما يخدم الأغراض البحثية لأعضاء هيئة التدريس وطلاب البحث العلمى ، ويحقق الإرتقاء المنشود على المستوى البحثى والمستوى الإجتماعى .

٧- إعداد وتطوير نظام لتحسين وتطوير الأداء وتطوير جهود تقديم الخدمات على المستويين الفردى والمؤسسى ، وعلى ضوء قواعد المسائلة والتقييم المستمر من قبل متلقى الخدمة .

٨- وضع وتصميم نظم إدارية متقدمة ومتطورة بحيث تضمن تحقيق أهداف الكلية وكذلك وضع تقنيات تخطيط الموارد المؤسسية ، مع تعظيم العائد من النفقات التى تتحملها الكلية .

٩- تحديد متطلبات المجتمع الحقيقية بدقة وجعلها نقطة للإنطلاق الناجح والتميز لخدمة المجتمع على المستوى المحلى والدولى .

١٠- مد جسور التعاون فى المجالات البحثية المختلفة والانفتاح على المدارس البحثية المتطورة لإعداد باحث ذو فكر تطبيقى متميز قادر على إنتاج التكنولوجيا الحديثة .

- ١١- نهج أسلوب التحسين المستمر للبرامج الدراسية للنهوض الدائم بمستوى الخريج القادر على المنافسة الدائمة في سوق العمل .
- ١٢- تحقيق أهداف ومخرجات تعليمية تقي بالمعايير الأكاديمية المتميزة .
- ١٣- السعى للوفاء بمتطلبات الاعتماد الأكاديمي كأحد أهم الأهداف الإستراتيجية لكلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة المنصورة .
- ١٤- تنظيم المؤتمرات والندوات وبرامج التدريب وورش العمل وإجراء البحوث والمشروعات وكذلك إصدار مجلات علمية دورية وكتب مرجعية ونشرات دورية في مجال التخصص .
- ١٥- إنشاء وحدات علمية ذات طابع خاص لخدمة أهداف الكلية والجامعة والمجتمع في مجال التخصص .

رسالة وأهداف البرنامج

أولاً / رسالة البرنامج :

يقدم البرنامج معارف ومهارات عملية وحلول علمية مبتكرة في مجال تربية الطفل العادي وذوي الاحتياجات الخاصة وفق معايير أكاديمية معتمدة للراغبين فيه من طالبات التعليم قبل الجامعي، من خلال برامج الأنشطة التعليمية والبحثية المتكاملة ومشاركة مجتمعية وموارد بشرية ومادية لإعداد معلمة وفق فلسفة منتسوري وتأهيلها للمساهمة في تحقيق أهداف التنمية المجتمعية المستدامة.

ثانياً / أهداف البرنامج :

- ١- تصميم البرامج التعليمية وفق منهج منتسوري.
- ٢- التعرف على منهج منتسوري واكتساب المعرفة اللازمة لتصميم برامج تعليمية فعالة للأطفال.
- ٣- تطبيق استراتيجيات تعديل السلوك وبناءه والتعامل مع تحديات السلوك لدى الأطفال.
- ٤- فهم سيكولوجية ذوي الاحتياجات الخاصة وتوظيف منهج منتسوري في التعامل معهم.
- ٥- تصميم أدوات تعليمية منتسورية فعالة لتعزيز التعلم الذاتي والتنمية الشاملة للطفل.
- ٦- المشاركة في إعداد البرامج الوقائية والعلاجية والتشخيصية والإرشادية لذوي الاحتياجات الخاصة وفق منهج منتسوري.

- ٧-توظيف مسرح الطفل وقصص الأطفال كأدوات تعليمية فعّالة لتعزيز التعلم وتحفيز التعبير الإبداعي.
- ٨- استخدام تكنولوجيا التعلم والمستحدثات الرقمية بطرق مهنية.
- ٩- اكتشاف الاتجاهات والآراء التربوية المعاصرة الخاصة بالطفل وتطبيقها في الممارسات الصفية.
- ١٠- اكتساب المهارات التدريسية التوظيفية اللازمة لتعليم الأطفال بطرق سليمة وفعّالة.
- ١١- إتقان أساليب التعامل مع الأطفال بمختلف أعمارهم وظروفهم واحتياجاتهم وقدراتهم وميولهم.
- ١٢- مواكبة المستجدات في استراتيجيات التعليم والتعلم والمناهج الحديثة.
- ١٣- ابتكار أساليب متنوعة لتقديم الأنشطة للأطفال بطريقة ممتعة محفّزة مليئة بالحماس والفرح.
- ١٤- غرس المبادئ والقيم الأخلاقية والدينية والوطنية والاجتماعية لدى الأطفال في مرحلة الطفولة المبكرة.
- ١٥- الإلمام بخصائص واحتياجات الأطفال العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة وتوظيفها في الممارسات التربوية

المواصفات العامة لخريجة البرنامج

- تكتسب كيفية التعامل مع التقنيات الحديثة بطرق مهارية .
- تكتشف الآراء التربوية الهامة الخاصة بالطفل .
- تتعرف على نظريات تعلم الطفل وتعليمه ، خصائص ومراحل نموه .
- تمتلك طرق التعامل المختلفة مع الأطفال بمختلف أعمارهم وظروفهم ، وتبعاً لإحتياجاتهم وإمكانياتهم وميولهم .
- تلم بكل أنشطة ومجالات منتسوري .
- ملمة بالمفردات المرتبطة بفلسفة منتسوري .
- تمتلك القدرة على تأسيس فصل منتسوري .
- تمتلك القدرة على إدارة صف منتسوري بإقتدار .
- تمتلك القدرة على وضع روتين يومي للصف وقواعد صفية يتبعها الأطفال .
- تمتلك القدرة على تقييم أداء الطفل وتحديد نقاط الضعف التي تحتاج إلى تنشيطها.

- تمتلك القدرة على توجيه الطفل بمنتهى السهولة وترتيب الفوضى بداخله وإعادة الهدوء والنظام إلى نفسه .
- تمتلك القدرة على إضافة وإبتكار أنشطة وتمارين جديدة فى كل المجالات التى قام بتعلمها .
- تمتلك القدرة على صناعة معظم أدوات منتسورى والمواد المستخدمة بنفسها .
- قادرة على تفهم نفسية الطفل والتعامل مع المشكلات التى قد تواجهه .
- لديها القدرة على إكتشاف طرق إبداعية لتطبيق فلسفة منتسورى وأساليبها على مجموعات متنوعة وفقاً لإحتياجات الأطفال الخاصة .

السمات المميزة للبرنامج

- ✚ يعتمد البرنامج على الدراسة بنظام الساعات المعتمدة وفقاً لأحدث النظم التعليمية مما يسمح بمرونة كبيرة فى دراسة المقررات وينقسم العام الدراسى إلى فصلين دراسيين بالإضافة إلى فصل دراسى صيفى إختيارى.
- ✚ تتوافق الدراسة داخل البرنامج مع إحتياجات سوق العمل .
- ✚ يتيح البرنامج فرص التدريب الميدانى للطالبات فى المؤسسات التعليمية المتخصصة .
- ✚ يعتمد البرنامج على دعم نمو الطفل ككل اجتماعياً وعاطفياً وإدراكياً وجسدياً
- ✚ يعتمد البرنامج على تشجيع الاستكشاف وحل المشكلات والتفكير الإبداعي كجزء من عملية التعلم
- ✚ التركيز على التعاون والعمل المشترك والاحترام المتبادل.
- ✚ يعتمد البرنامج على تعزيز الاستقلال والقيادة والمسؤولية والاعتماد على الذات.
- ✚ كفاءة أعضاء هيئة التدريس القائمين بالتدريس داخل البرنامج .
- ✚ تقديم بيئة تعليمية مميزة من حيث القاعات والمعامل وأعضاء هيئة التدريس حيث تتم الدراسة فى قاعات مجهزة وبأعداد مناسبة للطالبات تتيح سهولة التحصيل.
- ✚ يتميز البرنامج بالوحدات والمعامل البحثية المتميزة الخادمة للبرنامج والتى تتمثل فى :
(معمل منتسورى - معمل المهارات اليدوية - معمل مسرح العرائس - معمل الموسيقى - معمل علم النفس - معمل الحاسب الآلي) تقوم هذه المعامل على خدمة العملية التعليمية بالبرنامج من خلال تنفيذ الدروس العملية للمقررات الدراسية الخاصة بالبرنامج

، كما يتم تنفيذ مشروع التخرج (مقرر يدرس بالمستوى الرابع) فى هذه المعامل ، والتي ترفع من كفاءة خريجة البرنامج ، كما تساعد على تفهم التقنيات الحديثة فى مجالات التخصص بما يناسب سوق العمل.

آليات تقويم الطالبات بالبرنامج تعتمد على التقويم المستمر من خلال متابعة الطالبة بالإختبارات المختلفة والواجبات والمتطلبات وغيرها من الأنشطة طوال الفصل الدراسى .

يتيح البرنامج دراسة العديد من المقررات فى صورتها الإلكترونية .

تنمية مهارات التعلم الذاتى وإجادة الطالبات لإستخدام الحاسب الآلى وشبكة المعلومات . Internet

مدة الدراسة بالبرنامج

مدة الدراسة لنيل درجة البكالوريوس فى التربية للطفولة المبكرة أربع سنوات جامعية (برنامج إعداد معلمات الأنشطة المتكاملة بنظام منتسورى) وتحقق هذه المدة أربعة مستويات دراسية ، ويشمل المستوى الواحد فصلين دراسيين يفصل بينهما عطلة نصف العام ولا يسمح للطالب بالتخرج إلا إذا حقق متطلبات التخرج .

مجالات عمل الخريجين

- ١- معلمة فصل منتسوري للطفل العادي بالروضات الحكومية والخاصة .
- ٢- معلمة فصل منتسوري لذوى الاحتياجات الخاصة بالروضات الحكومية والخاصة .
- ٣- مديرة أكاديميات منتسوري المحلية والدولية .
- ٤- موجهه تعليمية لوضع منهج لأعمار مختلفة .
- ٥- العمل في شركات تصميم المناهج التربوية .
- ٦- أخصائية تنمية مهارات منتسوري .
- ٧- العمل في مجالات العمل المدني والمؤسسات الدولية مثل اليونيسكو .
- ٨- مرشدة تربوية بفلسفة منتسوري .
- ٩- مدرب دولي لمنهج منتسوري .
- ١٠- العمل في المؤسسات الصحفية .
- ١١- مؤلفة قصص وبرامج بفلسفة منتسوري .
- ١٢- أخصائية منتسوري بمكتبات الأطفال .
- ١٣- مصممة برمجيات وألعاب إلكترونية خاصة بالأطفال .

- ١٤- معلمة منتسوري لأعمار من الميلاد حتى ٣ سنوات و٦ سنوات و٩ سنوات .
 - ١٥- ملاحظة تربوية بمدارس الإنترنتاشونال على منهج منتسوري .
 - ١٦- معلمة لمنهج الأنشطة الإبداعية بفلسفة منتسوري .
 - ١٧- صانعة ألعاب قائمة على فلسفة منتسوري .
 - ١٨- معلمة لمنهج الثقافة بفلسفة منتسوري .
 - ١٩- موجهة أو مرشدة لأولياء الأمور في تطبيق منهج منتسوري في المنزل .
 - ٢٠- منظمة مؤتمرات دولية .
-

