



دليل الوافدين

لطلابات مرحلة البكالوريوس
برنامج إعداد معلمات الأنشطة المتكاملة بنظام منتسوري



معتمد بمجلس الكلية رقم (١٨٧) بتاريخ ٢٦/١٠/٢٠٢٥ م

قائمة المحتويات

الصفحة	المحتويات	م
٢	نشأة وتأسيس الكلية	١
٣	شعار الكلية	٢
٤	أقسام الكلية	٣
٥	الدرجات العلمية التي تمنحها الكلية	٤
٦	رسالة وأهداف البرنامج	٥
٧	لماذا برنامج إعداد معلمات الأنشطة المتكاملة بنظام منسوري	٦
٩	آلية جذب الطالب الوافدين للالتحاق بالبرنامج	٧
١٠	وحدة الوافدين بالكلية	٨
١٢	الهيكل التنظيمي لوحدة الوافدين بالكلية	٩
١٣	معامل الكلية	١٠
١٨	التواصل مع الكلية	١١

كلية التربية للطفولة المبكرة

١- نشأة وتأسيس الكلية:

تعد كلية التربية للطفولة المبكرة أحدث كليات جامعة المنصورة ، حيث أنشئت الكلية بمقتضى القرار الجمهوري رقم (٣٢٤) لسنة ٢٠٠٧ ، ويقع مقر الكلية في ٦٠ شارع الجمهورية - المنصورة (سابقا) ، وحاليا يقع مقر الكلية في شارع كلية الآداب وقد أعتمدت اللائحة الداخلية للكلية بالقرار الوزاري رقم (٢٤٠٤) بتاريخ ٢٠٠٨/٨/٢٨ ، وعدلت بالقرار الوزاري رقم (١٨٢٢) بتاريخ ٢٠٠٩/٧/٣٠ . وقد بدأت الدراسة بالكلية اعتباراً من العام الجامعي ٢٠٠٩/٢٠٠٨ .

مبني كلية التربية للطفولة المبكرة:



٢- شعار الكلية:



ويتمثل هذا الشعار شكلا دائرياً يحيط به من الجانبين سنابل الأرز الذي تشتهر بزراعته محافظة الدقهلية منذ زمن بعيد والذي يشكل جزءاً أساسياً من شعار الجامعة ، وبالتالي تكون كلية التربية للطفلة المبكرة جزءاً من جامعة المنصورة . يمثل الأطفال الموجودين في وسط الشعار ، الأطفال الصغار (بنين وبنات) الذين تقوم الكلية بإعداد وتكوين معلمات متخصصات يقمن برعايتهم وتنميتهم في مرحلة الطفولة . (Childhood)

وتمثل الأيدي الموجودة بالشعار الأيدي الحانية لمعلمات رياض الأطفال التي تحمل الأطفال ، والتي تمثل مصدر الحنان والرعاية (Caring) . وتمثل السنابل التي تحيط بالأيدي مصدر النمو والتنمية المستدامة (Development) ل التربية الطفولة المبكرة .

- أقسام الكلية

ت تكون كلية التربية للطفولة المبكرة من أربعة أقسام كما يلى:

- **قسم مناهج وطرق تعليم الطفل:** يضم قسم مناهج وطرق تعليم الطفل مجموعة من أعضاء هيئة التدريس المتخصصين، ويقوم القسم بتقديم المقررات المرتبطة بمجال مناهج وطرق تعليم الطفل بالإضافة إلى الإشراف على التدريب الميداني لطالبات الكلية في الروضات بمدينة المنصورة، حيث يتم هذا التدريب على مستوى راق كإطار تطبيقي لما تدرسه الطالبة في إطار منظومة الجودة والاعتماد بجامعة المنصورة.
- **قسم العلوم النفسية:** يهدف القسم إلى إكتساب الطالبة المعرف والمعلومات الأكademية المرتبطة بالخصائص النفسية والعقلية من خلال مقررات لإعداد برامج تتلاءم مع هذه الخصائص وكيفية الاكتشاف المبكر للمشكلات النفسية والاجتماعية والإعاقات المختلفة والتعامل مع ذوى الاحتياجات الخاصة و تعديل جوانب السلوك المرتبطة بالطفل داخل الروضه، وخارجها، والإرشاد الأسرى.
- **قسم أصول تربية الطفل:** ويقوم القسم بتقديم المقررات المرتبطة بمجال أصول تربية الطفل.
- **قسم العلوم الأساسية:** يعد قسم العلوم الأساسية هو القسم المغذي لقسمي العلوم التربوية والنفسية، حيث تتعدد تخصصاته الفرعية ما بين التربية الرياضية، التربية الموسيقية، التربية الفنية، اللغة العربية، اللغة الأجنبية، الدراما والمسرح، التكنولوجيا، الصحة، والتغذية وغيرها من المقررات الالزمه لعمل معلمة رياض الأطفال. ولذلك لا غنى عن التخصصات الفرعية لقسم العلوم الأساسية لإعداد معلمات رياض الأطفال حيث تمثل هذه المقررات الأساس القاعدي لعمل وتطبيقات قسمي العلوم التربوية والنفسية، في إطار من الشمول والتكامل بين التخصصات الالزمه لإعداد معلمة الروضه. كما أن الصبغة التطبيقية لقسم العلوم الأساسية تصب في تنمية المهارات الأدائية والعملية الالزم إكتسابها للعمل مع الأطفال في مرحلة ما قبل المدرسة، سواء في دور الحضانة أو رياض الأطفال.

الدرجات العلمية التي تمنحها كلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة المنصورة

تمنح الكلية الدرجات العلمية التالية:

أ) مرحلة البكالوريوس

- درجة البكالوريوس في التربية للطفولة المبكرة (البرنامج العام) .
- درجة البكالوريوس في التربية للطفولة المبكرة (برنامج إعداد معلمات التأهيل المهنـى للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة) .
- درجة البكالوريوس في التربية للطفولة المبكرة (برنامج إعداد معلمات رياض الأطفال باللغة الإنجليزية) .
- درجة البكالوريوس في التربية للطفولة المبكرة (برنامج إعداد معلمات الأنشطة المتكاملة بنظام منسوري) .



أولاً : رسالة البرنامج :

رسالة وأهداف

برنامج إعداد معلمات الأنشطة المتكاملة بنظام منتسوري

يقدم البرنامج معارف ومهارات عملية وحلول علمية مبتكرة في مجال تربية الطفل العادي ذو الاحتياجات الخاصة وفق معايير أكاديمية معتمدة للراغبين فيه من طلاب التعليم قبل الجامعي، من خلال برامج الأنشطة التعليمية والبحثية المتكاملة ومشاركة مجتمعية وموارد بشرية ومادية لإعداد معلمة وفق فلسفة منتسوري وتأهيلها للمساهمة في تحقيق أهداف التنمية المجتمعية المستدامة.

ثانياً : أهداف البرنامج :

- 1- تصميم البرامج التعليمية وفق منهج منتسوري.
- 2- التعرف على منهج منتسوري واكتساب المعرفة الالزمة لتصميم برامج تعليمية فعالة للأطفال.
- 3- تطبيق استراتيجيات تعديل السلوك وبنائه والتعامل مع تحديات السلوك لدى الأطفال.
- 4- فهم سيكولوجية ذوي الاحتياجات الخاصة وتوظيف منهج منتسوري في التعامل معهم.
- 5- تصميم أدوات تعليمية منتسورية فعالة لتعزيز التعلم الذاتي والتنمية الشاملة للطفل.

٦- المشاركة في إعداد البرامج الوقائية والعلاجية والتشخيصية والإرشادية لذوي الاحتياجات الخاصة وفق منهج منتسوري.

٧- توظيف مسرح الطفل وقصص الأطفال كأدوات تعليمية فعالة لتعزيز التعلم وتحفيز التعبير الإبداعي.

٨- استخدام تكنولوجيا التعلم والمستحدثات الرقمية بطرق مهنية.

٩- اكتشاف الاتجاهات والأراء التربوية المعاصرة الخاصة بالطفل وتطبيقاتها في الممارسات الصفية.

١٠- اكتساب المهارات التدريسية التوظيفية الالزمة لتعليم الأطفال بطرق سلية وفعالة.

١١- إقان أساليب التعامل مع الأطفال ب مختلف أعمارهم وظروفهم واحتياجاتهم وقدراتهم وميولهم.

١٢- مواكبة المستجدات في استراتيجيات التعليم والتعلم والمناهج الحديثة.

١٣- ابتكار أساليب متنوعة لتقديم الأنشطة للأطفال بطريقة ممتعة محفزة مليئة بالحماس والفرح.

١٤- غرس المبادئ والقيم الأخلاقية والدينية والوطنية والاجتماعية لدى الأطفال في مرحلة الطفولة المبكرة.

١٥- الإلمام بخصائص واحتياجات الأطفال العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة وتوظيفها في الممارسات التربوية

لماذا برنامج إعداد معلمات الأنشطة المتكاملة بنظام منتسوري ؟

تتمثل أهم السمات المميزة للبرنامج في النقاط الآتية:

● يعتمد البرنامج على الدراسة بنظام الساعات المعتمدة وفقاً لأحدث النظم التعليمية مما يسمح بمرورنة كبيرة في دراسة المقررات وينقسم العام الدراسي إلى فصلين دراسيين بالإضافة إلى فصل دراسي صيفي اختياري.

● تتوافق الدراسة داخل البرنامج مع إحتياجات سوق العمل .

● يتيح البرنامج فرص التدريب الميداني للطلابات في المؤسسات التعليمية المتخصصة .

- يعتمد البرنامج على دعم نمو الطفل ككل اجتماعياً وعاطفياً وإدراكيًّا وجمسيًّا
- يعتمد البرنامج على تشجيع الاستكشاف وحل المشكلات والتفكير الإبداعي كجزء من عملية التعلم
- التركيز على التعاون والعمل المشترك والاحترام المتبادل.
- يعتمد البرنامج على تعزيز الاستقلال والقيادة والمسؤولية والاعتماد على الذات.
- كفاءة أعضاء هيئة التدريس القائمين بالتدريس داخل البرنامج .
- تقديم بيئة تعليمية مميزة من حيث القاعات والمعامل وأعضاء هيئة التدريس حيث تتم الدراسة في قاعات مجهزة وبأعداد مناسبة للطلاب تتيح سهولة التحصيل .
- يتميز البرنامج بالوحدات والمعامل البحثية المتميزة الخادمة للبرنامج والتي تتمثل في : (معمل منسوري - معمل المهارات الفنية - معمل مسرح العرائش - معمل الموسيقى - معمل علم النفس - معمل الحاسب الآلي) تقوم هذه المعامل على خدمة العملية التعليمية بالبرنامج من خلال تنفيذ الدروس العملية للمقررات الدراسية الخاصة بالبرنامج ، كما يتم تنفيذ مشروع التخرج (مقرر يدرس بالمستوى الرابع) في هذه المعامل ، والتي ترفع من كفاءة خريجة البرنامج ، كما تساعدها على تفهم التقنيات الحديثة في مجالات التخصص بما يناسب سوق العمل.
- آليات تقويم الطالبات بالبرنامج تعتمد على التقويم المستمر من خلال متابعة الطالبة بالإختبارات المختلفة والواجبات والمتطلبات وغيرها من الأنشطة طوال الفصل الدراسي .
- يتيح البرنامج دراسة العديد من المقررات في صورتها الإلكترونية .
- تتمية مهارات التعلم الذاتي وإجاده الطالبات لاستخدام الحاسب الآلي وشبكة المعلومات Internet .

الآليات جذب الطلاب الوافدين للالتحاق بالبرنامج :

- ١- الإتصال بمكاتب التمثيل الثقافي للدول العربية والإفريقية لتعريفهم ببرامج الكلية بصفة عامة والبرامج الجديدة بصفة خاصة بهدف جذب طلاب جدد .
- ٢- دعوة المسؤولين المعنين بالتبادل الطلابي والتمثيل الثقافي بالسفارات العربية والإفريقية لزيارة الجامعة والكلية وتنظيم محاضرات دعائية لهم .
- ٣- الإعلان عن برنامج مرحلة البكالوريوس (برنامج إعداد معلمات الأنشطة المتكاملة بنظام منتسوري) الذى يغطى كافة التخصصات فى مجال رياض الأطفال وإرتباطه بسوق العمل وكافة المعلومات عن الكلية على موقع الكلية الإلكتروني .
- ٤- نشرة دورية عن أنشطة الكلية فى مرحلة البكالوريوس تصدر شهرياً تنشر على موقع الكلية الإلكتروني .
- ٥- تنظيم لقاءات لاستقبال الطلاب الوافدين الجدد لتعريفهم بالجامعة وتشجيع الحوار الثقافى بين الجنسيات المختلفة .
- ٦- عقد ملتقى ثقافى بين الطلاب بصورة دورية للتعرف على المشكلات التى تواجههم ومحاولة حلها .
- ٧- إعداد برامج ثقافية ورياضية واجتماعية لرعاية الطلاب الوافدين .
- ٨- تكليف الأساتذة العاملين بالكلية والمؤلفين فى مهامات علمية للترويج لبرامج الدراسة بالكلية فى البلاد المختلفة المتواجدين فيها .
- ٩- مخاطبة الملحقات الثقافية للدول المختلفة الموجودة فى مصر للتعرف على المشكلات المطلوب تذليلها للطلاب الوافدين ووضعها فى الإعتبار عند تطوير برامج الدراسة بالكلية .
- ١٠- التعريف ببنى الكلية للمعايير الأكاديمية القياسية المرجعية الصادرة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد لمرحلة البكالوريوس وتصنيف البرامج والمقررات الدراسية بناءً على ذلك .
- ١١- التعريف بالمكانة العلمية لأعضاء هيئة التدريس والحاصلين على جوائز علمية (وذلك من خلال الموقع الإلكتروني للكلية) .

- ١٢- الإعلان عن النماذج المتميزة من الحاصلين على الدرجات المختلفة للبكالوريوس
١٣- الحرص على قياس وتقدير رضا الطلاب .

وحدة الوافدين بكلية التربية للطفلة المبكرة

رؤية ورسالة وأهداف

وحدة إدلة الوافدين بكلية التربية للطفلة المبكرة

أولاً: رؤية الوحدة:

العمل على تخريج طلاب وافدين على قناعة بكماءة الكلية على حل المشاكل التي تواجههم بما يسهم في نقل صورة جيدة عن الكلية في أوطانهم.

ثانياً: رسالة الوحدة:

التسويق للبرامج الدراسية بالكلية لدى ممثلي الدول المختلفة وذلك بالتواصل مع مكتب إدارة الوافدين بالجامعة بالإضافة إلى الارقاء بشئون الطلاب الوافدين والتواصل معهم والعمل على تذليل الصعوبات التي تواجههم.

ثالثاً: أهداف الوحدة:

- رعاية الطلاب الوافدين بتقديم الدعم الأكاديمي والنفسى والاجتماعي.
- التسويق وتوفير المعلومات الضرورية عن البرامج الدراسية التي تقدمها الكلية وشروط الالتحاق بها.
- دعم صورة جامعة المنصورة كجامعة مصرية ذات طابع عالمي.
- توفير المعلومات الخاصة بكافة البرامج الدراسية في الكلية وشروط الالتحاق بها.
- تيسير إجراءات القيد والتسجيل والتخرج للطلاب داخل الكلية.
- العمل على توفير الرعاية الكاملة للطلاب الوافدين داخل الكلية.
- المساعدة في حل المشكلات الدراسية للطلاب الوافدين.

رابعاً: الأنشطة الخاصة بالوحدة

- ١- تم تخصيص مكتب لاستقبال الطلاب الوافدين بالكلية.
- ٢- عقد لقاءات دورية مع الطلاب الوافدين، يتم فيها الاستماع للصعوبات والمشكلات التي تواجههم والعمل على تذليلها والتغلب عليها، كما يتم أيضاً التعرف على مقرراتهم بشأن تحسين جودة الخدمة التعليمية المقدمة لهم.
- ٣- الاتصال بكافة الإدارات المعنية داخل الجامعة لتسهيل وتجهيز إجراءات تلقى أوراق الطلاب الوافدين وسرعة مراجعتها وإصدار قرارات القبول وشهادات التخرج.
- ٤- تقديم الإرشادات الخاصة بالخدمات المختلفة (الأكاديمية- العلاجية - الثقافية - الترفية) المتاحة للطلاب داخل الجامعة.
- ٥- تعريف الطلاب الوافدين بالأنشطة الرياضية والاجتماعية والثقافية التي يقدمها نادي الوافدين بالجامعة، والحضانة الدولية.
- ٦- تنظيم لقاءات لاستقبال الطلاب الوافدين الجدد لتعريفهم بالجامعة .
- ٧- تنظيم لقاءات لتشجيع الحوار الثقافي بين مختلف الجنسيات.
- ٨- المشاركة في احتفاليات يوم الشعوب ، وتوزيع دليل تعريفي بالبرامج الدراسية التي تقدمها الكلية.
- ٩- إنهاء عملية قبول الطلاب قبل الوصول للكلية.
- ١٠- تسهيل الإجراءات الإدارية للطلاب الوافدين.
- ١١- التواصل مع كافة الإدارات بالجامعة لتذليل العقبات التي يواجهها الطلاب الوافدين.

المهكل التنظيمي لوحدة الوافدين بالكلية

أ.د/ سحر توفيق نسيم	عميد كلية التربية للطفولة المبكرة
أ.د/ فايزه أحمد عبد الرازق	وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب
أ.د/ فاطمة شحاته عايد على	وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا
أ/ غادة عبد العزيز على	مدير عام الكلية
أ.م د/ ريهام أحمد عفيفي حاج	منسق شئون الطلاب الوافدين بالكلية
أ/ رياح محسن حسن أحمد	مسئول المكتب الفرعى لشئون الوافدين بالكلية
أ/ سارة محمد محمد سعد محمد حبيب	مسئول الشئون الإدارية والمالية للطلاب الوافدين بالكلية
أ/ سيف الإسلام عبد الرحمن	مسئول شئون الطلاب الوافدين لمرحلة البكالوريوس بالكلية
أ/ هبة محمد عصمت السيد	مسئول شئون الطلاب الوافدين لمرحلة الدراسات العليا بالكلية

معامل الكلية

معامل الحاسوب الآلى



مسرح الطفل والعرائس



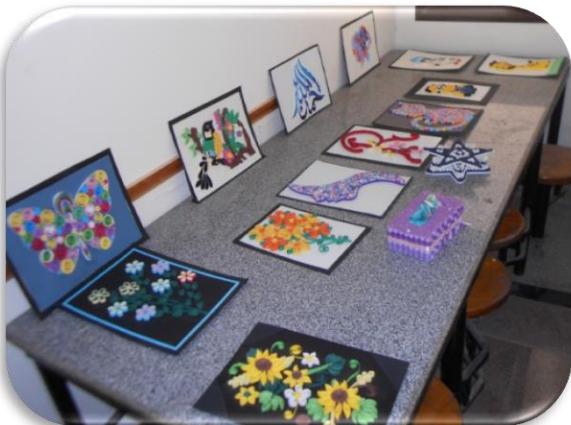
معلم علم النفس



معلم منتسوري



معلم المهارات اليدوية



للتواصل مع الكلية :

العنوان: شارع كلية الآداب القديمة - المنصورة - مصر

الرقم البريدي ٣٥٥١٦

ت: ٠٥٠ ٢٢٠٨٠٣٦

فاكس: ٠٥٠ ٢٢٠٨٠٣٧

البريد الإلكتروني للكلية kinddean@mans.edu.eg: